

**Základná škola internátna**  
pre žiakov  
s narušenou komunikačnou schopnosťou  
Brezolupy

**Otvárame čarovné dvierka poznania**

Školský výchovný program  
školského internátu a ŠKD



2009 /2010

**Výchovný program:**

Forma výchovy a vzdelávania  
Výchovný jazyk  
Druh školského zariadenia

**Otvárame čarovné dvierka poznania**

týždenná  
slovenský  
štátne

**Predkladateľ:**

Názov

Základná škola internátna  
pre žiakov s narušenou komunikačnou  
schopnosťou

Adresa

Brezolupy 30

IČO

45016089

Riaditeľka školy

Mgr. Jana Kupková

Koordínátor pre tvorbu VP

Anna Škreková

Ďalšie kontakty

tel.: 038/762 70 70 fax: 038/762 70 79

e-mail: [skola@zsbrezolupy.edu.sk](mailto:skola@zsbrezolupy.edu.sk)web: [www.zsibrezolupy.biznisweb.sk](http://www.zsibrezolupy.biznisweb.sk)**Zriaďovateľ:**

Názov

Krajský školský úrad v Trenčíne

Adresa

Hviezdoslavova 3, 911 01 Trenčín

Kontakty

PhDr. Miroslav Holček- prednosta KŠÚ

tel.: 032/7411 321

Dátum prerokovania pedagogickou radou

24. augusta 2009

Dátum prerokovania radou školy

27. augusta 2009

Platnosť dokumentu

od 1. septembra .2009

podpis riaditeľky školy

## 1. Charakteristika školského internátu

Náš školský internát nie je vzhľadom na svoju takmer nepretržitú formu výchovy a vzdelávania iba pokračovaním vyučovania. Pedagogickí zamestnanci sa snažia poskytnúť deťom priestor pre oddych a rekreáciu, učia ich aktívne oddychovať, podporujú ich tvorivosť, rozvíjajú ich nadanie a prostredníctvom aktivít výchovy mimo vyučovania ho vybavujú nielen potrebnými vedomosťami a zručnosťami, ale tiež vlastnými názormi. Učia deti žiť v kolektíve, spolupracovať a tolerovať individualitu ostatných. Významnou súčasťou činnosti je aj kvalitná príprava na vyučovanie, v rámci ktorej rozvíjajú v súlade so školským vzdelávacím programom jednotlivé kľúčové kompetencie dieťaťa.

### 1.1. Veľkosť školského internátu

Školský internát je súčasťou nepľnoorganizovanej Základnej školy internátnej pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Poskytujeme výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania približne pre 50 detí prípravného až štvrtého ročníka základnej školy, v piatich prípadne šiestich výchovných skupinách v závislosti od počtu žiakov a tried v príslušnom školskom roku. Pre výchovno-vzdelávaciu činnosť výchovných skupín sú vyčlenené priestory na prízemí budovy školského internátu. K dispozícii máme pohybovú miestnosť, počítačovú učebňu, školskú knižnicu, v areáli školy multifunkčné ihrisko s umelou trávou a detské ihrisko.

### 1.2. Charakteristika detí

V školskom internáte sú zaradené deti Základnej školy internátnej pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, u ktorých vzdialenosť školy od miesta bydliska neumožňuje dennú dochádzku. Školský klub detí bol zriadený pre žiakov školy s dennou dochádzkou.

### 1.3. Dlhodobé projekty, programy

V rámci mimoškolskej činnosti úzko spolupracujeme so školou. Zapájame sa do aktivít realizovaných v rámci projektu Škola podporujúca zdravie, do rozvojových projektov MŠ SR a projektov rôznych mimovládnych organizácií (Hodina deťom, nadácia Pontis a pod.). Každoročne pripravujeme kultúrne podujatia pre rodičov pri príležitosti Vianoc a Dňa matiek, realizujeme športové súťaže, spevácke súťaže a turistické vychádzky. V rámci záujmovej činnosti rozvíjame talent a schopnosti žiakov v záujmových útvaroch Rozprávkové vretienko, Malí športovci, Malý výtvarník, Šikovniček, Internetko, Angličtina hrou a Z každého rožku trošku.

#### **1.4. Spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami a inými subjektmi**

Zariadenie spolupracuje s mnohými organizáciami: s Centrom voľného času, Mestským kultúrnym strediskom a Mestskou knižnicou Ľudovíta Štúra v Bánovciach nad Bebravou, s nadáciou Dr. Klauna, s Obecným úradom a Telovýchovnou jednotou v Brezolupoch. Na dobrej úrovni je spolupráca s rodičmi žiakov. Občianske združenie, ktoré vytvorili pomáha nielen pri realizácii a finančnom zabezpečení mimoškolských aktivít, ale aj pri skvalitňovaní materiálno-technického vybavenia školy a školského internátu.

## **2. Vlastné ciele a poslanie výchovy**

Ideálom výchovy a vzdelávania by mal byť dobrý (čestný, morálny, charakterný), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, pracovitý, iniciatívny), šťastný (vyrovnaný, zdravý) a zodpovedný (v konaní voči sebe, ľuďom, životnému prostrediu) človek (Milénium, 2002). Preto aj my smerujeme výchovno-vzdelávaciu činnosť k príprave detí na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopné kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

#### **2.1. Charakteristika výchovného programu**

Našimi prioritnými cieľmi je umožniť každému dieťaťu:

- rozvíjať svoju osobnosť a zlepšovať svoje výchovno-vzdelávacie výsledky
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- rozvíjať individuálne záujmy a potreby
- rozvíjať kompetencie k zmysluplnému tráveniu voľného času
- rozvíjať komunikačné kompetencie
- rozvíjať sociálne kompetencie
- rozvíjať občianske kompetencie
- rozvíjať kultúrne kompetencie
- rozvíjať talent a špecifické osobnostné schopnosti

V neposlednom rade je naším dôležitým cieľom aj spolupráca s učiteľom- logopédom pri realizácii terapeutických cvičení, ktorých cieľom je odstránenie, prípadne zmiernenie komunikačných deficitov a deficitov v oblasti špecifických funkcií.

#### **2.2. Zameranie školského internátu**

Výchovný program nášho zariadenia vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania, z kľúčových kompetencií žiaka základnej školy a z vlastnej koncepcie. Individuálne záujmy a schopnosti detí rozvíjame záujmovou činnosťou v záujmových útvaroch Rozprávkové vretienko, Malí športovci, Malý výtvarník, Angličtina hrou, Z každého rožku trošku, Internetko a Tančiareň. Dôraz kladieme na rozvoj komunikačných schopností, pohybových

a psychomotorických zručností a na rozvoj počítačovej gramotnosti. Preferujeme rozvoj samostatnosti, zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, aktívne využívanie voľného času a zmysluplný rozvoj osobnosti. Na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu organizujeme výlety, exkurzie, návštevy kultúrnych podujatí. Režim dňa zohľadňuje striedanie činnosti, pričom rešpektuje najmä potrebu žiakov na oddych, relaxáciu, osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov a pokoj pri príprave na vyučovanie.

### 2.3. Pedagogické stratégie

Naše pedagogické stratégie smerujú k vytváraniu nových kompetencií a k rozvíjaniu kľúčových kompetencií dieťaťa. Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových aktivizujúcich metód a foriem práce, aplikovanie humanistickej výchovy, využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa a spoluprácu s vyučujúcimi.

Pri rozvíjaní jednotlivých kľúčových kompetencií dieťaťa uplatňujeme rôzne pedagogické stratégie.

