

Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
Špeciálna materská škola
Brezolupy 30



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia
v šk. roku 2015/2016

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná a schválená:

Pedagogickou radou školy dňa 26.08.2016

Radou školy dňa 07. 10. 2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi-
Okresný úrad v Trenčíne

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou
schopnosťou v Brezolupoch za školský rok 2015/2016

Beáta Valovčiaková
predseda Rady školy v.r.

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad v Trenčíne

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou
schopnosťou v Brezolupoch
za školský rok 2015/2016

Mgr. Iveta Kováčiková v.r.
za zriaďovateľa

Ú V O D

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy (ďalej Správa) je vypracovaná v zmysle Vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky zo 16. 12. 2005 a podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Východiskom pre vypracovanie Správy boli nasledovné dokumenty: Koncepcia rozvoja školy, Plán práce školy na školský rok 2015/2016, Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia na školský rok 2015/2016, smernice a dokumenty MŠVVaŠ SR, OÚ Trenčín.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE (§ 2 ods. 1 písm. a))

1.1 Názov školy: Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Pod týmto subjektom sú ďalšie organizačné súčasti:

- ŠMŠ pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou
- Zdrojové centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
- Školský klub detí
- Školská jedáleň

1.2 Adresa školy: Brezolupy 30

1.3 Kontakt: telefón: 038/7627070,038/7627071
fax: 038/7627079
e-mail: skola@zsbrezolupy.edu.sk

1.4 Internetová adresa: www.zsibrezolupy.biznisweb.sk

1.5 Údaje o zriaďovateľovi školy: Okresný úrad
Hviezdoslavova 3, Trenčín

1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:

Mgr. Jana Kupková –	riaditeľka školy
Renata Solárová –	zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠMŠ
Oľga Kucháriková-	vedúci vychovávateľ
PaedDr. Bibiána Novakovová –	vedúca zdrojového CŠPP
Ing. Eva Valachová –	vedúca hospodárskeho úseku
Bc. Emília Pristašová –	vedúca ZŠS

1.7 Údaje o Rade školy

Rada školy má 11 členov.

Predseda Rady školy: Mgr. Jana Maláková

Členovia:

za pedagogických zamestnancov: Mgr. Jana Plášeková

za pedagogických zamestnancov: p. Beáta Valovčiaková

za zástupcov rodičov: p. Jana Filová, Ing. Magdaléna Múdra, p. Jana Vidová, p. Kristína Šotníková

za zástupcov zriaďovateľa: Mgr. Tatiana Križanová, Mgr. Tibor Bélik, Ing. Mária Vlnková,
Ing. Jana Olešáková

2 Údaje o počte detí a žiakov školy, školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. b))

Počet detí v ŠMŠ: 18

Počet tried: 2

Počet žiakov v ZŠI pre žiakov s NKS:

Počet tried: 7

Z celkového počtu detí a žiakov:

v Školskom klube detí: 29

ubytovaných v internáte: 27, z toho 2 deti ŠMŠ

Počet klientov zdrojového centra špeciálno-pedagogického poradenstva: 847

Tab. č. 1: Údaje o počte detí ŠMŠ v členení na triedy

ŠMŠ	k 15. 09. 2015		k 30. 06. 2016	
	Trieda	Počet detí	Trieda	Počet detí
prípravný	Vláčikovo	9	Vláčikovo	9
	Stonožkovo	9	Stonožkovo	9
Spolu		18		18

Tab. č. 2 Údaje o počte žiakov ZŠI v členení na ročníky a triedy

Ročník	k 15. 09. 2015		k 30. 06. 2016	
	Trieda	Počet žiakov	Trieda	Počet žiakov
prípravný	Prípravná A	7	Prípravná A	8
	Prípravná B/I. B	7/1	Prípravná B/I. B	7/3
prvý	I. A	10	I. A	10
druhý	II. A	8	II. A	9
tretí	III. A	6	III. A	6
	III. B	7	III. B	7
štvrtý	IV. A	8	IV. A	8
Spolu		54		58

Tab. č. 3 Údaje o počte klientov zdrojového ČŠPP v členení podľa spôsobu vzdelávania

