

Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
Špeciálna materská škola
Brezolupy 30



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia
v šk. roku 2016/2017

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná a schválená:

Pedagogickou radou školy dňa 25.08.2017

Radou školy dňa 13. 10. 2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi-
Okresný úrad v Trenčíne

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou
schopnosťou v Brezolupoch za školský rok 2016/2017

Beáta Valovčíaková v.r.
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad v Trenčíne

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou
schopnosťou v Brezolupoch
za školský rok 2016/2017

Mgr. Iveta Kováčiková v.r.
za zriaďovateľa

Ú V O D

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy (ďalej Správa) je vypracovaná v zmysle Vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky zo 16. 12. 2005 a podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Východiskom pre vypracovanie Správy boli nasledovné dokumenty: Koncepcia rozvoja školy, Plán práce školy na školský rok 2016/2017, Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia na školský rok 2016/2017, smernice a dokumenty MŠVVaŠ SR, OÚ Trenčín.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE (§ 2 ods. 1 písm. a))

1.1 Názov školy: Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Pod týmto subjektom sú ďalšie organizačné súčasti:

- ŠMŠ pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou
- Zdrojové centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
- Školský klub detí
- Školská jedáleň

1.2 Adresa školy: Brezolupy 30

1.3 Kontakt: telefón: 038/7627070, 038/7627071
fax: 038/7627079
e-mail: skola@zsbrezolupy.edu.sk

1.4 Internetová adresa: www.zsibrezolupy.biznisweb.sk

1.5 Údaje o zriaďovateľovi školy: Okresný úrad
Hviezdoslavova 3, Trenčín

1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:

Mgr. Jana Kupková –	riaditeľka školy
Renata Solárová –	zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠMŠ
Oľga Kucháriková –	vedúci vychovávateľ
PaedDr. Bibiána Novakovová –	vedúca zdrojového CŠPP
Ing. Eva Valachová –	vedúca hospodárskeho úseku
Bc. Emília Pristašová –	vedúca ZŠS

1.7 Údaje o Rade školy

Rada školy má 11 členov.

Predseda Rady školy: Beáta Valovčiaková

Členovia:

za pedagogických zamestnancov: Mgr. Eva Grňová

za pedagogických zamestnancov: PaedDr. Marta Magdinová

za zástupcov rodičov: p. Branislav Gálik, Ing. Magdaléna Múdra, p. Kristína Šotníková, p. Renáta Žemberová

za zástupcov zriaďovateľa: Mgr. Tatiana Križanová, Mgr. Tibor Bélik, Ing. Mária Vlnková,
Ing. Jana Olešáková

2 Údaje o počte detí a žiakov školy, školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. b))

Počet detí v ŠMŠ: 18

Počet tried: 2

Počet žiakov v ZŠI pre žiakov s NKS:

Počet tried: 8

Z celkového počtu detí a žiakov: 63

v Školskom klube detí: 34

ubytovaných v internáte: 23

Počet klientov zdrojového centra špeciálno-pedagogického poradenstva: 762

Tab. č. 1: Údaje o počte detí ŠMŠ v členení na triedy

ŠMŠ	k 15. 09. 2015		k 30. 06. 2016	
	Trieda	Počet detí	Trieda	Počet detí
prípravný	Vláčikovo	7	Vláčikovo	9
	Stonožkovo	8	Stonožkovo	9
Spolu		15		18

Tab. č. 2 Údaje o počte žiakov ZŠI v členení na ročníky a triedy

Ročník	k 15. 09. 2015		k 30. 06. 2016	
	Trieda	Počet žiakov	Trieda	Počet žiakov
prípravný	Prípravná A	7	Prípravná A	7
	Prípravná B	5	Prípravná B	5
prvý	I. A	8	I. A/II.B	9/1
	I. B	8	I. B	9
druhý	II. A	10	II. A	10
tretí	III. A	10	III. A	10
štvrtý	IV. A	6	IV. A	6
	IV. B	7	IV. B	7
Spolu		61		64

Tab. č. 3 Údaje o počte klientov zdrojového CŠPP v členení podľa spôsobu vzdelávania

