

Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
Špeciálna materská škola
Brezolupy 30



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia
v šk. roku 2017/2018

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná a schválená:

Pedagogickou radou školy dňa 05.10.2018

Radou školy dňa 19. 10. 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi-

Okresný úrad v Trenčíne

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou

schopnosťou v Brezolupoch za školský rok 2017/2018

Eva Drengubiaková

predseda Rady školy

.....
za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad v Trenčíne

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou

schopnosťou v Brezolupoch

za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Ú V O D

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy (ďalej Správa) je vypracovaná v zmysle Vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky zo 16. 12. 2005 a podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Východiskom pre vypracovanie Správy boli nasledovné dokumenty: Koncepcia rozvoja školy, Plán práce školy na školský rok 2017/2018, Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia na školský rok 2017/2018, smernice a dokumenty MŠVVaŠ SR, OÚ Trenčín.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE (§ 2 ods. 1 písm. a))

1.1 Názov školy: Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Pod týmto subjektom sú ďalšie organizačné súčasti:

- ŠMŠ pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou
- Zdrojové centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
- Školský klub detí
- Školská jedáleň

1.2 Adresa školy: Brezolupy 30

1.3 Kontakt: telefón: 038/7627070,038/7627071
fax: 038/7627079
e-mail: skola@zsbrezolupy.edu.sk

1.4 Internetová adresa: www.zsibrezolupy.biznisweb.sk

1.5 Údaje o zriaďovateľovi školy: Okresný úrad
Hviezdoslavova 3, Trenčín

1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:

Mgr. Jana Kupková –	riaditeľka školy
Renata Solárová –	zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠMŠ
Mgr. Erika Hrebíčková –	vedúci vychovávateľ
PaedDr. Bibiána Novakovová –	vedúca zdrojového CŠPP
Ing. Eva Valachová –	vedúca hospodárskeho úseku
Bc. Emília Pristašová –	vedúca ZŠS

1.7 Údaje o Rade školy

Rada školy má 11 členov.

Predseda Rady školy: Beáta Valovčiaková – za nepedagogických zamestnancov
Členovia:

za pedagogických zamestnancov: Mgr. Eva Grňová
PaedDr. Marta Magdinová

za zástupcov rodičov: p. Branislav Gálik, Ing. Magdaléna Múdra, p. Kristína Šotníková, p. Renáta Žemberová

za zástupcov zriaďovateľa: Mgr. Tatiana Križanová, Mgr. Tibor Bélik, Ing. Mária Vlnková,
Ing. Jana Olešáková

2 Údaje o počte detí a žiakov školy, školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. b))

Počet detí v ŠMŠ: 18

Počet tried: 2

Počet žiakov v ZŠI pre žiakov s NKS: 68

Počet tried: 8

Z celkového počtu detí a žiakov: 86

v Školskom klube detí: 40

ubytovaných v internáte: 28

Počet klientov zdrojového centra špeciálno-pedagogického poradenstva: 804

Tab. č. 1: Údaje o počte detí ŠMŠ v členení na triedy

ŠMŠ	k 15. 09. 2017		k 30. 06. 2018	
	Trieda	Počet detí	Trieda	Počet detí
prípravný	Vláčikovo	8	Vláčikovo	9
	Stonožkovo	7	Stonožkovo	9
Spolu		15		18

Tab. č. 2 Údaje o počte žiakov ZŠI v členení na ročníky a triedy

Ročník	k 15. 09. 2017		k 30. 06. 2018	
	Trieda	Počet žiakov	Trieda	Počet žiakov
prípravný	Prípravná A	10	Prípravná A	10
	Prípravná B	10	Prípravná B	10
prvý	I. A	7	I. A	8
	I. B	5	I. B	7
druhý	II. A	8	II. A	8
	II. B	7	II. B	6
tretí	III. A	9	III. A	9
štvrtý	IV. A	10	IV. A	10
Spolu		66		68

Tab. č. 3 Údaje o počte klientov zdrojového CŠPP v členení podľa spôsobu vzdelávania