Kľúčové kompetencie	Pedagogické stratégie
Kompetencie učiť sa učiť	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povzbudzujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie</li> <li>- umožňujeme deťom vyjadriť a realizovať ich vlastné a vhodné nápady</li> <li>- prostredníctvom hier a dramatizácie vedieme deti k sebahodnoteniu</li> <li>- motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach</li> <li>- humanistickým hodnotením vytvárame podmienky preto , aby deti mohli zažívať úspech</li> <li>- didaktickými hrami motivujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie</li> <li>- podporujeme projektové učenie</li> </ul>
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povzbudzujeme deti ku vhodnej komunikácii so spolužiakmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v školskom zariadení aj mimo neho individuálnym prístupom podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie</li> <li>- vysvetľujeme deťom význam otvorenej kultúrnej komunikácie</li> <li>- v diskusii a v rozhovore vytvárame podmienky pre prezentáciu a obhajobu osobných názorov</li> <li>- povzbudzujeme kritické myslenie detí</li> <li>- subsidiaritou pomáhame deťom samostatne riešiť jednoduché konflikty</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zážitkovou výchovou trénujeme deti trpezlivo a aktívne počúvať, prijímať a dávať spätnú väzbu</li> <li>- povzbudzujeme priateľské vzťahy</li> </ul>
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivujeme deti k samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie</li> <li>- humanistickým hodnotením pomáhame deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti</li> <li>- realizujeme pracovné činnosti v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť jednoduché manuálne zručnosti potrebné pre praktický život</li> <li>- ponúkame deťom rôznorodé, zaujímavé hry, výchovno-vzdelávacie a záujmové činnosti</li> <li>- vysvetľujeme deťom základy používania IKT</li> </ul>
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuálnym prístupom vedieme deti k rešpektovaniu školského poriadku</li> <li>- v hrách vytvárame situácie v ktorých sa deti učia pomáhať si navzájom</li> <li>- dramatizáciou a hrami vytvárame situácie v ktorých si deti rozvíjajú základy emocionálnej inteligencie</li> <li>- povzbudzujeme deti k efektívnej spolupráci</li> <li>- vysvetľujeme deťom znaky šikanovania, zneužívania, týrania a spôsoby brániť sa proti nemu</li> <li>- individuálnym prístupom podporujeme autonómiu každého dieťaťa v skupine a učíme deti rešpektovať úlohy skupiny</li> <li>- v hrách učíme deti základom empatie</li> <li>- v spoločných podujatiach, súťažiach, hrách vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy</li> <li>- trénujeme deti vypočuť si odlišné názory</li> <li>- povzbudzujeme deti zdravo žiť</li> <li>- príkladmi, besedou s rodičmi a rozhovorom učíme deti vážiť si prácu iných</li> </ul>
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čítaním príbehu, sledovaním filmu , diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných ľudských hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca )</li> <li>- povzbudzujeme deti k participácii na vytváraní spoločných</li> </ul>

	<p>pravidiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v hrách a vysvetľovaním učíme dieťa poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou</li> <li>- vysvetľujeme deťom význam spoluzitania s inými kultúrami</li> <li>- v hrách vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí</li> <li>- vysvetľovaním, besedou s odborníkom, spoločným projektom vedieme deti k šetreniu energiami, potravinami, k triedeniu odpadu a ochrane životného prostredia</li> </ul>
Kultúrne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povzbudzujeme a motivujeme deti k prezentácii kultúrnych prejavov v styku s ostatnými ľuďmi</li> <li>- vysvetľujeme deťom základné zásady spoločenskej etikety, aktivizujeme a trénujeme ich k aplikácii v ich každodennom živote</li> <li>- vysvetľujeme deťom rozdiel medzi vulgárnym a kultúrnym správaním sa</li> <li>- vychádzkami, výtvarnými aktivitami učíme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo nich</li> <li>- ukázkami, čítaním, sledovaním videa, diskusiou poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách</li> <li>- motivujeme a povzbudzujeme deti k spolupráci na príprave kultúrnych podujatí</li> <li>- motivujeme deti k aktívnemu vytváraniu kultúrneho prostredia</li> <li>- realizujeme tvorivé dielne, v ktorých deti môžu prezentovať originálne nápady návrhy a postupy</li> </ul>

### 3. Kľúčové kompetencie dieťaťa

Kľúčové kompetencie sa rozvíjajú v procese výchovno-vzdelávacej činnosti, pričom sa navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa ich rozvíja účasťou na záujmovej činnosti a účasťou na výchovno-vzdelávacích aktivitách.

Dieťa má osvojené, na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a v závislosti od dĺžky pobytu v zariadení, tieto kľúčové kompetencie:

### **VZŤAH K CELOŽIVOTNÉMU VZDELÁVANIU**

- prejavuje záujem o nové informácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťažiach
- rieši nové, neznáme úlohy a situácie

### **KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE**

- vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

### **SOCIÁLNE KOMPETENCIE**

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby ostatných žiakov
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- zvládne jednoduché stresové situácie

### **PRACOVNÉ KOMPETENCIE**

- prijíma nové informácie a poznatky
- plní si povinnosti
- rozvíja manuálne zručnosti
- kultivuje svoju vytrvalosť
- dokončí prácu
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti

### **OBČIANSKE KOMPETENCIE**

- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- primerane participuje na živote v skupine
- prejavuje úctu k rodičom, pedagógom a k starším osobám
- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb

### **KULTÚRNE KOMPETENCIE**

- ovláda základy kultúrneho správania
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky



- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine

#### 4. Formy výchovy a vzdelávania

Výchovu mimo vyučovania realizujeme pravidelnými, priebežnými a príležitostnými činnosťami vo výchovnej skupine a oddelení školského klubu detí alebo vo vzájomnej spolupráci všetkých výchovných skupín. Uplatňujeme predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujeme s rodinou dieťaťa, s pedagogickými aj ostatnými zamestnancami školy. Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania je individuálna a skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita vo výchovnej skupine.

#### 5. Tematické oblasti výchovy

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-enviromentálna
- esteticko-výchovná ( výtvarná, hudobná, literárno-dramatická )
- telovýchovná ( športová, turistická )

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú a výchovu k rodičovstvu.

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikujeme integrovanie vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo nám umožňuje efektívne a komplexne rozvíjať osobnosť detí. Preferujeme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä pri rozvoji osobnosti dieťaťa v oblasti jeho samostatnosti, spolupráce, komunikácie a uspokojovania individuálnych záujmov.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa rozvíjame prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie budeme dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach a aktivitách.

Konkrétne špecializované ciele uvádzame v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

## **VZDELÁVACIA OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

## **SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia , sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, pedagógom, starším osobám
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

## **PRACOVNO – TECHNICKÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

## **PRÍRODOVEDNO– ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

## **ESTETICKO – VÝCHOVNÁ OBLASŤ**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí

- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

## TELOVÝCHOVNÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

## 6. Výchovný plán

V nasledujúcej tabuľke je stanovený výchovný plán s vymedzením minimálneho počtu výchovno-vzdelávacích aktivít v rámci výchovnej oblasti na obdobie školského roka. Vychovávateľa projektujú výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami, ktoré budú uspokojovať a rozvíjať schopnosti všetkých detí.