Ročník	Počet klientov k 30. 08. 2016	
	Spolu	Dievčat
MŠ	490	199
Špeciálna trieda MŠ	10	3
ŠMŠ	18	1
ZŠ	245	75
Špeciálna trieda ZŠ	3	0
ŠZŠ	71	23
Nezaradení a nezaškolení	8	2
SŠ	2	
Spolu	847	303

Tab. č. 4 Údaje o počte klientov zdrojového CŠPP v členení podľa druhu ZZ

Ročník	Počet klientov k 30. 08. 2016	
	Spolu	Dievčat
Pervazívne vývinové poruchy	16	4
Narušená komunikačná schopnosť	567	215
Mentálne postihnutie	93	40
Sluchové postihnutie	8	2
Telesné postihnutie	2	1
Viacnásobné postihnutie	37	5
Chorí a zdravotne oslabení	1	0
Vývinové poruchy učenia	37	14
Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	86	22
Spolu	847	303

V rámci činnosti Zdrojového centra špeciálno-pedagogického poradenstva sme poskytovali poradenstvo zákonným zástupcom detí a žiakov a pedagógom materských, základných a stredných škôl.

Naším hlavným zameraním bolo poskytovanie logopedických intervencií zameraných na korekciu narušenej komunikačnej schopnosti deťom v predprimárnom vzdelávaní a žiakom v primárnom vzdelávaní a poskytovanie špeciálno-pedagogickej starostlivosti žiakom s vývinovými poruchami učenia, vývinovými poruchami aktivity a pozornosti ambulantne aj v teréne. Okrem toho sme poskytovali terapiu EEG biofeedback a realizovali stimulačný program zameraný na rozvoj fonemického uvedomovania – Tréning fonemického uvedomovania podľa D. B. El'konina, ktorý umožňuje dieťaťu zvládnuť pomerne náročnú fonemickú analýzu slova, čím sa vytvorí rozhodujúce predpoklady osvojenia si čítania a písania.

V školskom roku 2015/2016 bolo odbornými zamestnancami CŠPP klientom poskytnutých 16 368 aktivít. Z toho 10 860 logopedických intervencií a korekcií VPU, 1 674 terapií EEG biofeedback. Ostatné aktivity predstavujú diagnostiku a poradenstvo. Uvedený počet aktivít nezahŕňa aktivity metodického charakteru a nepriame činnosti.

3. Údaje o počte novoprijatých detí a žiakov (§ 2 ods. 1 písm. c))

Údaje k 31. 08. 2016:

ŠMŠ	4 deti
přípravný ročník:	12 žiakov
1. ročník	2 žiaci
3. ročník	1 žiak
4. ročník	1 žiak

Spolu: 20 detí a žiakov

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2 ods. 1 písm. e))

Tab. č. 5: Údaje o prospechu žiakov I. polrok

Trieda	Počet žiakov	Prospěl s vyznamenaním	Prospěl veľmi dobre	Prospěl	Neprospěl
Prípravná A	8			8	0
Prípravná B/I. B	7/1			6/1	1/0
I. A	10			10	0
II. A	9	7	1	1	0
III. A	6	2	2	2	0
III. B	7	3	1	1	2
IV. A	8	1	4	3	0

Tab. č. 6: Údaje o prospechu žiakov II. polrok

Trieda	Počet žiakov	Prospiel s vyznamenaním	Prospiel veľmi dobre	Prospiel	Neprospiel
Prípravná A	8			8	0
Prípravná B/I. B	7/3			6/1	1/2
I. A	10			10	0
II. A	9	6	2	1	0
III. A	6	2	1	3	0
III. B	7	3	1	3	0
IV. A	8	1	6	1	0

Tab. č. 7: Údaje o priemernom prospechu z jednotlivých predmetov podľa tried I. polrok

Trieda	Klasifikácia v jednotlivých vyučovacích predmetoch						
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA	VLA	VYV
II. A	1,89		1,78	1,00	1,22	1,33	1,00
III. A	2,17	1,13	2,00	1,00	1,83	2,00	1,00
III. B	2,14	1,71	1,86	1,29	2,43	2,71	1,00
IV. A	2,50	2,25	2,25	1,00	1,62	1,50	1,00

Tab. č. 8: Údaje o priemernom prospechu z jednotlivých predmetov podľa tried II. polrok

Trieda	Klasifikácia v jednotlivých vyučovacích predmetoch						
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA	VLA	VYV
II. A	2,00		2,00	1,11	1,11	1,44	1,00
III. A	2,00	1,50	2,00	1,00	1,83	1,83	1,00
III. B	2,29	2,29	2,14	1,29	2,29	2,14	1,00
IV. A	2,38	2,25	2,13	1,00	1,75	1,88	1,00

Žiakov prípravného a 1. ročníka neklasifikujeme, hodnotíme ich slovne.