Ročník	Počet klientov k 31. 08. 2018	
	Spolu	Dievčat
MŠ	588	238
Špeciálna trieda MŠ	11	1
ŠMŠ	17	1
ZŠ	119	32
ŠZŠ	46	15
Nezaradení a nezaškolení	14	3
SŠ	8	3
ŠŠŠ a OU	1	1
Spolu	804	294

Tab. č. 4 Údaje o počte klientov zdrojového CŠPP v členení podľa druhu ZZ

Ročník	Počet klientov k 31. 08. 2018	
	Spolu	Dievčat
Pervazívne vývinové poruchy	18	2
Narušená komunikačná schopnosť	623	249
Mentálne postihnutie	62	13
Sluchové postihnutie	7	3
Telesné postihnutie	4	3
Viacnásobné postihnutie	46	15
Vývinové poruchy správania	2	0
Vývinové poruchy učenia	5	2
Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	37	7
Spolu	804	294

V rámci činnosti Zdrojového centra špeciálno-pedagogického poradenstva sme poskytovali poradenstvo zákonným zástupcom detí a žiakov a pedagógom materských, základných a stredných škôl.

Naším hlavným zameraním bolo poskytovanie logopedických intervencií zameraných na korekciu narušenej komunikačnej schopnosti deťom v predprimárnom vzdelávaní a žiakom v primárnom vzdelávaní a poskytovanie špeciálno-pedagogickej starostlivosti žiakom s vývinovými poruchami učenia, vývinovými poruchami aktivity a pozornosti ambulantne aj v teréne. Okrem toho sme poskytovali terapiu EEG biofeedback a realizovali stimulačný program zameraný na rozvoj fonematického uvedomovania – Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina, ktorý umožňuje dieťaťu zvládnuť pomerne náročnú fonematickú analýzu slova, čím sa vytvorí rozhodujúce predpoklady osvojenia si čítania a písania.

V školskom roku 2017/2018 bolo odbornými zamestnancami CŠPP klientom poskytnutých 16 186 aktivít. Z toho 8 984 logopedických intervencií a korekcií VPU, 1687 terapií EEG biofeedback, 16 psychologických terapií. Ostatné aktivity predstavujú špeciálno-pedagogickú a psychologickú diagnostiku a poradenstvo. Uvedený počet aktivít nezahŕňa aktivity metodického charakteru a nepriame činnosti.

3. Údaje o počte novoprijatých detí a žiakov (§ 2 ods. 1 písm. c))

Údaje k 31. 08. 2018:

ŠMŠ	5 detí
prípravny ročník:	20 žiakov
1. ročník	3 žiaci
3. ročník	1 žiak
4. ročník	1 žiak

Spolu: 30 detí a žiakov

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2 ods. 1 písm. e))

Tab. č. 5: Údaje o prospechu žiakov I. polrok

Trieda	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel
Prípravná A	10			10	0
Prípravná B	10			9	1
I. A	7			7	0
I. B	5			5	0
II. A	8	3	3	2	0
II. B	7	1	4	2	0
III. A	9	5	2	2	0

IV. A	10	2	6	2	0
-------	----	---	---	---	---

Tab. č. 6: Údaje o prospechu žiakov II. polrok

Trieda	Počet žiakov	Prospol s vyznamenaním	Prospol veľmi dobre	Prospol	Neprospol
Prípravná A	10			10	0
Prípravná B	10			9	1
I. A	8			8	0
I. B	7			6	1
II. A	8	3	4	1	0
II. B	6	1	3	2	0
III. A	9	5	2	2	0
IV. A	10	2	6	2	0

Tab. č. 7: Údaje o priemernom prospechu z jednotlivých predmetov podľa tried I. polrok

Trieda	Klasifikácia v jednotlivých vyučovacích predmetoch						
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVO/PDA	VLA	VYV
II. A	2,00		1,75		1,50		
II. B	2,29		2,00		1,43		
III. A	2,33	1,56	2,22	1,11	1,89	1,89	1,10
IV. A	2,30	1,90	2,20	1,30	1,90	1,90	

Tab. č. 8: Údaje o priemernom prospechu z jednotlivých predmetov podľa tried II. polrok

Trieda	Klasifikácia v jednotlivých vyučovacích predmetoch						
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVO/PDA	VLA	VYV
II. A	1,86		1,75		1,13		
II. B	2,33		2,17		1,17		
III. A	2,22	1,78	2,11	1,11	1,78	1,78	1,10
IV. A	2,40	1,90	2,30	1,20	1,80	1,80	

Žiakov prípravného a 1. ročníka neklasifikujeme, hodnotíme ich slovné.