Výchovná oblasť	prípravný ročník	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
Vzdelávacia	165	165	165	165	165
Spoločensko-vedná	36	36	36	36	36
Pracovno-technická	36	36	36	36	36
Prírodovedno-environmentálna	36	36	36	36	36
Esteticko-výchovná	36	36	36	36	36
Telovýchovná	36	36	36	36	36

## Záujmové útvary

Rozprávkové vretienko	Internetko	Malí športovci	Malý výtvarník	Šikovniček	Z každého rožku trošku
60	60	60	60	60	60

## 7. Personálne zabezpečenie

V školskom internáte je zamestnaných 7 vychovávateľov. 2 vychovávatelia majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, 5 vychovávateľiek má stredoškolské vzdelanie doplnené o špecializačné štúdium logopédie. Vychovávatelia sa priebežne vzdelávajú prostredníctvom vzdelávacích aktivít organizovaných predovšetkým metodickými centrami. Disponujú kompetenciami v oblasti IKT prevažne na úrovni pokročilí, čo im umožňuje využívať inovatívne metódy vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

## 8. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Priestory školského internátu sú svetlé a čisté. Na estetizácii priestorov sa významnou mierou podieľajú deti jednotlivých výchovných skupín. Všetky študovne-herne sú vybavené novým nábytkom, TV prijímačom, DVD prehrávačom, PC zostavou a CD prehrávačom. K dispozícii je dostatočný počet hier: spoločenské, lego stavebnice, skladačky. Nevyhovujúce sú stoličky a stoly. Túto situáciu chceme v blízkej budúcnosti zmeniť. Zároveň plánujeme v jednotlivých miestnostiach vybudovať oddychové zóny a zrealizovať pripojenie na internet. Pre realizáciu pohybových a športových aktivít majú deti k dispozícii pohybovú miestnosť v priestoroch školy, multifunkčné ihrisko s umelou trávou a detské ihrisko s horolezeckou stenou v areáli školy. Deti takisto majú k dispozícii počítačovú učebňu v priestoroch školy a školskú knižnicu. Nedostatkom je absencia zborovne vychovávateľov a väčšej miestnosti pre spoločné aktivity detí. Túto situáciu je možné zmeniť len realizáciou rekonštrukcie budovy školy.

## 9. Podmienky pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci

Snažíme sa, aby v škole boli vytvorené vyhovujúce podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní. Všetky revízie sú urobené včas, je v nich konštatovaný vyhovujúci stav, prípadne sú uvedené drobné nedostatky, ktoré vždy odstraňujeme.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti dodržiavame všetky bezpečnostné predpisy. Zamestnanci školy absolvujú pravidelné školenia o BOZP a PO, pravidelne uskutočňujeme kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia a kontroly ochrany pred požiarmi. Deti sú poučené o bezpečnosti a ochrane zdravia pri výchove a vzdelávaní vždy na začiatku školského roka pri nástupe detí do zariadenia (zahŕňa poučenie o správaní sa pri práci v škole,

v mimovyučovacom čase, na ihrisku, v telocvični, na vychádzkach), pred hromadnými školskými akciami i pred prázdninami.

Vychovávateľa zabezpečujú nepretržitú starostlivosť a dohľad na deťmi. Deti majú celodenný prístup k pitnej vode. Čistota a hygiena prostredia je na dobrej úrovni. Na veľmi dobrej úrovni máme sociálne zariadenia. V zariadení platí písomný zákaz fajčenia, používania alkoholu a psychotropných látok vo všetkých objektoch.

Pravidelnosť kontrol BOZP, PO a odstraňovanie ich nedostatkov zabezpečuje riaditeľka školy externým bezpečnostným a požiarnym technikom.

## 10. Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia detí

Pri hodnotení dieťaťa sledujeme úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy (kompetencie žiaka), pričom rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia) a právo dieťaťa na omyl. Dieťa učíme sebahodnoteniu.

Pri hodnotení detí uplatňujeme tieto indikátory:

1. Školský poriadok školského internátu, v ktorom sme po dohode s rodičmi a vychovávateľmi určili pravidlá správania sa detí, ich práva a povinnosti.
2. Pravidlá spolužitia vo výchovnej skupine, ktoré si spoločne určuje vychovávateľ/ka s deťmi svojej výchovnej skupiny.
3. Úroveň schopností a zručností dieťaťa.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenia, pozorovania, rozhovoru, aktivizácie a úzkej spolupráce s rodičmi detí, učiteľmi a pomocnými vychovávateľmi. Výsledky hodnotenia evidujeme v osobnom spise dieťaťa. Rešpektujeme právo dieťaťa na omyl.

Nástroje hodnotenia sú:

1. Spätná väzba od rodičov
2. Spätná väzba od učiteľov
3. Spätná väzba od pomocných vychovávateľov
4. Pozorovanie detí pri činnosti

## 11. Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Vnútrotný systém kontroly pedagogických zamestnancov orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie:

- cieľov, stanovených vo výchovnom programe školského internátu

- ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh

Autoevalváciu zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a a kvality všetkých činností dvomi smermi :

1. Vnútoraná autoevalvácia (zástupkyňa riaditeľky školy)
  - permanentné sebahodnotenie činnosti vychovávateľiek
  - motivačný rozhovor
  - hodnotenie klímy a atmosféry vo výchovnej skupine
  - analýza výsledkov detí, ktoré vychovávateľ/ka usmerňuje (dodržiavanie školského poriadku, zodpovednosť v písaní úloh, správanie a prejavy detí, schopnosť participácie , spôsob uspokojovania záujmov a pod.)
  - analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa/ky v skupine jeho detí (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť)
  - hodnotenie výsledkov vychovávateľov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovanie inovačných metód práce, aplikovanie špecifických zručností, tvorba projektov
  - vzájomné hodnotenie vychovávateľov – vzájomné hospitácie: “otvorené výchovné činnosti „
2. Vonkajšia autoevalvácia
  - spätná väzba od detí
  - spätná väzba od rodičov
  - hodnotenie verejnosťou , zriaďovateľom, školskou inšpekciou

## **12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Analýza súčasného stavu ďalšieho vzdelávania vychovávateľov ukazuje potrebu orientácie sa ďalšieho vzdelávania vychovávateľov najmä na zdokonaľovanie kompetencií vychovávateľov v oblasti využívania IKT, na metódy zážitkovej výchovy, na problematiku netradičných a nenáročných relaxačných a záujmových činností, športových činností, na rozvíjanie komunikačných kompetencií detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, rozvíjanie špecifických funkcií dieťaťa, ochranu práv dieťaťa a predchádzanie všetkým formám diskriminácie a intolerancie.

Kontinuálne vzdelávanie vychovávateľov budeme zabezpečovať :

- činnosťou metodického združenia
- účasťou na vzdelávaní organizovanom metodickými centrami a inými inštitúciami

## **13. Výchovné osnovy**

**Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou  
Brezolupy 30**

Názov VPŠZ	Otvárame čarovné dverka poznania
Výchovný jazyk	slovenský
Tematická oblasť výchovy	Vzdelávacia
Počet výchovno-vzdelávacích činností	týždenne: 5

**Ciele**

Cieľom vzdelávacej oblasti je rozvoj komunikačných schopností, pohybových a psychomotorických zručností, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie.

**Obsah**

Výchovný cieľ	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Metódy a formy práce	PR.	I.	II.	III.	IV.
Rozvíjať autonómiu v príprave na vyučovanie  Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Domáce úlohy Ako sa učiť  Sebavzdelávanie	Samostatne písať úlohy  Uvedomovať si význam vytrvalosti a iniciatívy vo svojom učení	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Motivácia Povzbudenie Modelové situácie Prezentácia Zábavno-didaktické hry	144	144	144	144	144
Rozvíjať získané poznatky  Získavať nové poznatky a informácie	Rozvíjanie slovnej zásoby  Jazykolamy Zmyslové hry Doplňovačky Didaktické hry  Práca - s učebnicou	Vedieť komunikovať primerane veku, postihnutiu, situácii  Vedieť vyhľadať potrebné, nové informácie z nových zdrojov  Spoznávať informačné	Individuálny prístup Zmyslové hry Doplňovačky Didaktické hry	36	36	36	36	36

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s encyklopédiou</li> <li>- s časopisom</li> <li>- s internetom</li> </ul>	zdroje a informačno-komunikačné technológie						
<b>Edukačné zdroje</b>								
Didaktická technika IKT edukačné CD a DVD učebnice pracovné listy encyklopédie								



**Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou  
Brezolupy 30**

Názov VPŠZ	Otvárame čarovné dvierka poznania
Výchovný jazyk	slovenský
Tematická oblasť výchovy	Spoločensko-vedná
Počet výchovno-vzdelávacích činností	týždenne: 1

**Ciele**

Cieľom spoločensko-vednej oblasti výchovy je vychovať slušného, tolerantného, samostatného a tvorivého žiaka, upevňovať dobré vzťahy v kolektíve detí, formovať vzťahy založené na vzájomnej úcte, dôvere a rešpektovaní sa. Orientovať sa na formovanie pozitívneho vzťahu, lásky a úcty k sebe samému, kolektívu, vlasti a svetu v duchu ideálov humanity a demokracie. Vytvárať kladný vzťah ku škole a k učeniu. Formovať u detí prosociálne cítenie a pestovať sebadisciplínu a znižovať agresivitu. Rozvíjať kladný vzťah k rodine a využívať všetky dostupné formy komunikácie.