Ročník	Počet klientov k 30. 08. 2017	
	Spolu	Dievčat
MŠ	513	192
Špeciálna trieda MŠ	5	1
ŠMŠ	21	4
ZŠ	96	32
Špeciálna trieda ZŠ	28	7
ŠZŠ	83	38
Nezaradení a nezaškolení	13	5
SŠ	3	1
Spolu	762	280

Tab. č. 4 Údaje o počte klientov zdrojového ČŠPP v členení podľa druhu ZZ

Ročník	Počet klientov k 30. 08. 2017	
	Spolu	Dievčat
Pervazívne vývinové poruchy	10	3
Narušená komunikačná schopnosť	564	205
Mentálne postihnutie	91	42
Sluchové postihnutie	4	2
Telesné postihnutie	5	3
Viacnásobné postihnutie	49	14
Vývinové poruchy učenia	2	1
Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	5	0
Vývinové poruchy správania	32	10
Spolu	762	280

V rámci činnosti Zdrojového centra špeciálno-pedagogického poradenstva sme poskytovali poradenstvo zákonným zástupcom detí a žiakov a pedagógom materských, základných a stredných škôl.

Naším hlavným zameraním bolo poskytovanie logopedických intervencií zameraných na korekciu narušenej komunikačnej schopnosti deťom v predprimárnom vzdelávaní a žiakom v primárnom vzdelávaní a poskytovanie špeciálno-pedagogickej starostlivosti žiakom s vývinovými poruchami učenia, vývinovými poruchami aktivity a pozornosti ambulantne aj v teréne. Okrem toho sme poskytovali terapiu EEG biofeedback a realizovali stimulačný program zameraný na rozvoj fonematického uvedomovania – Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina, ktorý umožňuje dieťaťu zvládnuť pomerne náročnú fonematickú analýzu slova, čím sa vytvoria rozhodujúce predpoklady osvojenia si čítania a písania.

V školskom roku 2016/2017 bolo odbornými zamestnancami ČŠPP klientom poskytnutých 12 708 aktivít. Z toho 8 853 logopedických intervencií a korekcií VPU, 1 685 terapií EEG biofeedback. Ostatné aktivity predstavujú diagnostiku a poradenstvo. Uvedený počet aktivít nezahŕňa aktivity metodického charakteru a nepriame činnosti.

3. Údaje o počte novoprijatých detí a žiakov (§ 2 ods. 1 písm. c))

Údaje k 31. 08. 2017:

ŠMŠ 7 detí
 prípravný ročník: 20 žiakov
Spolu: 27 detí a žiakov

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2 ods. 1 písm. e))

Tab. č. 5: Údaje o prospechu žiakov I. polrok

Trieda	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel
Prípravná A	7			7	0
Prípravná B	5			5	0
I. A	9			8	1
I. B	8			8	0
II. A	10	5	3	2	0
III. A	10	2	6	2	0
IV. A	6	3	1	2	0
IV. B	7	3	1	3	0

Tab. č. 6: Údaje o prospechu žiakov II. polrok

Trieda	Počet žiakov	Prospiel s vyznamenaním	Prospiel veľmi dobre	Prospiel	Neprospiel
Prípravná A	7			7	0
Prípravná B	5			5	0
I. A/II. B	9/1			8	1/1
I. B	9			9	0
II. A	10	5	3	2	0
III. A	10	2	6	2	0
IV. A	6	3	1	2	0
IV. B	7	3	1	3	0

Tab. č. 7: Údaje o priemernom prospechu z jednotlivých predmetov podľa tried I. polrok

Trieda	Klasifikácia v jednotlivých vyučovacích predmetoch						
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVOPDA	VLA	VYV
II. A	2,30		1,70		1,30		
III. A	2,10	1,70	2,20	1,40	1,60	1,90	1,20
IV. A	2,14	1,50	1,83	1,00	1,33	1,33	1,00
IV. B	2,43	2,29	2,14	1,57	2,14	2,14	1,00

Tab. č. 8: Údaje o priemernom prospechu z jednotlivých predmetov podľa tried II. polrok

Trieda	Klasifikácia v jednotlivých vyučovacích predmetoch						
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVOPDA	VLA	VYV
II. A	2,00		2,00		1,00		
II. A	5,00		4,00		1,00		
III. A	2,10	1,50	2,30	1,40	1,90	1,60	1,20
IV. A	1,83	1,50	2,17	1,00	1,50	1,33	1,00
IV. B	2,57	2,29	2,57	1,57	2,29	2,29	1,14

Žiakov prípravného a 1. ročníka neklasifikujeme, hodnotíme ich slovné.

