



Európska únia

Európsky sociálny fond



Agentúra

**Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ**



Škola 21. storočia

Dopytovo orientovaný projekt

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu 26110130435

Aktivita 1.1

Dni v týždni

**Pracovné listy na rozvoj slovnej zásoby a komunikačných schopností
pre prípravný a 1. ročník ZŠ**

**Mgr. Eva Grňová
2014**

METODICKÝ LIST PRE UČITEĽOV

Cieľom témy je naučiť žiakov orientovať sa v čase, poznať názvy jednotlivých dní v týždni, vedieť ich usporiadať v správnom poradí tak, ako nasledujú za sebou.

Naučiť ich rozlišovať medzi pracovnými dňami a dňami oddychu (deň pracovného voľna a deň pracovného pokoja), vedieť sa orientovať v kalendári. Utvrdiť si pojmy dnes, včera a zajtra prostredníctvom jednotlivých dní počas týždňa.

Pracovné listy nadväzujú na výukové CD – Dni v týždni, ktorým učiteľ navedie žiakov na poznávanie orientácie v čase počas týždňa. Pomocou riekanky s obrázkami sa žiaci učia zapamätať si jednotlivé názvy dní v týždni aj so správnym poradím. Časová priamka pomáha žiakom utvrdiť si pojmy dnes, včera a zajtra. Pri manipulácií s kalendárom žiaci rozlišujú pracovné dni a dni oddychu.

Využitie pracovných listov

Pracovné listy je možné použiť na vyučovacích hodinách predmetov:

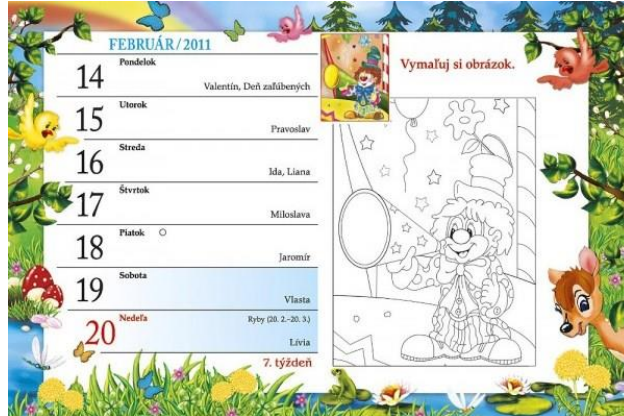
- Komunikačné stratégie
- Prírodoveda

Námety na prácu s pracovnými listami

- Motivačná hádanka - pomôže navodiť tému a obsah jednotlivých cvičení
- Riekanka s názvami dní – zopakovanie poznatkov z prezentácie, utvrdenie orientácie v čase počas týždňa, priradovanie obrázkov k názvom dňa a opačne
- Utvrdiť poznatkov o dĺžke trvania týždňa a správnom poradí dní v akom nasledujú
- Precvičiť si písanie názvov dňa, vedieť doplniť vynechané dni v kalendári
- Odpovedať na otázky týkajúce sa orientácie v čase počas týždňa, vedieť určiť pracovné a voľné dni
- Utvrdenie orientácie v čase pomocou predložiek PRED, ZA, HNEĎ PRED, HNEĎ ZA
- Vedieť vyjadriť obsahovú náplň dní kresbou
- Utvrdenie pojmov DNES, VČERA, ZAJTRA
- Rozvoj naratívnych schopností – príbeh bez slov. Zostavenie príbehu na základe obrázkov s orientáciou na dni v týždni.
- Utvrdenie poznatkov o orientácii v čase pomocou cvičenia na rozvoj tvorivosti a zrakovkej percepcie

ÚLOHY PRE VÁS DETI

1. Do okienok napíš správne riešenie hádanky.



Sedem kamarátov spolu býva,
päť z nich do práce chodí
a dvaja doma ležia. Čo je to?

	Ý				
--	---	--	--	--	--

2. Zopakuj si dni v týždni pomocou riekanky. Správne spoj názvy dní s obrázkami z riekanky.



V pondelok sme nakúpili.

V utorok sme zakúpili.

V stredu kašu varili.

Vo štvrtok ju fúkali.

V piatok sme ju chutnali.

V sobotu sme umývali riad.

V nedeľu sme bežali von sa hrať.



3. Napíš do štvorca, koľko dní má týždeň.

Týždeň má dní.