**Obsah**

Výchovný cieľ	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Metódy a formy práce	PR.	I.	II.	III.	IV.
Obhajovať si svoj názor Vypočúť si opačný názor	Asertívne správanie	Dokáže si priznať vinu a viesť k náprave rozvíja kritické myslenie, je schopný jednoducho obhájiť svoj názor	Individuálny prístup Diskusia Hranie rolí Tréning Motivácia Zábavno-didaktické hry	4	4	3	4	4
Rozvíjať základy zručností a sebahodnotenia a sebaovládania	Sebavzdelávanie Poznávanie emócií, prečo sme nahnevaní Empatia Zvládanie hnevu	Spoznávaním seba samého, hodnotí svoje činy, správne posudzuje svoje konanie	Individuálny prístup Motivácia Hry na vciťovanie Povzbudenie Modelové situácie Prezentácia	5	5	5	5	5
Rodina	Moja rodina, čo je domov,	Uvedomuje si hodnotu a	Individuálny prístup	7	7	7	7	7

Prejavovať úctu k rodičom a k starším	rozprávanie o domove, o rodine, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia Deľba práce v rodine	význam rodiny vo svojom živote, vie rozprávať zážitky s rodinou, prinesie fotoalbum, popisuje zvyky v rodine, vie vyjadriť lásku a úctu	Zmyslové hry Vysvetlenie Rozprávka Hry na vciťovanie Rodinný film					
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy, dodržiavanie poriadku ŠKD moje povinnosti	Dodržiava poriadok ŠKD, rešpektuje stanovené pravidlá, uvedomuje si svoje povinnosti, je aktívnou súčasťou kolektívu	Individuálny prístup Motivácia Vysvetlenie Hry na dôveru	6	6	7	7	7
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva tvoje práva, spolužitie bez násillia	Pozná svoje práva Rozpozná ohrozujúce situácie a vie čo má robiť Pozná detskú linku dôvery	Individuálny prístup Vysvetlenie Beseda Hranie rolí Hry na vciťovanie Brainstorming	4	4	4	3	3
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko moje Slovensko v Európe, Slovensko vo svete Úspechy Slovákov vo svete – umelci, športovci	Pozná svoju vlasť jej symboly, vie prejať hrdosť na svoju vlasť, pozná známych Slovákov	Vysvetlenie Beseda Prezentácia Tvorivá dielňa Dokumentárny film	5	5	4	4	4
Využívať všetky dostupné formy komunikácie, vedieť správne komunikovať	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore, písomný styk	Vie používať internetovú poštu, vytvoriť správu a odoslať ju, zhotoviť a poslať virtuálny pozdrav, napísať pohľadnicu, list a poštovú adresu	Individuálny prístup Vysvetlenie Práca s PC Motivácia Tvorivá dielňa Prezentácia Brainstorming	5	5	6	6	6

### Edukačné zdroje

Didaktická technika, IKT  
Hudobné CD  
Edukačné DVD, CD  
Multimediálne a knižné encyklopédie

**Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou  
Brezolupy 30**

Názov VPŠZ	Otvárame čarovné dvierka poznania
Výchovný jazyk	Slovenský
Tematická oblasť výchovy	Pracovno-technická
Počet výchovno-vzdelávacích činností	tyždenne:1

**Ciele**

Cieľom pracovno-technickej výchovy je viesť deti k pozitívnemu vzťahu k práci, k osvojeniu základných pracovných zručností, k plánovaniu práce a k používaniu vhodných pracovných nástrojov, náradia a pomôcok pri práci, ako i uplatňovať tvorivosť a vlastné nápady pri pracovnej činnosti, viesť k poznávaniu okolitého sveta a k hodnotám vo vzťahu k práci človeka a životného prostredia. Vedieť sa orientovať v rôznych oblastiach ľudskej činnosti, k osvojeniu potrebných zručností významných pre ďalšiu životnú orientáciu.

**Obsah**

Výchovný cieľ	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Metódy a formy práce	PR.	I.	II.	III.	IV.
Rozvíjať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v internáte, moje povinnosti, umývanie tela a rúk	Ovládať základné hygienické návyky. Uvedomiť si význam svojho zdravia	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	5	5	4	4	4
Vedieť si samostatne vytýčiť osobné ciele	Sebahodnotenie. Poznávanie rôznych profesií. Úcta ku každému povolaniu. Dodržovanie denného režimu.	Prejavovať úctu k rôznym druhom povolania. Uvedomovať si ohľaduplnosť k sebe, k svojim spolužiakom, i k osobám so zdravotným postihnutím.	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Hry na sebaapresadzovanie Vychádzka	4	4	5	5	5

	Vývoj ľudského života: Detstvo, dospelosť, staroba. Orientácia v čase: minulosť, prítomnosť budúcnosť	Zažiť radosť z robenia radosti iným.						
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Presnosť a čistota práce. Úprava okolia školy a internátu	Vedieť byť zodpovedný za vykonanú prácu. Ponúkať pri práci tvorivé nápady.	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	3	3	5	5	5
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom. Hrdosť na spoločnú prácu. Uplatňovať tvorivosť a vlastné nápady pri práci	Budovať pozitívny vzťah k práci a k zodpovednosti za kvalitu svojich a spoločných výsledkov práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperatívne hry Kvíz	3	3	4	5	6
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom. Netradičné pracovné postupy. Zhotovenie darčeka. Rozvoj jemnej motoriky. Manipulačné zručnosti. Spolupráca s kamarátom.	Ovládať bežné praktické činnosti s rôznymi materiálmi . Samostatne uplatňovať zručnosť a tvorivosť pri jednoduchšej činnosti. Vedieť nezištne dať i prijať.	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca	6	6	5	4	3
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Príprava studených pokrmov, občerstvenie a stolovanie. Poriadok v herni, v triede. Príprava osobných vecí	Objavovať systém prác v bežnom živote. Učiť ponúkať tvorivé nápady.	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca	5	5	5	5	5

Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Dekoratívne práce Kresba kriedou Maska na karneval Valentínske pozdravy Vianočné ozdoby Práca s papierom a lisovanými kvetmi.	Uvedomiť si hodnoty svojej práce pre jednotlivca a spoločnosť	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Prezentácia	10	10	8	8	8
<b>Edukačné zdroje</b>								
Didaktická technika IKT rozprávkové CD edukačné CD prírodný, odpadový, technický materiál stavebnice, mozaiky výtvarné pomôcky pracovné náradie								

**Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou  
Brezolupy 30**

Názov VPŠZ	Otvárame čarovné dvierka poznania
Výchovný jazyk	Slovenský
Tematická oblasť výchovy	Prírodovedno-environmentálna oblasť
Počet výchovno-vzdelávacích činností	týždenne:1

**Ciele**

Cieľom prírodovedno-environmentálnej oblasti výchovy pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia, rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia, motivovať žiakov k aktívnemu vytváraniu kultúrneho prostredia, rozvíjať vzťah k prírode. Využitím práce s knihou, detským časopisom, internetom, edukačnými CD, didaktickými hrami, ako aj prostredníctvom besied, vychádzok spoznávať životné prostredie a prírodu a pozorovať zmeny, ktoré sa dejú, prispievať k rozvoju osobnosti dieťaťa tak, aby dokázalo vnímať vzťahy medzi človekom a prírodou, získavať informácie o prírode pozorovaním, skúmaním a hľadaním v rôznych informačných zdrojoch, opisovať získané informácie, využívať odpadový materiál, budovať kladný vzťah k životnému prostrediu, dodržiavať čistotu a hygienu prostredia, rozvíjať pohybové schopnosti, otužovanie pobytom v prírode, uvedomovať si potrebu chrániť prírodu a zapájať sa do efektívneho využívania zdrojov, ktoré príroda ľuďom poskytuje, poznať fungovanie ľudského tela, rešpektovať svoje zdravie a aktívne ho chrániť prostredníctvom zdravého životného štýlu.