Tab. č. 9: Údaje o dochádzke žiakov

Trieda	Ospravedlnené vymeškané hodiny I. polrok	Neospravedlnené vymeškané hodiny I. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny na žiaka I. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny II. polrok	Neospravedlnené vymeškané hodiny II. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny na žiaka II. polrok
Prípravná A	194	0	27,71	432	0	61,71
Prípravná B	140	0	28,00	228	0	45,60
I. A/II. B	322	0	35,70	321	0	32,10
I. B	336	0	42,00	504	0	56,00
II. A	305	0	30,50	348	0	34,80
III. A	631	0	63,10	605	0	60,50
IV. A	341	0	56,83	367	0	61,17
IV. B	387	0	55,29	426	0	60,86
Spolu						

Tab. č. 10: Údaje o hodnotení správania žiakov

Znížená známka zo správania			
	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
I. polrok	0	0	0
II. polrok	1	0	0

Tab. č. 11: Údaje o udelených výchovných opatreniach

Trieda	Pochvala triednym učiteľom I. polrok	Pochvala riaditeľom školy I. polrok	Pokarhanie	Pochvala triednym učiteľom II. polrok	Pochvala riaditeľom školy II. polrok	Pokarhanie
Prípravná A	0	0	0	6	1	0
Prípravná B	0	0	0	5	1	0
I. A/II. B	0	0	0	0	1	0
I. B	1	0	0	5	1	0

II. A	3	0	0	9	1	0
III. A	0	0	0	1	2	0
IV. A	3	0	0	2	1	0
IV. B	0	0	0	1	1	1

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods. 1 písm. f))

Tab. č. 12: Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Odbor	Učebný plán
Špeciálna materská škola	Školský vzdelávací program „Zvedavé slniečko rozpráva“ Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008- 18550/39550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
Základná škola internátna	Prípravný – 2. ročník: Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. mája 2016 pod číslom 2016-14674/20272:10-10F0 3. – 4. ročník: Školský vzdelávací program ISCED 1 Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008- 18550/39550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
Školský klub detí, školský internát	Školský výchovný program školského internátu a ŠKD „Otvárame čarovné dverka poznania“

6. Údaje o počte zamestnancov a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g))

Tab. č. 13: Údaje o počte zamestnancov k 30. 06. 2017

Kategória pedagogickí zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	4.0	4
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	9.2	10
Vychovávateľ	7.0	7
Asistent učiteľa	1.0	1
Kategória odborní zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Špeciálny pedagóg	0.5	2
Školský logopéd	1.0	1
Špeciálny pedagóg, logopéd	2.4	7
Sociálny pedagóg, Terapeut pre EEG biofeedback	1.0	1
Kategória nepedagogickí zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby

Pomocný vychovávateľ	4.0	4
THP (ekonóm, mzdárka, vedúca ŠJ)	3.0	3
Sociálno-administratívny pracovník	0.5	2
Zamestnanci ŠJ	3.7	4
Ostatní prevádzkoví zamestnanci (upratovačky, školník, kurič)	3.8	4

Tab. č. 14: Údaje kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov

Kategória pedagogických zamestnancov	Počet kvalifikovaných	Počet nekvalifikovaných
Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	4	0
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	8	2
Vychovávateľ	7	0

Tab. č. 15: Predmety vyučované nekvalifikovane

Vyučovací predmet	Celkový počet hodín pre predmet podľa školského vzdelávacieho programu	Týždenný počet hodín vyučovaných nekvalifikovane
Slovenský jazyk a literatúra	53	15
Matematika	30	8
Prírodoveda	3	1
Vlastiveda	3	1
Hudobná výchova	8	2
Výtvarná výchova	9	3
Telesná výchova	16	4

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h))