Tab. č. 9: Údaje o dochádzke žiakov

Trieda	Ospravedlnené vymeškané hodiny I. polrok	Neospravedlnené vymeškané hodiny I. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny na žiaka I. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny II. polrok	Neospravedlnené vymeškané hodiny II. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny na žiaka II. polrok
Prípravná A	691	0	69,10	908	0	90,80
Prípravná B	644	0	64,40	552	0	55,20
I. A	345	0	49,28	386	0	48,25
I. B	638	0	127,60	557	0	79,57
II. A	336	0	42,00	325	0	40,62
II. B	399	0	57,00	277	0	46,17
III. A	326	0	36,22	222	0	24,67
IV. A	604	0	60,40	415	0	41,50
Spolu						

Tab. č. 10: Údaje o hodnotení správania žiakov

	Znížená známka zo správania		
	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Tab. č. 11: Údaje o udelených výchovných opatreniach

Trieda	Pochvala triednym učiteľom I. polrok	Pochvala riaditeľom školy I. polrok	Pokarhanie	Pochvala triednym učiteľom II. polrok	Pochvala riaditeľom školy II. polrok	Pokarhanie
Prípravná A	4	0	0	0	2	0
Prípravná B	1	0	1	1	1	0

I. A	0	0	0	1	1	0
I. B	0	0	0	0	1	0
II. A	0	0	0	0	1	0
II. B	0	0	0	0	1	0
III. A	0	0	0	4	1	0
IV. A	0	0	0	0	1	1

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods. 1 písm. f))

Tab. č. 12: Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Odbor	Učebný plán
Špeciálna materská škola	Školský vzdelávací program „Zvedavé slniečko rozpráva“ Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008- 18550/39550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
Základná škola internátna	Prípravný – 3. ročník: Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. mája 2016 pod číslom 2016-14674/20272:10-10F0 4. ročník: Školský vzdelávací program ISCED 1 Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008- 18550/39550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
Školský klub detí, školský internát	Školský výchovný program školského internátu a ŠKD „Otvárame čarovné dvierka poznania“

6. Údaje o počte zamestnancov a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g))

Tab. č. 13: Údaje o počte zamestnancov k 30. 06. 2018

Katégoria pedagogickí zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	4.0	4
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	9.2	10
Vychovávateľ	7.0	7
Asistent učiteľa	2.0	2
Katégoria odborní zamestnanci	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Psychológ	0.4	1
Špeciálny pedagóg	0.7	3
Špeciálny pedagóg, logopéd	2.2	6
Sociálny pedagóg,	0.2	1
Terapeut pre EEG biofeedback	1.0	1

Kategória nepedagogických zamestnancov	Prepočítaný počet úväzkov	Fyzické osoby
Pomocný vychovávateľ	4.5	5
THP (ekonóm, mzdárka, vedúca ŠJ)	3.0	3
Sociálno-administratívny pracovník	0.5	2
Zamestnanci ŠJ	3.7	4
Ostatní prevádzkoví zamestnanci (upratovačky, školník, kurič)	3.8	4

Tab. č. 14: Údaje kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov

Kategória pedagogických zamestnancov	Počet kvalifikovaných	Počet nekvalifikovaných
Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	3	1
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	8	1
Vychovávateľ	7	0

Tab. č. 15: Predmety vyučované nekvalifikovane

Vyučovaci predmet	Celkový počet hodín pre predmet podľa školského vzdelávacieho programu	Týždenný počet hodín vyučovaných nekvalifikovane
Slovenský jazyk a literatúra	54	7
Matematika	30	4
Prírodoveda	2	1
Vlastiveda	2	1
Hudobná výchova	8	1
Výtvarná výchova	12	1
Telesná výchova	16	2