Tab. č. 9: Údaje o dochádzke žiakov

Trieda	Ospravedlnené vymeškané hodiny I. polrok	Neospravedlnené vymeškané hodiny I. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny na žiaka I. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny II. polrok	Neospravedlnené vymeškané hodiny II. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny na žiaka II. polrok
Prípravná A	218	0	27,25	372	0	46,50
Prípravná B/I.B	346	0	43,88	325	0	32,50
I. A	185	0	18,50	293	0	29,30
II. A	317	0	35,22	570	0	63,33
III. A	204	0	34,00	358	0	59,67
III. B	234	0	33,43	433	0	61,86
IV. A	418	0	52,25	464	0	58,00
Spolu	1922	0	34,32	2815	0	48,53

Tab. č. 10: Údaje o hodnotení správania žiakov

	Znížená známka zo správania		
	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Tab. č. 11: Údaje o udelených výchovných opatreniach

Trieda	Pochvala triednym učiteľom I. polrok	Pochvala riaditeľom školy I. polrok	Pokarhanie	Pochvala triednym učiteľom II. polrok	Pochvala riaditeľom školy II. polrok	Pokarhanie
Prípravná A						
Prípravná B/I.B	1	0	0	1	1	0
I. A	0	0	0	9	1	0
II. A	0	0	0	1	2	0
III. A	0	0	0	3	1	0
III. B	0	0	0	3	2	0
IV. A	0	0	0	2	1	0

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods. 1 písm. f))

Tab. č. 12: Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Odbor	Učebný plán
Špeciálna materská škola	Školský vzdelávací program „Zvedavé slniečko rozpráva“ Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008- 18550/39550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
Základná škola internátna	Školský vzdelávací program ISCED 1 Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008- 18550/39550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
Školský klub detí, školský internát	Školský výchovný program školského internátu a ŠKD „Otvárame čarovné dvierka poznania“

6. Údaje o počte zamestnancov a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g))

Tab. č. 13: Údaje o počte zamestnancov k 30. 06. 2016

Katégoria pedagogickí zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	4.0	4
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	8.2	9
Vychovávateľ	7.0	7
Asistent učiteľa	1.0	1
Katégoria odborní zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Špeciálny pedagóg	0.5	2
Školský logopéd	1.0	1
Špeciálny pedagóg, logopéd	2.4	7
Sociálny pedagóg, Terapeut pre EEG biofeedback	1.0	1
Katégoria nepedagogickí zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Pomocný vychovávateľ	4.0	4
THP (ekonóm, mzdárka, vedúca ŠJ)	3.0	3
Sociálno-administratívny pracovník	0.5	2
Zamestnanci ŠJ	3.7	4
Ostatní prevádzkoví zamestnanci (upratovačky, školník, kurič)	3.8	4

Tab. č. 14: Údaje kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov

Katégoria pedagogických zamestnancov	Počet kvalifikovaných	Počet nekvalifikovaných
Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	4	0
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	8	1

Vychovávateľ	7	0
--------------	---	---

Tab. č. 15: Predmety vyučované nekvalifikovane

Vyučovací predmet	Celkový počet hodín pre predmet podľa školského vzdelávacieho programu	Týždenný počet hodín vyučovaných nekvalifikovane
Slovenský jazyk a literatúra	47	8
Matematika	26	4
Hudobná výchova	7	1
Výtvarná výchova	9	1

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h))

Tab. č. 16: Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukomčilo
1. atestácia	0			
2. atestácia	0			
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	1	1	
Funkčné vzdelávanie	1			1
Adaptačné vzdelávanie	3	3	3	
Aktualizačné vzdelávanie	3			3
Kvalifikačné vzdelávanie	2		2	