Tab. č. 16: Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukomčilo
1. atestácia	1			1
2. atestácia	0			
Prípravné atestačné vzdelávanie	1			1
Adaptačné vzdelávanie	3			3
Aktualizačné vzdelávanie	11			8
Kvalifikačné vzdelávanie	2			2

V rámci ďalších vzdelávacích aktivít sa pedagogickí a odborní zúčastnili odborných seminárov Aplikovaná behaviorálna analýza. Zamestnanci ekonomického úseku sa zúčastňovali školení z oblasti personalistiky a ekonomických činností.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i))

Tab. č. 17: Aktivity realizované MZ ZŠI

Prehľad realizovaných aktivít v školskom roku 2015/2016	
Výlety	Exkurzie
Poznávame Slovensko: Antonstál Nemšová – žiaci prípravného až 4. ročníka	HaZZ , deti ŠMŠ, žiaci prípr. – 4. ročníka ukážka práce hasičov, technika využívaná pri hasení požiarov
	Poznávame vesmír – Mobilné planetárium žiaci prípravného – 4. ročníka

	Knižnica Partizánske – žiaci prípravného – 4. ročníka
Súťaže	
Športové	Literárne a vedomostné
Turnaj vo vybíjanej- žiaci prípr. – 4. ročníka	Hviezdoslavov Kubín – zoznámenie sa so životom a tvorbou P. O. Hviezdoslava Súťaž v recitácii poézie a prózy
Florbalový superpohár	Podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc
Školské športové hry žiaci prípravného – 4. ročníka	Múdrosť v knihách ukrytá Záložka do kníh spája školy
CŠH pre žiakov s NKS Bratislava- žiaci prípr. – 3. ročníka	iBOBOR – informatická súťaž, žiaci 3. – 4. ročníka
Iné súťaže	
Súťaže s detským časopisom Vrabček	Súťaže s detským časopisom Zvonček
Súťaže s detským časopisom Adamko	Súťaže s detským časopisom Rebrík
Tekvičkový deň – O najkrajšiu tekvičku	Trieda roka –súťaž o najčistejšiu triedu
Jabíčkový deň – O najkrajšie jabĺčko	Izba roka – súťaž o najčistejšiu izbu
O najkrajšieho snehuliaka	
Divadelné predstavenia a iné vystúpenia	Kurzy
O neposlušnom Samkovi	Plavecký výcvik –žiaci prípravného- 4. ročníka
Ruženkin šašo	Dopravný kurz – branno-športové súťažné dopoludnie zamerané na dopravnú výchovu
Kúzelník	Didaktické hry – žiaci prípravného- 4. ročníka
Dr. Klaun	
SIMSALALA	
Besedy a prednášky	Výstavy
Ochrana zdravia – Starostlivosť o zdravie: prednáška, názorné ukážky, kvíz	Z darov zeme – plody jesene
Prevenencia sociálno-patologických javov	Výstava okrasných tekvic
Príroda môj kamarát – beseda s poľovníkom	
Iné aktivity	
Imatrikulácia - privítanie nových žiakov	Mesiac úcty k starším
Mikulášske prekvapenie	Jesenná šarkaniáda
Čas vianočný – čas radostný – vianočné zvyky a tradície	Vianočné prekvapenie
	Vianočný minijarmok
Fašiangový karneval – fašiangové tradície, súťaž masiek	Tematické večery - Vianoce a Veľká noc s detskou misiou
Deň zeme – úprava okolia školy	Výchovný koncert v ZUŠ D: Kardoša
Rozlúčková párty – rozlúčka so štvrtákmi, zhotovenie tabla	Opekačka

Tab. č. 18 Aktivity realizované MZ ŠMŠ

Prehľad realizovaných aktivít v školskom roku 2016/2017 v ŠMŠ	
Výlety	Exkurzie
Celodenný výlet pre deti ŠMŠ – Bojná	Kamarátka knižka - Knižnica Ľ. Štúra Bánovce n./Bebr. V meste – exkurzia v rámci mesta Bánovce nad Bebravou S Klaunami do ZOO
Tematické vychádzky	
Turistická vychádzka: Zvieratá v zime	
Projektová aktivita	
Zdravé oči	
Súťaže	
Výtvarné	Dopravné