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h))

Tab. č. 16: Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukomčilo
1. atestácia	0			
2. atestácia	0			
Prípravné atestačné vzdelávanie	0			
Adaptačné vzdelávanie	2			2
Aktualizačné vzdelávanie	6			6
Kvalifikačné vzdelávanie	1		1	1

Zamestnanci ekonomického úseku sa zúčastňovali školení z oblasti personalistiky a ekonomických činností.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i))

Tab. č. 17: Aktivity realizované MZ ZŠI

Prehľad realizovaných aktivít v školskom roku 2017/2018	
Výlety a vychádzky	Exkurzie
Poznávame Slovensko žiaci prípravného ročníka	HaZZ- žiaci prípr. – 4. ročníka ukážka práce hasičov, technika využívaná pri hasení požiarov
Turistická vychádzka Vysočany	Poznávame vesmír – Mobilné planetárium

	žiaci prípravného – 4. ročníka
	Knižnica Partizánske – žiaci prípravného – 4. ročníka
	Hovorme o jedle – Fructop Ostratice ovocné sady a sklady
Súťaže	
Sportové	Literárne a vedomostné
Turnaj vo vybíjanej - žiaci prípr. – 4. ročníka	Hviezdoslavov Kubín – zoznámenie sa so životom a tvorbou P. O. Hviezdoslava Súťaž v recitácii poézie a prózy
Školské kolo športových hier žiaci prípravného – 4. ročníka	Vesmírne dobrodružstvo s ufónikom Edkom podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc
CŠH pre žiakov s NKS Prešov - žiaci prípr. – 3. ročníka	Čitateľský oriešok – žiaci 3. ročníka
Iné súťaže	
Súťaže s detským časopisom Vrabček	Súťaže s detským časopisom Zornička
Súťaže s detským časopisom Šikovniček	Súťaže s detským časopisom Rebrík
Tekvičkový deň – O najkrajšiu tekvičku	Trieda roka –súťaž o najčistejšiu triedu
Jabličkový deň – O najkrajšie jablčko	Izba roka – súťaž o najčistejšiu izbu
Šarkaniáda	Ochranárik tiesňového volania
Divadelné predstavenia a iné vystúpenia	Kurzy
Ekodivadlo	Plavecký výcvik –žiaci prípravného- 4. ročníka
Dr. Klaun – Kúzelník	Dopravný kurz – branno-športové súťažné dopoludnie zamerané na dopravnú výchovu
Dr. Klaun – Šiši hry	Didaktické hry – žiaci prípravného- 4. ročníka
Dr. Klaun – Bublíny	Škola v prírode Vysoké Tatry
SIMSALALA	
Besedy a prednášky	Výstavy
Ochrana zdravia – Starostlivosť o zdravie: prednáška, názorné ukážky, kvíz	Z darov zeme – plody jesene
Prevenia sociálno-patologických javov	Výstava okrasných tekvic
Iné aktivity	
Imatrikulácia - privítanie nových žiakov	Mesiac úcty k starším
Vítaj u nás Mikuláš	Zimné čarovanie
Čas vianočný – čas radostný – vianočné zvyky a tradície	Vianočné prekvapenie
	Vianočný minijarmok
Fašiangový karneval – fašiangové tradície, súťaž masiek	Predvianočná kolekcia – predstavenie SZUŠ Ars Akademy
Veľkonočné vajčko – tvorivé dielne	Tematické večery - Vianoce a Veľká noc s detskou misiou
Deň zeme – úprava okolia školy	Výchovný koncert v ZUŠ D. Karďoša
Rozlúčková párty – rozlúčka so štvrtákmi, zhotovenie tabla	Krátkodobý projekt Z horčičného semienka strom
Krátkodobý projekt Vypni telku, zapni seba	