**Obsah**

Výchovný cieľ	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Metódy a formy práce	PR.	I.	II.	III.	IV.
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Šetrenie energiami, vodou, pozorovanie zmien v prírode Využitie odpadového materiálu Tematická rozprávka	Rozvíjať pozitívny vzťah k prírode, rozširovať poznatky o rastlinách a živočíchoch. Pochopiť význam zdravého životného prostredia nie len pre nás samotných ale pre našu Zem	Vysvetlenie Vychádzka Ukážka Návšteva Rozprávanie Tvorivé dielne	7	6	6	7	6
Posilňovať proekologické	Tematická vychádzka	Vedieť pracovať	Individuálny prístup	7	6	6	6	7

myslenie detí	Stretnutie s ochrancom prírody	s encyklopédiou Poznať lesné zvieratá Prejaviť pozitívne postoje k ochrane životného prostredia	Rozhovor Povzbudenie Motivácia Súťaže Vychádzka					
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o zeleň, o izbové kvety, triedenie odpadu, zber papiera využitie neekologického odpadu	Vedieť porozprávať ako sa treba starať o izbové rastliny v zime aj v lete Schopnosť samostatnej činnosti pri ochrane životného prostredia	Individuálny prístup Motivácia Rozhovor Povzbudenie Aktivizácia Audio- nahrávka	5	6	5	6	7
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava Práca s detským časopisom	Poznať pravidlá pravidelného stravovania Uviest' príklady potravín ktoré sú pre človeka zdravé a ktoré nie	Vysvetlenie Vychádzka Pozorovanie Povzbudenie Beseda Dramatizácia	5	6	6	5	6
Rešpektovať svoje zdravie aktívne ho chrániť poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky Pitný režim Striedanie práce a odpočinku Prvá pomoc Otužovanie Úprava zovňajšku dieťaťa-oblekanie podľa ročných období	Vysvetliť, prečo musíme dodržiavať pitný režim, diskutovať o tom kde sa v prírode berie voda a prečo musíme chrániť jej zdroje. Vysvetliť dôvody striedania práce a odpočinku Vedieť správne relaxovať	Individuálny prístup Vysvetlenie Beseda s lekárom Povzbudenie Motivácia Dramatizácia	7	6	7	7	6
Poznať fungovanie ľudského tela	Časti tela	Vedieť pomenovať základné časti tela a ich funkcie	Práca s knihou DVD bol raz jeden život Vysvetlenie	5	6	6	5	4



## Edukačné zdroje

Didaktická technika, IKT  
edukačné CD, DVD  
rozprávkové CD, DVD  
knihy  
encyklopédie

**Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou  
Brezolupy 30**

Názov VPŠZ	Otvárame čarovné dvierka poznania
Výchovný jazyk	Slovenský
Tematická oblasť výchovy	Esteticko-výchovná
Počet výchovno-vzdelávacích činností	týždenne:1
Zložka	Literárno-dramatická

**Ciele**

Cieľom literárno-dramatickej výchovy ako zložky esteticko-výchovnej oblasti je rozvíjať talent dieťaťa a jeho špecifické schopnosti, rozvíjať vzťah k literatúre prostredníctvom práce s detskou knihou, detským časopisom, dramatizácie rozprávky.

**Obsah**

Výchovný cieľ	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Metódy a formy práce	PR.	I.	II.	III.	IV.
Pozorne počúvať a citlivo prežívať dej	Próza Rozprávky - moja najobľúbenejšia rozprávka	Prežívať text rozprávky ako literárne dielo Krátka improvizácia scény	Rozprávanie Ukážka Rozhovor Dramatizácia	1	1	1	1	1
Utvárať sympatie a kamarátske vzťahy medzi deťmi navzájom	Imatrikulácia – privítanie detí v internáte	Zoznámiť sa s novými kamarátmi- poznávať mená a priezviská, ich záujmy. Nadväzovať nové priateľstvá.	Individuálny prístup Rozhovor Povzbudenie Motivácia Súťaže	1	1	1	1	1
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Úcta k starším Mikuláš Vianoce- nácvik programu	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine.	Individuálny prístup Motivácia Rozhovor	5	5	4	5	5

	Veľká noc – tradície a zvyky Deň matiek- nácvik programu	Vyvolávať u detí radostnú náladu pri príprave programu a zvyšovať ich emocionálnu inteligenciu.	Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka					
Utvárať kladný vzťah k periodikám a naučiť sa pracovať s informáciami	Detské časopisy: Adamko Zornička Včielka Macko Pusík	Pracovať s detskými časopismi	Individuálny prístup Rozhovor Motivácia Aktivizácia	1	1	2	2	2
Posilňovať u detí estetické cítenie	Kniha – náš priateľ Ako prichádza kniha na svet	Prejavovať pozitívny vzťah ku knihám a literárno-dramatickému umeniu	Individuálny prístup Vysvetlenie Návšteva knižnice Beseda	1	1	1	2	2
Rozvíjať komunikačné schopnosti	Jazyček môj ohýbaj sa - riekanky - vyčítanky - básne	Odstrániť nesprávne návyky pri vyslovovaní a obohatiť slovnú zásobu	Individuálny prístup Povzbudenie Motivácia Aktivizácia	3	3	3	1	1
<b>Edukačné zdroje</b>								
Didaktická technika IKT rozprávkové CD, DVD edukačné CD detské knihy a časopisy maňušky								

**Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou  
Brezolupy 30**

Názov VPŠZ	Otvárame čarovné dvierka poznania
Výchovný jazyk	slovenský
Tematická oblasť výchovy	Esteticko-výchovná
Počet výchovno-vzdelávacích činností	týždenne:1
Zložka	Výtvarná výchova

**Ciele**

Cieľom výtvarnej výchovy ako zložky esteticko-výchovnej oblasti je rozvíjať u detí tvorivosť, vnímanie, predstavivosť a fantáziu, pritom podporovať a podnecovať ich nápaditosť a tvorivú seberealizáciu.

**Obsah**

Výchovný cieľ	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Metódy a formy práce	PR.	I.	II.	III.	IV.
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Zobraziť vlastnú skúsenosť: Zážitok z prázdnin Ročné obdobia- zmeny v prírode MDD – sviatok detí Tešíme sa na prázdniny	Vo výtvarnom prejave zobraziť krásu a témy vyvolávajúce emocionálne zážitky	Individuálny prístup Pozorovanie Povzbudenie Ilustrácia zážitku Kresba na počítači	2	2	2	2	2
Oboznamovať sa s netradičnými výtvarnými technikami	Šarkany Ovocie a zelenina Remeslá – čím budem?	Vedieť využiť krycie schopnosti tmavých farieb a používať tónovanie pri maľovaní	Individuálny prístup Vysvetlenie Ukážka Povzbudenie Súťaž Výstava prác	2	2	2	2	2
Rozvíjať základy	Čaro zimy	Byť otvorený k tvorivej	Individuálny prístup	2	2	2	2	2

tvorivých schopností a zručností	Fašiangové masky Dopravné prostriedky a značky Moja obľúbená rozprávka	činnosti	Motivácia Povzbudenie Kresba na počítači Ilustrácia Leporelo					
Utvárať pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu	Vianoce Veľká noc – tradície a zvyky Moja rodina Autoportrét Slovensko – moja rodná zem	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti, a tým prehĺbovať vzťah k výtvarnému umeniu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Galéria Výstava prác	3	3	3	2	2
Rozvíjať estetické cítenie k sebe a k okolitému prostrediu	Výroba netradičných ozdôb a ich využitie na estetizáciu interiéru: Jesenné plody, listy Vianočné ozdoby a pozdravy Jarné kvety Srdiečko pre mamičku Veľkonočné vajíčka	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a úprave svojej osoby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Kresba na počítači Tvorivá dielňa Výstava prác	2	2	2	3	3
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Krajinka (kultúrne pamiatky obce a regiónu) Ľudové umenie- postavy v kroji	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí(v obci a regióne)	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Výtvarná práca výstava	1	1	1	1	1
<b>Edukačné zdroje</b>								
Didaktická technika, IKT rozprávkové CD výtvarný materiál výtvarné pomôcky								

**Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou  
Brezolupy 30**

Názov VPŠZ	Otvárame čarovné dvierka poznania
Výchovný jazyk	slovenský
Tematická oblasť výchovy	Esteticko-výchovná
Počet výchovno-vzdelávacích činností	týždenne:1
Zložka	Hudobná výchova

**Ciele**

Cieľom hudobnej výchovy ako zložky esteticko-výchovnej oblasti je prispievať k rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho hudobných schopností a vnímať hudbu ako prirodzenú súčasť svojho života.

**Obsah**

Výchovný cieľ	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Metódy a formy práce	PR.	I.	II.	III.	IV.
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Spievanie piesní Počúvanie hudby rôznych žánrov Zoznamovanie sa s ľudovou piesňou	Prejavovať záujem o hudbu	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Počúvanie CD Spev	1	1	1	1	1
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Nacvičovanie spevu - detských piesní - ľudových piesní - kolied - inonárodných piesní Zlatý slávik	Prehlbovať vzťah k hudbe	Individuálny prístup Vysvetlenie Ukážka Počúvanie Povzbudenie Motivácia Súťaž	2	2	2	3	3
Objavovať a vnímať krásu	Počúvanie - inštrumentálnych skladieb	Vyvolať emocionálne zážitky prostredníctvom	Individuálny prístup Hudobná nahrávka	1	1	1	1	1

	rôznych žánrov a druhov - rytmické piesne	hudby	Počúvanie CD					
Poznávať svet zvukov a hudby	Psychohygiena pri hudbe (zvuky predmetov, zvuky v prírode – vtáky, šum mora, šum stromov)	Vnímať a sluchom rozlišovať rôzne zvuky	Individuálny prístup Relaxácia Počúvanie CD	3	3	3	2	2
Oboznamovať sa s hudobnými nástrojmi	Spoznávanie hudobných nástrojov: - Orffov inštrumentár - Iné hudobné nástroje Rozoznávanie nástrojov podľa zvukov	Rozoznávať hru na známych hudobných nástrojoch	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Hudobné CD Koncert	1	1	1	1	1
Rozvíjať kultivovaný pohybový prejav	Hudobno-pohybové hry Imatrikulácia Fašiangový karneval MDD- detská diskotéka	Ovládať jednoduché krokové variácie a vedieť pohybom vyjadriť svoje pocity	Individuálny prístup Vysvetlenie Ukážka Povzbudenie Aktivizácia	2	2	2	2	2
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Počúvanie a nacvičovanie vianočných piesní a kolied, fašiangových piesní a piesní ku Dňu matiek	Vystúpenie detí s nacvičeným programom	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Besiedka	2	2	2	2	2
<b>Edukačné zdroje</b>								
Didaktická technika, IKT edukačné CD hudobné CD Orffov inštrumentár								

**Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou  
Brezolupy 30**

Názov VPŠZ	Otvárame čarovné dverka poznania
Výchovný jazyk	Slovenský
Tematická oblasť výchovy	Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť
Počet výchovno-vzdelávacích činností	týždenne:1

**Ciele**

Cieľom telovýchovej, zdravotnej a športovej oblasti je rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom, pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog, pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia, rozvíjať športový talent a schopnosti.

**Obsah**

Výchovný cieľ	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Metódy a formy práce	PR.	I.	II.	III.	IV.
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, plávanie, sánkovanie, kolektívne športové hry, cvičenie v telocvični, stolný tenis	Ovládať všestrannú športové činnosti a pravidiel	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	7	6	6	5	5
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol, zdravie a civilizačné choroby.	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia a iných drog.	Individuálny prístup Motivácia Vysvetlenie Beseda s odborníkom Film, plagát	2	3	4	5	5
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.	Otužovanie, relaxačné cvičenia, skupinové hry, netradičné športové	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia, dodržiavať základné	Motivácia, individuálny prístup, vysvetlenie, povzbudenie, aktivizácia,	5	5	3	3	3



	disciplíny(skok vo vreci, súťaže vo dvojiciach tzv. táčky, hody rôznymi predmetmi, sánkovanie na čomkoľvek a pod)	hygienické návyky.	tréning					
Rozvíjať športový talent a schopnosti.	Rozvíjať individuálne schopnosti a talent žiaka.	Schopnosť správneho výberu športovej činnosti podľa svojich individuálnych schopností a talentu- atletika, plávanie	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry Súťaž	9	8	7	5	5
Rozvíjanie schopností pracovať v kolektíve. Budovať jeden team.	Rozvíjanie kolektívnych športov.	Záujmová činnosť v kolektíve – futbal, basketbal, vybíjaná, volejbal	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Upevňovanie základných morálnych zásad. Súťaž	6	7	8	10	11
Vytvárať kladný vzťah k pohybovým aktivitám	Chápať pohyb ako činnosť ktorá upevňuje zdravie	Všetky pohybové aktivity	Upevňovanie základných pohybových činnosti Motivácia Súťaž Hry	7	7	8	8	7
<b>Edukačné zdroje</b>								
Športové náradie a náčinie ( lopty, siete, tenis. rakety a pod ) IKT, DVD športové, encyklopédie telovýchovná literatúra								



## Vitaj v škole: september

Tematická oblasť	Výchovný štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy práce	Prierezové témy
Vzdelávacia	<p>Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie</p> <p>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Získavať nové poznatky a informácie</p>	<p>Domáce úlohy</p> <p>Techniky učenia</p> <p>Ako sa učiť</p> <p>Rozvíjanie slovnej zásoby</p>	<p>Motivácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Tréning</p> <p>Hry</p>	<p>Environmentál na výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</p> <p>Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
Spoločensko-vedná	<p>Spoznávať seba a iných kamarátov</p> <p>Rozvíjať schopnosť pozitívneho myslenia</p> <p>Vedieť si obhájiť svoj názor</p> <p>Rozoznávať kladné a záporné emócie</p>	<p>Spoznávanie seba samého, svojich činov, druhých ľudí</p> <p>Vzájomné predstavovanie</p> <p>Imatrikulácia</p> <p>Sebaúcta</p> <p>Pochopenie svojich kamarátov v konkrétnych situáciách (aktivity v skupine)</p> <p>Vysvetlenie emocionálneho prežívania</p> <p>Asertivita – asertívne správanie – jednoduché techniky asertívneho správania</p> <p>Rozlišovanie emócií (veselosť, smútok, hnev...)</p> <p>Počúvanie rozprávky – kladné a záporné postavy, emócie...</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Brainstorming</p> <p>Aktivačné hry</p> <p>Diskotéka</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Diskusie</p> <p>Hranie rolí</p> <p>Tréning</p> <p>Zábavno-didaktické hry</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Motivácia</p> <p>Diskusie</p> <p>Hranie rolí</p> <p>Zábavno-didaktické hry</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Hranie rolí</p> <p>Dramatizácia</p>	<p>Environmentál na výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>