Svet malého škôlkára Výtvarné súťaže v detských časopisoch	Bezpečne na ceste – dopravné dopoludnie
Kultúrno-spoločenské a iné realizované aktivity	
Tematické dni	Deň ovocia a zeleniny Týždeň zdravej výživy Deň vody Deň s hasičmi Deň veselých zúbkov Deň mlieka a čokolády Deň Zeme MDD v škôlke Z rozprávky do rozprávky Dental alarm – zdravé zúbky Haloween
Mikuláš	Vitaj u nás Mikuláš – ŠMŠ Mikuláš – spoločne ZŠI
Výstavy	Jesenné čarovanie – výstavka ovocia a zeleniny Svet malého škôlkára Otvor oči a snívaj
Vianoce v materskej škole	Vianočné zdobenie Slávnostné vianočné posedenie
Fašiangy	Fašiangový karneval
Divadelné a hudobné predstavenia	O neposlušnom Samkovi
	Ruženkin šašo
	Kúzelník
	Dr. Klaun
	SIMSALALA
Preventívne a terapeutické aktivity	Bezpečná škôlka- prevenčno-bezpečnostný program
Rozlúčka predškolákov	Dovidenia škôlka milá

9. Práca v záujmových útvaroch školy

Tab. č. 19: Prehľad záujmových útvarov

Názov záujmového útvaru	Meno vedúceho	Počet žiakov
Angličtina hrou	Mgr. Jana Maláková	10
Enviro	Mgr. Erika Hrebíčková	8
Logopédia hrou	Marcela Kuzmiaková/Mgr. Jana Plášeková	22
Malí športovci	Miroslav Kopecký/Tatiana Darmová	10
Škola médií	Eva Drengubiaková	11
Malý výtvarník	Mgr. Miriam Magdolenová	14

8. Prezentačné aktivity školy

VII. Školská akadémia	Prezentácia činnosti školy, detí ŠMŠ a žiakov školy, rozlúčka s odchádzajúcimi deťmi a žiakmi
Publikované články	Informácie o realizovaných aktivitách zverejňované v tlači (BIN, Naše novinky, Vychovávateľ)
Internetová stránka školy	Aktualizovaná webová stránka

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j))

Školský projekt Zdravá škola

Koordinátorkou školského projektu, v rámci ktorého sme plnili aktivity vyplývajúce z projektového zámeru bola PaedDr. Zdena Pšenková.

Hlavnými úlohami bolo:

- rozvoj fyzickej aktivity a zdatnosti žiakov
- starostlivosť o zdravie
- dodržiavanie zásad správnej výživy
- psychická pohoda žiakov
- budovanie sebadôvery, odstraňovanie napätia a stresu
- rozvoj zručností a kreativity žiakov
- zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov vo vzťahu k životnému prostrediu
- rozvoj estetického a kultúrneho cítenia žiakov
- estetizácia interiéru a exteriéru
- budovanie a upevňovanie kladných vzťahov s rodičmi žiakov

V rámci projektu sa realizovali rôzne aktivity: celoročná súťaž **Trieda roka a Izba roka**, v ktorej žiaci súťažili o najčistejšiu triedu a izbu, tvorivé dielne, turnaj vo vybíjaní, školská olympiáda, turistické vychádzky, plavecký výcvik, beseda zameraná na starostlivosť o zdravie a mnohé iné.

Projekt IBM KidsSmart:

V školskom roku 2016/2017 sme v ŠMŠ pokračovali v realizácii projektu IBM KidSmart zameraného na rozvoj počítačových zručností predškolákov, ktorí v rámci projektu pracujú so zostavou Mladý bádateľ pod vedením koordinátorky projektu p. uč. R. Solárovej. Projekt podporuje vzdelávanie detí a pomáha im získať základné zručnosti v práci s počítačom. Prostredníctvom špeciálneho výučbového softwaru umožňuje rozvíjať základné znalosti z matematiky, prírodných vied a kreatívneho myslenia súčasne so získavaním jazykových znalostí v angličtine.

Projekt Recyklohry

V školskom roku 2016/2017 sme boli zapojení do projektu Recyklohry, v rámci ktorého sa žiaci školy a deti špeciálnej materskej školy aktívne zapájali do zberu elektronického odpadu a plnili úlohy zadávané v rámci projektu.