Tab. č. 18 Aktivity realizované MZ ŠMŠ

Prehľad realizovaných aktivít v školskom roku 2017/2018 v ŠMŠ	
Výlety	Exkurzie

Celodenný výlet pre deti ŠMS – Salaš CIBAJKY	Kamarátka knižka - Knižnica Ľ .Štúra Bánovce n./Bebr. V meste – exkurzia v rámci mesta Bánovce nad Bebravou S Klaunami v ZOO – Deň zvierat
Súťaže	
Výtvarné	Dopravné
Svet malého škôlkara Čaro našej prírody Zelený svet 2018 Vesmír očami detí Snívaj svoj svet Slovenka	Bezpečne na ceste – dopravné dopoludnie
Kultúrno-spoločenské a iné realizované aktivity	
Tematické dni	Týždeň zdravej výživy Deň vody Deň Zeme MDD v škôlke Dental alarm – zdravé zúbky Filipkové dobrodružstvá
Halloween	Halloween párty
Mikuláš	Vítaj u nás Mikuláš
Výstavy	Svet malého škôlkara Otvor oči a snívaj
Vianoce v materskej škole	Vianočné čarovanie Slávnostné vianočné posedenie
Fašiangy	Fašiangový karneval
Divadelné a hudobné predstavenia	Dr. Klaun: - Bublíny - Kúzelník - Šiši hry SIMSALALA
Preventívne a terapeutické aktivity	Policajt so psom Amigom Únia nevidiacich – Zdravé očka
Rozlúčka predškolákov	Dovidenia škôlka milá Ako nám beží čas Slávnostná akadémia

9. Práca v záujmových útvaroch školy

Tab. č. 19: Prehľad záujmových útvarov

Názov záujmového útvaru	Meno vedúceho	Počet žiakov
Angličtina hrou I, II	Ing. Emília Oravcová	15
Enviro	Mgr. Erika Hrebíčková	7
Logopédia hrou I, II	Marcela Kuzmiaková/Oľga Kucháriková	19
Malí športovci I, II	Mgr. Jana Maláková/Mgr. Ivana Gugová	17
Rozprávkové vretienko	Mgr. Eva Grňová	11
Hudobno-pohybový	Eva Drengubiaková	10
Malý výtvarník	Mgr. Miriam Magdolenová	14

8. Prezentačné aktivity školy

Školská akadémia	Rozlúčka s odchádzajúcimi deťmi a žiakmi
Publikované články	Informácie o realizovaných aktivitách zverejňované v tlači (BIN, Naše novinky, Vychovávateľ)
Internetová stránka školy	Facebookový profil

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j))

Školský projekt Zdravá škola

Koordinátorkou školského projektu, v rámci ktorého sme plnili aktivity vyplývajúce z projektového zámeru bola PaedDr. Zdena Pšenková.

Hlavnými úlohami bolo:

- rozvoj fyzickej aktivity a zdatnosti žiakov
- starostlivosť o zdravie
- dodržiavanie zásad správnej výživy
- psychická pohoda žiakov
- budovanie sebadôvery, odstraňovanie napätia a stresu
- rozvoj zručností a kreativity žiakov
- zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov vo vzťahu k životnému prostrediu
- rozvoj estetického a kultúrneho citenia žiakov
- estetizácia interiéru a exteriéru
- budovanie a upevňovanie kladných vzťahov s rodičmi žiakov

V rámci projektu sa realizovali rôzne aktivity: celoročná súťaž **Trieda roka a Izba roka**, v ktorej žiaci súťažili o najčistejšiu triedu a izbu, tvorivé dielne, turnaj vo vybíjanej, školská olympiáda, turistické vychádzky, plavecký výcvik, beseda zameraná na starostlivosť o zdravie a mnohé iné.

Projekt IBM KidsSmart:

V školskom roku 2017/2018 sme v ŠMŠ pokračovali v realizácii projektu IBM KidSmart zameraného na rozvoj počítačových zručností predškolákov, ktorí v rámci projektu pracujú so zostavou Mladý bádateľ pod vedením koordinátorky projektu p. uč. R. Solárovej. Projekt podporuje vzdelávanie detí a pomáha im získať základné zručnosti v práci s počítačom. Prostredníctvom špeciálneho výučbového softwaru umožňuje rozvíjať základné znalosti z matematiky, prírodných vied a kreatívneho myslenia súčasne so získavaním jazykových znalostí v angličtine.