4. Podľa obrázka z riekanky napíš názov dňa v týždni. Pomôžu ti názvy dní pod cvičením.













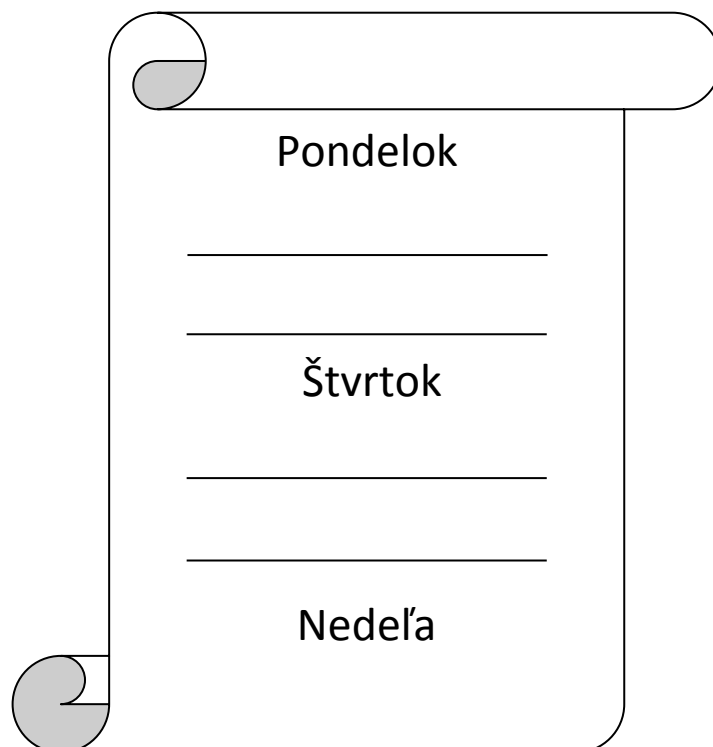


Pondelok Utorok Streda Štvrtok Piatok Sobota Nedel'a

5. Očísluj dni v týždni podľa toho, ako nasledujú za sebou.

PIATOK UTOROK ŠTVRTOK
STREDA SOBOTA
NEDEĽA PONDELOK

6. Dopln' do kalendára vynechané dni v týždni v správnom poradí. Pomôže ti nápoveda pod obrázkom. Pracovné dni zakrúžkuj modrou farbou, dni pracovného voľna červenou farbou.



Pondelok Utorok Streda Štvrtok Piatok Sobota Nedeľa

7. Odpovedz na otázky.

Koľko dní má týždeň?

Ktorý deň je v týždni prvý?

Ktorý deň je v týždni posledný?

Ktoré dni v týždni chodíme do školy?

Ktoré dni v týždni sú voľné ?

8. Nakresli k jednotlivým dňom v týždni vhodné obrázky (čo robíš cez týždeň).

Môžeš použiť aj obrázky z riekanky.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Pondelok	Utorok	Streda	Štvrtok	Piatok	Sobota
					7.
					Nedeľa

9. Vyfarbi názvy dní podľa zadania:

Prvý deň v týždni vyfarbi **zelenou** farbou.

Posledný deň v týždni vyfarbi **oranžovou** farbou.

Deň v týždni, ktorý má v pomenovaní ukryté slovo **rok** vyfarbi **hnedom** farbou.

Deň hneď za utorkom vyfarbi **ružovou** farbou.

Deň hneď pred nedeľou vyfarbi **fialovou** farbou.

10. Počúvaj.

Včera som bol doma s mamou.

Dnes sa hrám so sestrou Janou.

Zajtra idem do školy, aby všetci vedeli,
čítať, písať, počítať
a o svete všetko znáť.

11. Odpovedz na otázky.

Kedy si bol doma s mamou?

Kedy sa hráš so sestrou Janou?

Kedy ideš do školy?

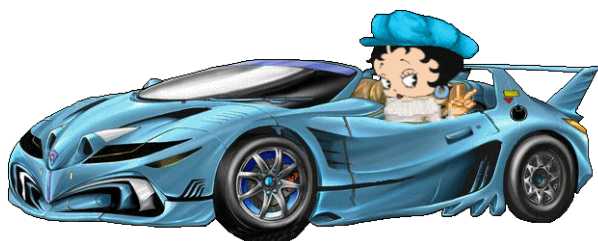
12. Zapamätaj si.

Včera bol/a → **Dnes je** → **Zajtra bude**

	Piatok	
Pondelok		Streda
	Sobota	Nedeľa
Štvrtok		
	Utorok	
Streda	Štvrtok	

13. Príbeh bez slov. Doplň obrázky vhodným príbehom. Na každý obrázok použi pomenovanie jedného dňa v týždni.

ČO ROBILA VÍLA AMÁLKA CELÝ TÝŽDEŇ?



Príklad: V **pondelok** víla Amálka čítala rozprávku.

V **utorok** víla Amálka písala list.

14. Vymysli a doplň mená do kalendára. Použi ženské aj mužské mená.

Ktoré meno sa ti najviac páči? Utvor vety, použi mená z kalendára.

NOVEMBER					
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Pondelok	Utorok	Streda	Štvrtok	Piatok	Sobota
					7.
					Nedeľa

15. V osemsmerovke sú ukryté názvy dní. Nájdi ich a farebne vyznač.

S	K	S	F	P	O	N	D	E	L	O	K	I	U	L	M
T	O	P	O	S	W	Š	T	V	R	T	O	K	T	Z	A
R	L	D	R	B	G	H	B	C	N	I	R	S	O	L	P
E	K	T	W	F	O	U	S	M	P	D	R	I	R	S	E
D	H	S	P	I	A	T	O	K	H	I	O	I	O	O	P
A	Ľ	E	D	E	N	L	A	O	D	S	E	R	K	I	X