10. Spolupráca školy s inštitúciami, organizáciami a združeniami

Škola v rámci svojej činnosti spolupracuje s viacerými organizáciami a inštitúciami.

Súkromná škola pre deti s poruchami reči a viacnásobným postihnutím v Ostrave
Obecný úrad Brezolupy
CPPP, CŠPP v rámci kraja aj Slovenska
CVČ, MŠ a ZŠ v Bánovciach nad Bebravou
ZUŠ D. Kardoša Bánovce nad Bebravou
MPC regionálne pracovisko Trenčín
Mestská knižnica Bánovce nad Bebravou, Partizánske
Rodičovské združenie pri ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
Milsy, a.s. Bánovce nad Bebravou – Školský mliečny program

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI (§ 2 ods. 1 písm. k))

V školskom roku 2016/2017 sa neuskutočnila žiadna inšpekcia.

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy § 2 ods. 1 písm. l)

ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch má pre výchovu a vzdelávanie k dispozícii 2 budovy: zrekonštruovanú budovu internátu v ktorej sú triedy ŠMŠ, študovne- herne pre činnosť výchovných skupín, školská jedáleň a izby ubytovaných detí a budovu školy, v ktorej je umiestnené i 1 oddelenie školského klubu detí. V riešení je asanácia rozostavanej budovy telocvične, ktorá nevyhovuje odborným statickým posudkom.

13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy § 2 ods. 1 písm. m)

Celkový objem vyčerpaných prostriedkov:	706 146.88 €
z toho mimorozpočtové (72a, h, j, f) prevádzkové v objeme:	26 666.12 €
z toho zdroj 111 financovaný zo ŠR v objeme	679 480.76 €

V členení podľa ekonomickej klasifikácie s prihliadnutím na zdroj a program bolo čerpanie nasledovné:

a) zdroj 111	679 480.76 €
610 –	416 766.61 €
620 –	152 203.76 €
630 –	66 193.98 €
642 – transfery deti (dopravné)	26 648.65 €
transfery zamestnanci (PN)	5 217.76 €
716 – projektová dokumentácia	12 450,00 €

b) zdroj 72h, 72j a 72f

Mimorozpočtové prostriedky vo výške 26 666.12 € boli tvorené:

- z refundácie časti mzdových nákladov od UPSVaR v rámci príspevku na vytvorenie pracovného miesta v prvom pravidelne platenom zamestnaní pre vychovávateľa ŠKD vo výške 838,00 €,

- z príspevkov zákonných zástupcov detí a žiakov na úhradu nákupu potravín pre ŠJ, čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním, s činnosťou ŠKD a čiastočné financovanie výchovno-vzdelávacieho procesu ŠMŠ (72j) v rozsahu 13 076,55 €

Ako mimorozpočtový zdroj boli použité v rámci ekonomickej klasifikácie 630 nasledovne:

1. čiastočnú úhradu nákladov ŠJ (úhrada potravinových faktúr a nákladov na energie)
2. úhrada hygienického materiálu pre potreby školy a internátu
3. úhrada faktúr za pranie posteľnej bielizne
3. financovanie výchovno-vzdelávacích a voľno-časových aktivít:

- z úhrady nákladov hodnoty hlavného jedla stravujúcich zamestnancov (72f) v objeme 7 751,57 €. Tieto boli použité nasledovne:

1. čiastočnú úhradu nákladov ŠJ (úhrada potravinových faktúr)
2. úhrada režijných nákladov (energie)
3. nákup stoličiek do školskej jedálne
4. likvidáciu biologického odpadu zo ŠJ

- z peňažného daru od Slovenskej sporiteľne vo výške 5000 € (72a). Finančné prostriedky boli použité na nákup 10 ks lpadov pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu.