Projekt Recyklohry

V školskom roku 2017/2018 sme boli zapojení do projektu Recyklohry, v rámci ktorého sa žiaci školy a deti špeciálnej materskej školy aktívne zapájali do zberu elektronického odpadu a plnili úlohy zadávané v rámci projektu.

10. Spolupráca školy s inštitúciami, organizáciami a združeniami

Škola v rámci svojej činnosti spolupracuje s viacerými organizáciami a inštitúciami.

Súkromná škola pre deti s poruchami reči a viacnásobným postihnutím v Ostrave
Obecný úrad Brezolupy
CPPP, ČSPP v rámci kraja aj Slovenska
CVČ, MŠ a ZŠ v Bánovciach nad Bebravou
ZUŠ D. Kardoša Bánovce nad Bebravou

MPC regionálne pracovisko Trenčín
Mestská knižnica Bánovce nad Bebravou, Partizánske
Rodičovské združenie pri ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
Milsy, a.s. Bánovce nad Bebravou – Školský mliečny program
Nadácia Dr. Klaun

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI (§ 2 ods. 1 písm. k))

V školskom roku 2017/2018 sa neuskutočnila žiadna inšpekcia.

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy § 2 ods. 1 písm. l)

ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch má pre výchovu a vzdelávanie k dispozícii 2 budovy: zrekonštruovanú budovu internátu v ktorej sú triedy ŠMŠ, študovne- herne pre činnosť výchovných skupín, školská jedáleň a izby ubytovaných detí a budovu školy, v ktorej je umiestnené i 1 oddelenie školského klubu detí. V riešení je asanácia rozostavanej budovy telocvične, ktorá nevyhovuje odborným statickým posudkom.

13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy § 2 ods. 1 písm. m)

Celkový objem vyčerpaných prostriedkov na VU:	775 243,82 €
- z toho zdroj 72g, 72j, 72f v objeme:	8 973,26 €
- z toho zdroj 111 financovaný zo ŠR v objeme	761 835,76 €
- z toho zdroj 3AC1,2	4 434,80 €

V členení podľa ekonomickej klasifikácie s prihliadnutím na zdroj a program bolo čerpanie nasledovné:

a) zdroj 111	761 835,76 €
610 –	453 566,21 €
620 –	165 564,65 €
630 –	110 032,67 €
642 – transfery deti (dopravné)	21 107,12 €
transfery zamestnanci (PN)	3 651,31 €
odchodné	713,80 €
713 - nákup konvektomatu do ŠJ	7 200,00 €

b) zdroj 72g, 72j, 72f

Prostriedky zo zdrojov 72g a 72j vo výške 5 442,51 € tvorené z poplatkov za ŠKD, školné, ubytovanie boli použité na úhradu materiálu na výchovno-vzdelávací proces, pranie posteľnej bielizne, nákup hygienického materiálu do sociálnych zariadení a nákup postelí do internátu.

Prostriedky zo zdroja 72f boli tvorené z úhrad réžie za stravovanie v ŠJ. Tieto vo výške 3530,75 € boli použité na nákup vybavenia.

c/ zdroj 3AC1,2

Finančné prostriedky vo výške 4 434,80 € boli použité na úhradu mzdových nákladov asistenta učiteľa preplácaného z prostriedkov EU.

Osobitnú kategóriu tvorí financovanie ŠJ. Jej financovanie sa uskutočňuje z bežného účtu, na ktorý sa sústreďujú platby a súčasne sa z neho uskutočňuje úhrada potravinových faktúr

a réžie. Výdavky na uvedenom účte v zdroji 72c boli v rozsahu 14 330,68 € a v zdroji 111 vo výške 4128,83 €

14. Vyhodnotenie plnenia cieľov, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere na školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. n))