V rámci ďalších vzdelávacích aktivít sa pedagogickí a odborní zúčastnili odborných seminárov Vizualne čítanie a Aplikovaná behaviorálna analýza. Zamestnanci ekonomického úseku sa zúčastňovali školení z oblasti personalistiky a ekonomických činností.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i))

Tab. č. 17: Aktivity realizované MZ ZŠI

Prehľad realizovaných aktivít v školskom roku 2015/2016	
Výlety	Exkurzie
Poznávame Slovensko: Park miniatúr Podolie – Piešťany – Ranč pod Babicou Bojná – žiaci prípravného až 4. ročníka	HaZZ , deti ŠMŠ, žiaci prípr. – 4. ročníka ukážka práce hasičov, technika využívaná pri hasení požiarov
	Poznávame vesmír – Mobilné planetárium žiaci prípravného – 4. ročníka
	Knižnica Partizánske – žiaci prípravného – 4. ročníka
Súťaže	
Športové	Literárne a vedomostné
Turnaj vo vybíjanej - žiaci prípr. – 4. ročníka	Hviezdoslavov Kubín – zoznámenie sa so životom a tvorbou P. O. Hviezdoslava Súťaž v recitácii poézie a prózy
Florbalový superpohár	V písmenkovom kráľovstve – podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc
Školské športové hry žiaci prípravného – 4. ročníka	Rozprávkové čítanie
CŠH pre žiakov s NKS Lučenec - žiaci prípr. – 4. ročníka	iBOBOR – informatická súťaž, žiaci 3. – 4. ročníka

	EnglishOne –zdokonaľovanie sa v komunikácii v anglickom jazyku, žiaci 2. – 4. ročníka
Iné súťaže	
Súťaže s detským časopisom Rebrík	Súťaže s detským časopisom Zvonček
O najrajšiu tekvičku	Trieda roka –súťaž o najčistejšiu triedu
Jabíčkový deň – O najkrajšie jabĺčko	Izba roka – súťaž o najčistejšiu izbu
O najkrajšieho snehuliaka	
Divadelné predstavenia a vystúpenia	
Kurzy	
O zlatej rybke	Plavecký výcvik –žiaci prípravného- 4. ročníka
Janko Hraško	Dopravný kurz – branno-športové súťažné dopoludnie zamerané na dopravnú výchovu
Kráska a zvieratá	
Dr. Klaun hudobníkom	Didaktické hry – žiaci prípravného- 4. ročníka
PACI – PAC koncert	
Besedy a prednášky	
Výstavy	
Ochrana zdravia – Starostlivosť o zdravie: prednáška, názorné ukážky, kvíz	Z darov zeme – plody jesene
Prevenencia šikanovania	Ako sa žilo v minulosti
Príroda môj kamarát – beseda s poľovníkom	
Iné aktivity	
Imatrikulácia - privítanie nových žiakov	Mesiac úcty k starším – rozhlasové pásmo v miestnom rozhlase
Mikulášske prekvapenie	Vianočné prekvapenie
Čas vianočný – čas radostný – vianočné zvyky a tradície	Vianočný minijarmok
Fašiangový karneval – fašiangové tradície, súťaž masiek	Tematické večery - Vianoce a Veľká noc s detskou misiou
Deň zeme – úprava okolia školy	Výchovný koncert v ZUŠ D: Kardoša Cestovanie v čase
Rozlúčková párty – rozlúčka so štvrtákmi, zhotovenie tabla	Jesenná šarkaniáda
Škola v prírode Makov – žiaci 1. – 4. ročníka	

Tab. č. 18 Aktivity realizované MZ ŠMŠ

Prehľad realizovaných aktivít v školskom roku 2014/2015 v ŠMŠ	
Výlety	Exkurzie
Celodenný výlet pre deti ŠMŠ – Trenčianske Teplice	Kamarátka knižka - Knižnica Ľ. Štúra Bánovce n./Bebr. V záhradníctve - Šujan Skačany Do školy – v prípravnom ročníku ZŠI V meste – exkurzia v rámci mesta Bánovce nad Bebravou S Klaunami do ZOO
Tematické vychádzky	
Turistická vychádzka Po stopách zvierat Vítame jar – vynášanie Moreny	
Súťaže	
Výtvarné	Dopravné
Svet malého škôlkára Výtvarné súťaže v detských časopisoch	Bezpečne na ceste
Kultúrno-spoločenské a iné realizované aktivity	