13. Vyhodnotenie plnenia cieľov, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere na školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. n))

Cieľ stanovený v školskom roku 2016/2017	Stav plnenia
Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu	V rámci ŠkVP sa realizujeme vzdelávací obsah zameraný na rozvoj komunikačných a poznávacích schopností. Špecifické predmety sú vyučované odborne, zamestnanci si svoju odbornosť zvyšujú absolvovaním nielen odborných školení a seminárov, ale aj samoštúdiom. V rámci zvyšovania úrovne vzdelávacieho procesu tvoria vlastné didaktické a metodické materiály, ktoré využívajú pri práci s deťmi. Využívaním interaktívnych tabulí, ktoré sú dostupné v každej triede majú žiaci možnosť využívať pri získavaní vedomostí a zručností svoj učebný štýl. Kabinetné zbierky sú systematicky dopĺňané novými didaktickými pomôckami a odbornou literatúrou.
Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí a čitateľskú gramotnosť žiakov,	V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme realizovali rôzne aktivity zamerané na plnenie stanoveného cieľa. Pozornosť sme venovali rozvoju kľúčovej kompetencie počúvať a čítať s porozumením nielen v predmete SJL, ale aj v rámci predmetu ILI, počas edukačných aktivít detí ŠMŠ, aj v rámci činnosti oddelení ŠKD a VS.
Zvyšovať počítačovú gramotnosť detí, žiakov a zamestnancov	V rámci vyučovacieho procesu v škole, edukačných aktivít v ŠMŠ, aj v rámci činnosti ŠKD a VS sú využívané IKT, ktorými je naša škola veľmi dobre vybavená. Pedagogickí zamestnanci školy absolvovali vzdelávanie zamerané na prácu s I-padmi a na využitie rôznych dostupných aplikácií vo vyučovacom procese. V rámci záujmovej činnosti pracuje pri škole záujmový útvar Škola médií, ktorého hlavnou náplňou je naučiť deti využívať IKT a tvoriť mediálne výstupy.
Rozvíjať telesnú a športovú zdatnosť žiakov, v rámci voľnočasových aktivít	Telesná a športová zdatnosť žiakov je systematicky rozvíjaná nielen v rámci hodín telesnej a športovej výchovy, ale aj v rámci plnenia tématických oblastí výchovy. Pri školskom internáte pracuje záujmový útvar Malí športovci.
Odstránenie havarijného stavu podlahovej krytiny v priestoroch spojovacej chodby a internátu	Na základe požiadavky školy boli zriaďovateľom školy poskytnuté finančné prostriedky na výmenu podlahovej krytiny.
Asanácia rozostavanej budovy telocvične	V súvislosti s uvedeným cieľom bola spracovaná žiadosť o riešenie havarijného stavu, ktorú sme postúpili zriaďovateľovi školy. Vzhľadom na finančnú náročnosť tento cieľ nebol splnený. Jeho splnenie sa preúva do nasledujúceho obdobia.

14 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o))

Silné stránky (S)	Príležitosti (O)
- dobrá tímová spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov, ich vysoká odbornosť - záujem pedagogických a odborných zamestnancov o ďalšie vzdelávanie - ochota pedagógov k realizácii zmien - dobrá spolupráca vedenia so zamestnancami školy - pozitívna klíma na pracovisku - projektové aktivity školy - vybavenosť tried IKT, edukačným softwarom, učebnými pomôckami - moderné vybavenie učební, herní, ubytovacích priestorov - snoezelen miestnosť - vybavenosť areálu školy (detské ihrisko, multifunkčné ihrisko, oddychové zóny) - bohatá mimoškolská činnosť	- inovácia obsahu vzdelávania - zavádzanie inovatívnych metód a foriem práce - dobrá spolupráca so zriaďovateľom - prezentácia školy
Slabé stránky (W)	Ohrozenia (T)
- absencia telocvične - poskytovanie iba predprimárneho a primárneho vzdelávania - nedostatočné priestorové podmienky pre zabezpečenie nižšieho sekundárneho vzdelávania	- integračný trend - strata motivácie pedagógov - zhoršenie sociálneho zázemia detí - nárast cien (zvyšovanie nákladov za pobyt dieťaťa) - zlá dopravná dostupnosť školy

V rámci ďalšieho pôsobenia si ako prioritný cieľ stanovujeme asanovať rozostavanú budovu telocvične. Naším cieľom je získaný priestor využiť na zabezpečenie nižšieho sekundárneho vzdelávania vybudovaním tzv. modulovej školy. Tento cieľ je z pohľadu finančnej náročnosti dlhodobý.

Mgr. Jana Kupková v.r.
riaditeľka školy