Cieľ stanovený v školskom roku 2017/2018	Stav plnenia
Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu	V rámci ŠkVP sa realizujeme vzdelávací obsah zameraný na rozvoj komunikačných a poznávacích schopností. Špecifické predmety sú vyučované odborne, zamestnanci si svoju odbornosť zvyšujú absolvovaním nielen odborných školení a seminárov, ale aj samoštúdiom. V rámci zvyšovania úrovne vzdelávacieho procesu tvoria vlastné didaktické a metodické materiály, ktoré využívajú pri práci s deťmi. Využívaním interaktívnych tabulí, ktoré sú dostupné v každej triede majú žiaci možnosť využívať pri získavaní vedomostí a zručností svoj učebný štýl. Kabinetné zbierky sú systematicky dopĺňané novými didaktickými pomôckami a odbornou literatúrou.
Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí a čitateľskú gramotnosť žiakov,	V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme realizovali rôzne aktivity zamerané na plnenie stanoveného cieľa. Pozornosť sme venovali rozvoju kľúčovej kompetencie počúvať a čítať s porozumením nielen v predmete SJL, ale aj v rámci predmetu ILL, počas edukačných aktivít detí ŠMŠ, aj v rámci činnosti oddelení ŠKD a VS.
Zvyšovať počítačovú gramotnosť detí, žiakov a zamestnancov	V rámci vyučovacieho procesu v škole, edukačných aktivít v ŠMŠ, aj v rámci činnosti ŠKD a VS sú využívané IKT, ktorými je naša škola veľmi dobre vybavená. Pedagogickí zamestnanci školy absolvovali vzdelávanie zamerané na prácu s interaktívnou tabuľou.
Rozvíjať telesnú a športovú zdatnosť žiakov, v rámci voľnočasových aktivít	Telesná a športová zdatnosť žiakov je systematicky rozvíjaná nielen v rámci hodín telesnej a športovej výchovy, ale aj v rámci plnenia tématických oblastí výchovy. Pri školskom internáte pracuje záujmový útvar Malí športovci.
Asanácia rozostavanej budovy telocvične	V súvislosti s uvedeným cieľom bola spracovaná žiadosť o riešenie havarijného stavu na základe ktorej boli škole poskytnuté finančné prostriedky. Po realizácii VO bola uzavretá zmluva s dodávateľom. Budova telocvične bude odstránená dokonca kalendárneho roku 2018.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o))

Silné stránky (S)	Príležitosti (O)
<ul style="list-style-type: none"> - dobrá tímová spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov, ich vysoká odbornosť - záujem pedagogických a odborných zamestnancov o ďalšie vzdelávanie - ochota pedagógov k realizácii zmien - dobrá spolupráca vedenia so zamestnancami školy - pozitívna klíma na pracovisku - projektové aktivity školy - vybavenosť tried IKT, edukačným softwarom, učebnými pomôckami - moderné vybavenie učební, herní, ubytovacích priestorov - snoezelen miestnosť - vybavenosť areálu školy (detské ihrisko, multifunkčné ihrisko, oddychové zóny) - bohatá mimoškolská činnosť 	<ul style="list-style-type: none"> - inovácia obsahu vzdelávania - zavádzanie inovatívnych metód a foriem práce - dobrá spolupráca so zriaďovateľom - prezentácia školy - narastajúci záujem rodičov o vzdelávanie v našej škole
Slabé stránky (W)	Ohrozenia (T)
<ul style="list-style-type: none"> - absencia telocvične - poskytovanie iba predprimárneho a primárneho vzdelávania - nedostatočné priestorové podmienky 	<ul style="list-style-type: none"> - integračný trend - strata motivácie pedagógov - zhoršenie sociálneho zázemia detí - nárast cien (zvyšovanie nákladov za pobyt dieťaťa) - zlá dopravná dostupnosť školy

V rámci ďalšieho pôsobenia si ako prioritný cieľ stanovujeme zlepšiť priestorové podmienky pre poskytovanie primárneho vzdelávania, vytvoriť podmienky pre poskytovanie nižšieho sekundárneho vzdelávania. Po asanovaní telocvične je možné získaný priestor využiť na splnenie horeuvedených prioritných cieľov vybudovaním tzv. modulovej školy. Tento cieľ je z pohľadu finančnej náročnosti dlhodobý.

Mgr. Jana Kupková
riaditeľka školy