Tematické dni	Deň ovocia Týždeň zdravej výživy Deň vody Deň s hasičmi Deň veselých zúbkov Deň mlieka a čokolády Deň Zeme – lesoochránárska škola Čarovná melódia- deň s hudbou, piesňami a hudobnými nástrojmi Deň s lišiakom MDD v škôlke Z rozprávky do rozprávky
Mikuláš	Vitaj u nás Mikuláš
Výstavky	Jesenné čarovanie – výstavka ovocia a zeleniny Výstavka šarkanov Tekvičková párty
Vianoce v materskej škole	Vianočné zdobenie Slávnostné vianočné posedenie
Fašiangy	Fašiangový karneval
Divadelné predstavenia	O zlatej rybke Janko Hraško Kráska a zviera Dr. Klaun hudobníkom PACI – PAC koncert
Preventívne a terapeutické aktivity	Dentalalarm
Rozlúčka predškolákov	Dovidenia škôlka milá
Dlhodobé aktivity	Filipovi kamaráti ProEnviro Bezpečná škôlka- prevenčno-bezpečnostný program

9. Práca v záujmových útvaroch školy

Tab. č. 19: Prehľad záujmových útvarov

Názov záujmového útvaru	Meno vedúceho	Počet žiakov
Angličtina hrou	Mgr. Jana Maláková	9
Enviro	Mgr. Erika Hrebíčková	10
Logopédia hrou	Marcela Kuzmiaková	15
Malí športovci	Miroslav Kopecký	11
Škola médií	Eva Drengubiaková	10
Malý výtvarník	Mgr. Miriam Magdolenová	10

8. Prezentačné aktivity školy

VI. Školská akadémia	Prezentácia činnosti školy, detí ŠMS a žiakov školy
Publikované články	Informácie o realizovaných aktivitách zverejňované v tlači (BIN, Naše novinky, Vychovávateľ)
Internetová stránka školy	Aktualizovaná webová stránka

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j))

Školský projekt Zdravá škola

Koordinátorkou školského projektu, v rámci ktorého sme plnili aktivity vyplývajúce z projektového zámeru bola PaedDr. Zdena Pšenková.

Hlavnými úlohami bolo:

- rozvoj fyzickej aktivity a zdatnosti žiakov
- starostlivosť o zdravie
- dodržiavanie zásad správnej výživy
- psychická pohoda žiakov
- budovanie sebadôvery, odstraňovanie napätia a stresu
- rozvoj zručností a kreativity žiakov
- zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov vo vzťahu k životnému prostrediu
- rozvoj estetického a kultúrneho cítenia žiakov
- estetizácia interiéru a exteriéru
- budovanie a upevňovanie kladných vzťahov s rodičmi žiakov

V rámci projektu sa realizovali rôzne aktivity: celoročná súťaž **Trieda roka a Izba roka**, v ktorej žiaci súťažili o najčistejšiu triedu a izbu, tvorivé dielne, turnaj vo vybíjanej, školská olympiáda, turistické vychádzky, plavecký výcvik, beseda zameraná na starostlivosť o zdravie a mnohé iné.

Projekt IBM KidsSmart:

V školskom roku 2015/2016 sme v ŠMŠ pokračovali v realizácii projektu IBM KidSmart zameraného na rozvoj počítačových zručností predškolákov, ktorí v rámci projektu pracujú so zostavou Mladý bádateľ pod vedením koordinátorky projektu p. uč. R. Solárovej. Projekt podporuje vzdelávanie detí a pomáha im získať základné zručnosti v práci s počítačom. Prostredníctvom špeciálneho výučbového softwaru umožňuje rozvíjať základné znalosti z matematiky, prírodných vied a kreatívneho myslenia súčasne so získavaním jazykových znalostí v angličtine.

Projekt Recyklohry

V školskom roku 2015/2016 sme boli zapojení do projektu Recyklohry, v rámci ktorého sa žiaci školy a deti špeciálnej materskej školy aktívne zapájali do zberu elektronického odpadu a plnili úlohy zadávané v rámci projektu.

10. Spolupráca školy s inštitúciami, organizáciami a združeniami

Škola v rámci svojej činnosti spolupracuje s viacerými organizáciami a inštitúciami.