<b>Esteticko-výchovná výtvarná</b>	<p>Vzhľadom na citové prežívanie tematicky kresliť zážitky z prázdnin</p> <p>Kresliť spontánne, s radosťou a uvoľnene</p> <p>Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí</p> <p>Byť otvorený tvorivej činnosti</p>	<p>Dovidenia prázdniny!</p> <p>Mám nových kamarátov Imatrikulácia – urobím darček pre kamaráta</p> <p>Jesenná krajinka</p> <p>Psíček a mačička – podľa príbehov z knihy</p>	<p>Ilustrácia zážitku Ľubovoľná technika</p> <p>Voskové pastely Viacfarebne</p> <p>Maľba Kombinovaná technika Koláž Trhanie a lepenie farebného papiera</p>	<p>Environmentál na výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<b>Esteticko-výchovná hudobná</b>	<p>Rozvíjať základy hudobného umenia</p> <p>Rozvíjať kultivovaný hudobný prejav</p> <p>Rozvíjať schopnosť speváckej reprodukcie</p> <p>Poznávať svet zvukov a hudby</p>	<p>Ide pieseň dokola...</p> <p>Imatrikulácia</p> <p>Žartovné piesne</p> <p>Relaxácia pri hudbe a zvukoch prírody</p>	<p>Spev známych piesní</p> <p>Diskotéka</p> <p>Počúvanie Spev</p> <p>Psychohygiena</p>	<p>Environmentál na výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<b>Esteticko-výchovná literárno-dramatická</b>	<p>Utvárať sympatie a kamarátske vzťahy medzi deťmi navzájom</p> <p>Pozorne počúvať a citlivo prežívať dej</p> <p>Priradovať pomenovanie – predmet</p> <p>Rozvíjať komunikačné schopnosti</p>	<p>Privítanie detí prípravného ročníka a nových žiakov v kolektíve Poznávanie mien kamarátov Imatrikulácia</p> <p>Ľudová slovesnosť – moja obľúbená rozprávka</p> <p>Rozvoj slovnej zásoby - loto (téma škola, dopravné prostriedky a značky, ovocie a zelenina, zvieratká, športy...)</p> <p>Hry s abecedou (písmenkové pexeso, riekanky k písmenám, hra Meno, mesto, zviera...)</p>	<p>Rozprávanie Rozhovor Predstavovanie</p> <p>Počúvanie Analýza</p> <p>Hry Súťaž Hodnotenie</p> <p>Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Súťaž Hodnotenie</p>	<p>Environmentál na výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
<b>Telovýchovná</b>	<p>Zoznámiť sa s kamarátmi</p>	<p>Zoznamovacie hry Imatrikulácia</p>	<p>Motivácia Aktivizácia Individuálny prístup Súťaž Hry</p>	<p>Environmentál na výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova</p>

	<p>Vytvárať kladný vzťah k pohybovým aktivitám</p> <p>Pochopiť význam pravidelného pohybu</p> <p>Rozvíjať individuálne športové schopnosti</p>	<p>Rôzne pohybové aktivity Loptové hry Hry na detskom ihrisku Plávanie Atletika Turistika Bicyklovanie</p> <p>Relaxačné cvičenia Skupinové hry Súťaž v malých skupinách</p> <p>Súťaž jednotlivcov – beh na 60 m</p>	<p>Motivácia Individuálny prístup Súťaž Hry</p> <p>Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia Tréning Individuálny prístup Povzbudenie</p> <p>Vysvetlenie Tréning Individuálny prístup Súťaž Hodnotenie</p>	<p>Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
<b>Prírodovedno-environmentálna</b>	<p>Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia</p> <p>Rozvíjať pozitívny vzťah k prírode</p> <p>Poznávať základné princípy správneho životného štýlu na podporu zdravia</p> <p>Pozorovať vtáctvo v živej prírode</p>	<p>Poznávanie – vychádzky do prírody v okolí školy Rozširovanie poznatkov o rastlinách a živočíchoch</p> <p>Podmienky života na zemi „Eko“ ihrisko – vysvetlenie pojmu Cenné prírodné zdroje (voda, vzduch, pôda)</p> <p>Ako chutí ovocie a zelenina „Plody jesene“ - výstavka</p> <p>Odlet vtákov na jeseň do teplých krajín – sledovanie vo voľnej prírode</p>	<p>Vychádzka Vysvetlenie Rozprávanie</p> <p>Vysvetlenie Rozprávanie Ukážka Hry na ihrisku</p> <p>Motivácia Aktivizácia Vysvetlenie Beseda s lekárom Ochutnávka ovocia a zeleniny Súťaž</p> <p>Vysvetlenie Vychádzka Práca s náučnou literatúrou</p>	<p>Environmentál na výchova Mediálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<b>Pracovno-technická</b>	<p>Rozvíjať základné sebaobslužné a hygienické návyky</p> <p>Vedieť si samostatne vytýčiť osobné ciele</p> <p>Rozvíjať základy manuálnych a technických</p>	<p>Poriadok v internáte, v osobných veciach Stolovanie Hygiena</p> <p>Dodržiavanie internátneho poriadku a režimu dňa</p> <p>„Ovocníčkovia“ – postavičky z ovocia</p>	<p>Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia Individuálny prístup Vlastná práca Ľubovoľná technika Prezentácia Hodnotenie</p>	<p>Environmentál na výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný</p>

	<p>zručností Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu</p>	<p>Výrobok s jesennou tematikou – práca s prírodným materiálom (listy, jesenné plody...) Úprava areálu školy a internátu – práca s náradím</p>	<p>Súťaž Výstavka</p>	<p>a sociálny rozvoj</p>
--	---	--	---------------------------	------------------------------



## Jeseň-pani bohatá: október

Tematická oblasť	Výchovný štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy práce	Prierezové témy
Vzdelávacia	<p>Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie</p> <p>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Získavať nové poznatky a informácie</p>	<p>Domáce úlohy</p> <p>Gramatické a matematické cvičenia</p> <p>Jazykolamy</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Povzbudenie</p> <p>Tréning</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Hry</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</p> <p>Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
Spoločensko-vedná	<p>Prejavovať úctu k rodičom a starším ľuďom</p> <p>Rozvíjať základy schopnosti sebahodnotenia</p> <p>Spolurozhodovať o živote v skupine</p> <p>Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv</p>	<p>Rôzne prejavy úcty k ľuďom (úsmev, dobré slovo, poďakovanie, pomoc starším, darček, relácia v obecnom rozhlase...)</p> <p>Sebaovládanie pri aktivitách v kolektíve</p> <p>Tolerancia voči iným</p> <p>Vzájomná spolupráca, súdržnosť detí v skupine</p> <p>Pocit zodpovednosti jeden za druhého</p> <p>Oboznámenie sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práva dieťaťa</li> <li>- ľudské práva</li> <li>- šikanovanie</li> <li>- diskriminácia</li> </ul> <p>Informovanie o detskej linke dôvery</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Film- sledovanie</p> <p>Rozprávka</p> <p>Hry na vciťovanie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Motivácia</p> <p>Povzbudenie</p> <p>Modelové situácie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Motivácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Modelové situácie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Brainstorming</p>	<p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>