Súkromná škola pre deti s poruchami reči a viacnásobným postihnutím v Ostrave
Obecný úrad Brezolupy
CPPP, ČSPP v rámci kraja aj Slovenska
CVČ, MŠ a ZŠ v Bánovciach nad Bebravou
MPC regionálne pracovisko Trenčín
Mestská knižnica Bánovce nad Bebravou
Rodičovské združenie pri ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
Milsy, a.s. Bánovce nad Bebravou – Školský mliečny program

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI (§ 2 ods. 1 písm. k))

V školskom roku 2015/2016 sa neuskutočnila žiadna inšpekcia.

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy § 2 ods. 1 písm. l)

ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch má pre výchovu a vzdelávanie k dispozícii 2 budovy: zrekonštruovanú budovu internátu v ktorej sú triedy ŠMŠ, študovne-herne pre činnosť výchovných skupín, školská jedáleň a izby ubytovaných detí a budovu školy, v ktorej je umiestnené i 1 oddelenie školského klubu detí. V riešení je asanácia rozostavanej budovy telocvične, ktorá nevyhovuje odborným statickým posudkom.

13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy § 2 ods. 1 písm. m)

Celkový objem vyčerpaných prostriedkov:	673 433.25 €
z toho mimorozpočtové (72a, h, j, f) prevádzkové v objeme:	37 522.95 €
z toho zdroj 111 financovaný zo ŠR v objeme	635 880.30 €

V členení podľa ekonomickej klasifikácie s prihliadnutím na zdroj a program bolo čerpanie nasledovné:

a) zdroj 111	635 880.30 €
610 –	385 926.24 €
620 –	165 895.95 €
630 –	68 521.51 €
642 – transfery deti (dopravné)	13 010.10 €
transfery zamestnanci (PN)	2 526.52 €

b) zdroj 72h, 72j a 72f

- mimorozpočtové prostriedky vo výške 2 794.41 € boli tvorené z úhrad časti mzdových nákladov od UPSVaR v rámci príspevku na vytvorenie pracovného miesta v prvom pravidelne platenom zamestnaní pre vychovávateľa ŠKD a príspevku na zabezpečenie pracovných odevov pre pracovníka vykonávajúceho dobrovoľnícku činnosť v ŠMŠ,

- mimorozpočtové prostriedky vo výške 20 383.69 € boli tvorené z príspevkov zákonných zástupcov detí a žiakov na úhradu nákupu potravín pre ŠJ, čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním, s činnosťou ŠKD a čiastočné financovanie výchovno-vzdelávacieho procesu ŠMŠ (72j)

Ako mimorozpočtový zdroj boli použité v rámci ekonomickej klasifikácie 630 nasledovne:

1. čiastočnú úhradu nákladov ŠJ (nákup potravín) v objeme:	16 520.60 €
2. úhrada hygienického materiálu pre potreby školy a internátu:	3 237.15 €
3. financovanie výchovno-vzdelávacích a voľno-časových aktivít:	625.94 €

- mimorozpočtové prostriedky vo výške 14 374,85 € tvorené z úhrady nákladov hodnoty hlavného jedla stravujúcich zamestnancov (72f) boli použité nasledovne:

1. čiastočnú úhradu nákladov ŠJ (nákup potravín) v objeme:	7 567.77 €
2. úhrada režijných nákladov (energie, softvér pre ŠJ, úhrada služieb):	6 807.08 €

13. Vyhodnotenie plnenia cieľov, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere na školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. n))

Cieľ stanovený v školskom roku 2015/2016	Stav plnenia
Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu	V rámci ŠkVP sú zavedené vyučovacie predmety, ktorých obsah je zameraný na rozvoj komunikačných a poznávacích schopností. Špecifické predmety sú vyučované odborne, zamestnanci si svoju

	<p>odbornosť zvyšujú absolvovaním nielen odborných školení a seminárov, ale aj samoštúdiom. V rámci zvyšovania úrovne vzdelávacieho procesu tvoria vlastné didaktické a metodické materiály, ktoré využívajú pri práci s deťmi. Využívaním interaktívnych tabulí, ktoré sú dostupné v každej triede majú žiaci možnosť využívať pri získavaní vedomostí a zručností svoj učebný štýl. Kabinetné zbierky sú systematicky dopĺňané novými didaktickými pomôckami a odbornou literatúrou.</p>
<p>Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí a čitateľskú gramotnosť žiakov,</p>	<p>V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme realizovali rôzne aktivity zamerané na plnenie stanoveného cieľa. Pozornosť sme venovali rozvoju kľúčovej kompetencie počúvať a čítať s porozumením nielen v predmete SJL, ale aj v rámci predmetu ILL, počas edukačných aktivít detí ŠMŠ, aj v rámci činnosti oddelení ŠKD a VS.</p>
<p>Zvyšovať počítačovú gramotnosť detí, žiakov a zamestnancov</p>	<p>V rámci vyučovacieho procesu v škole, edukačných aktivít v ŠMŠ, aj v rámci činnosti ŠKD a VS sú využívané IKT, ktorými je naša škola veľmi dobre vybavená. Pedagogickí zamestnanci školy absolvovali vzdelávanie pre prácu s interaktívnou tabuľou a pre tvorbu digitálnych materiálov. V rámci záujmovej činnosti pracuje pri škole záujmový útvar Škola médií, ktorého hlavnou náplňou je naučiť deti využívať IKT a tvoriť mediálne výstupy.</p>
<p>Rozvíjať telesnú a športovú zdatnosť žiakov, v rámci voľnočasových aktivít</p>	<p>Telesná a športová zdatnosť žiakov je systematicky rozvíjaná nielen v rámci hodín telesnej a športovej výchovy, ale aj v rámci plnenia tématických oblastí výchovy. Pri školskom internáte pracuje záujmový útvar Malí športovci.</p>
<p>Odstránenie havarijného stavu okien na budove internátu</p>	<p>Na základe požiadavky školy boli zriaďovateľom školy poskytnuté finančné prostriedky na výmenu pôvodných výplní otvorov, nielen okien, ale aj vstupných dverí.</p>
<p>Asanácia rozostavanej budovy telocvične</p>	<p>Vzhľadom na finančnú náročnosť a nedostatočné podklady pre zaradenie do havarijných stavov tento cieľ nebol splnený. Jeho splnenie sa preúva do nasledujúceho obdobia. V súčasnosti sú okrem stanoviska bezpečnostného technika pripravené všetky podklady k žiadosti o riešenie havarijného stavu.</p>

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o))

Silné stránky (S)	Príležitosti (O)
<ul style="list-style-type: none"> - dobrá tímová spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov, ich vysoká odbornosť - záujem pedagogických a odborných zamestnancov o ďalšie vzdelávanie - ochota pedagógov k realizácii zmien - dobrá spolupráca vedenia so zamestnancami školy - pozitívna klíma na pracovisku - projektové aktivity školy - vybavenosť tried IKT, edukačným softwarom, učebnými pomôckami - moderné vybavenie učební, herní, ubytovacích priestorov - snoezelen miestnosť - vybavenosť areálu školy (detské ihrisko, multifunkčné ihrisko, oddychové zóny) - bohatá mimoškolská činnosť 	<ul style="list-style-type: none"> - inovácia obsahu vzdelávania - záujem nových kvalifikovaných pedagógov o prácu v škole - dobrá spolupráca so zriaďovateľom - prezentácia školy
Slabé stránky (W)	Ohrozenia (T)
<ul style="list-style-type: none"> - absencia telocvične - poskytovanie iba predprimárneho a primárneho vzdelávania - nedostatočné priestorové podmienky pre zabezpečenie nižšieho sekundárneho vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> - integračný trend - strata motivácie pedagógov - zhoršenie sociálneho zázemia detí - nárast cien (zvyšovanie nákladov za pobyt dieťaťa) - zlá dopravná dostupnosť školy

V rámci ďalšieho pôsobenia si ako prioritný cieľ stanovujeme asanovať rozostavanú budovu telocvične, ktorej súčasný stav možno z dôvodu jej nedokončenia od roku 1991 považovať za havarijný. Získaný priestor, v prípade získania kladného stanoviska zriaďovateľa plánujeme využiť na zabezpečenie nižšieho sekundárneho vzdelávania vybudovaním tzv. modulovej školy. Tento cieľ je z pohľadu finančnej náročnosti dlhodobý.

Mgr. Jana Kupková
riaditeľka školy