<p><b>Esteticko-výchovná výtvarná</b></p>	<p>Rozvíjať estetické cítenie k okoliu, prírode</p> <p>Výtvarne zobrazit' vlastnú skúsenosť</p> <p>Výtvarne vystihnúť charakteristické znaky ovocia</p> <p>Oboznamovať sa s netradičnými výtvarnými technikami</p>	<p>Jesenné listy</p> <p>Jabloň v záhrade – obaračka</p> <p>Misa plná ovocia</p> <p>Veselý šarkan</p>	<p>Maľovanie Otláčanie Lepenie</p> <p>Maľovanie Lepenie Práca s vlnou</p> <p>Kresba farebnými kriedami Kresba voskovým pastelom</p> <p>Maľovanie Strihanie Lepenie</p>	<p>Environmentálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<p><b>Esteticko-výchovná hudobná</b></p>	<p>Objavovať a vnímať krásu v hudbe</p> <p>Prejavovať a prehlbovať záujem o spev</p> <p>Vyjadriť hudbu prirodzeným kultivovaným pohybom</p> <p>Zdokonaľovať jednoduché tanečné kroky</p>	<p>Inštrumentálne skladby</p> <p>Pieseň s jesennou tematikou (napr. Bolo raz jablčko krásne) Práca s hlasom (dynamika)</p> <p>Hudobno-pohybová hra Jednoduché tanečné krokové variácie</p> <p>Tanec s hudbou</p>	<p>Počúvanie CD</p> <p>Nácvik Spev</p> <p>Nácvik Hry</p> <p>Tréning Nácvik</p>	<p>Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<p><b>Esteticko-výchovná literárno-dramatická</b></p>	<p>Utvárať kladný vzťah k periodikám</p> <p>Formovať základy slušného správania</p> <p>Pestovať kladný vzťah ku knihe</p> <p>Rozvíjať estetické cítenie</p>	<p>Hry so slovami – zábavné úlohy v detských časopisoch</p> <p>Rozprávanie o „čarovných“ slovíčkach Námetové hry</p> <p>Návšteva školskej knižnice – výber vhodnej knihy Čítanie na pokračovanie</p> <p>Počúvanie rozprávky z CD podľa výberu a záujmu detí</p>	<p>Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Povzbudenie</p> <p>Rozhovor Motivácia Aktivizácia Modelové situácie</p> <p>Individuálny prístup Rozhovor Analýza Orientácia v texte (starší žiaci) Reprodukcia</p> <p>Počúvanie Hra na role Dramatizácia</p>	<p>Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj</p>

<p><b>Telovýchovná</b></p>	<p>Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom</p> <p>Dodržiavať pri cvičení a športe základné hygienické návyky</p> <p>Rozvíjať individuálne schopnosti a talent dieťaťa</p> <p>Rozvíjať schopnosť spolupracovať v kolektíve</p>	<p>Prechádzka Kolektívne športové hry</p> <p>Kolektívne hry Šarkaniáda</p> <p>Správna voľba športovej aktivity podľa individuálnych schopností</p> <p>Kolektívne športy – vybíjaná, futbal, basketbal, volejbal</p>	<p>Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia Individuálny prístup Hodnotenie</p> <p>Vysvetlenie Aktivizácia Individuálny prístup Súťaž Hodnotenie</p> <p>Motivácia Rozhovor Vysvetlenie Tréning Individuálny prístup Hodnotenie</p> <p>Motivácia Individuálny prístup Súťaž Hodnotenie</p>	<p>Environmentálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<p><b>Prírodovedno-environmentálna</b></p>	<p>Pozorovať zmeny v prírode na jeseň</p> <p>Zbierať listy a jesenné plody</p> <p>Posilňovať proekologické myslenie detí</p> <p>Vnímať vzťahy medzi človekom a prírodou</p>	<p>Farebná jeseň -pozorovanie stromov, sfarbenie listov</p> <p>„Malí botanici“ – poznávanie a určovanie plodov a listov podľa atlasu a encyklopédie</p> <p>Pobyt na čerstvom vzduchu – púšťanie šarkanov vo voľnej prírode</p> <p>„Deduško plní komôrku“ – zber ovocia a zeleniny (jeseň v záhrade a na poli) Námetová hra – obchod s ovocím a zeleninou Poznávanie a pomenovanie</p>	<p>Vychádzka Rozhovor Vysvetlenie</p> <p>Vychádzka Rozhovor Aktivizácia Práca s náučnou literatúrou</p> <p>Motivácia Aktivizácia Súťaž Hodnotenie</p> <p>Motivácia Rozprávanie Aktivizácia Hra Pexeso</p>	<p>Environmentálna výchova Mediálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<p><b>Pracovno-technická</b></p>	<p>Uplatniť tvorivé nápady pri zhotovovaní výrobkov</p> <p>Vedieť spolupracovať s kamarátmi v skupine</p>	<p>Rozvíjanie jemnej motoriky Koláž z listov</p> <p>Práca s papierom a prírodným materiálom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhotovenie šarkana</li> <li>- výrobky z gaštanov</li> <li>- navliekanie koráľkov</li> </ul>	<p>Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia Individuálny prístup Vlastná práca Kolektívna práca Ľubovoľná</p>	<p>Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia</p>



	<p>Budovať kladný vzťah k práci a k manuálnym činnostiam</p> <p>Získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov</p>	<p>Jesenné obrázky z prírodnín          Dodržiavanie zásad bezpečnosti          Práce s ostrými nástrojmi</p> <p>Dekoratívne práce – lisovanie kvetov          Kresba kriedou na asfalt</p>	<p>technika          Prezentácia          Hodnotenie          Súťaž          Výstavka</p>	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
--	---	---	---	-------------------------------------



## Čím budem? november

Tematická oblasť	Výchovný štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy práce	Prierezové témy
Vzdelávacia	<p>Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie</p> <p>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Získavať nové poznatky a informácie</p>	<p>Domáce úlohy</p> <p>Rozvíjanie vedomostí</p> <p>Práca na počítači – Detský kútik</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Modelové situácie</p> <p>Motivácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Hry</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</p> <p>Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
Spoločensko-vedná	<p>Využívať všetky dostupné formy komunikácie</p> <p>Posilňovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti</p> <p>Rozvíjať orientáciu v širšom okolí školy</p> <p>Vedieť si vypočúť opačný názor</p>	<p>Práca s počítačom, internetom (internetová pošta, odoslanie správy...)</p> <p>Informácia o 17. novembri</p> <p>Deň študentstva</p> <p>„Nežná“ revolúcia</p> <p>Návšteva blízkeho mesta</p> <p>Správanie a bezpečnosť v dopravnom prostredí</p> <p>Komunikácia v širšom spoločenskom styku</p> <p>Asertívne správanie</p> <p>Monológ, dialóg – upevňovanie schopnosti rešpektovať názory iných</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Práca s počítačom</p> <p>Prezentácia</p> <p>Brainstorming</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Beseda</p> <p>Dokumentárny film- sledovanie</p> <p>Poučenie o bezpečnosti</p> <p>Rozhovor</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Exkurzia</p> <p>Prehliadka</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Diskusia</p> <p>Hranie rolí</p> <p>Modelové situácie</p>	<p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti i v cestnej premávke</p>

<b>Esteticko-výchovná výtvarná</b>	<p>Znázorniť charakteristické črty postavy človeka v určitej dejovej súvislosti</p> <p>Upevňovať kladný vzťah k prírode a k lesným zvieratám</p> <p>Objavovať a vnímať zmeny v jesennej prírode</p> <p>Rozvíjať predstavivosť a obrazotvornosť</p>	<p>Moje povolanie</p> <p>Ježko a jeho priatelia</p> <p>Pani jeseň maľuje</p> <p>Čo ma zaujalo pri návšteve mesta</p>	<p>Kresba ceruzkou Kresba uhlíkom</p> <p>Domaľovaná koláž</p> <p>Zapúšťanie do klovatiny</p> <p>Kresba pastelkami Kresba voskovými pastelkami</p>	<p>Environmentálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
<b>Esteticko-výchovná hudobná</b>	<p>Rozvíjať kultivovaný hudobný prejav</p> <p>Oboznamovať sa s hudobnými nástrojmi</p> <p>Rozvíjať vzťah k umeniu</p> <p>Relaxovať pri hudbe</p>	<p>Pohybová improvizácia na rôzne hudobné podnety i nehudobné zvuky</p> <p>Hra na detských hudobných a rytmických nástrojoch (Orffov inštrumentár)</p> <p>Spev piesní Doprovod na nástrojoch</p> <p>Psychohygiena</p>	<p>Pantomíma Znázorňovanie povolaní</p> <p>Nácvik Hra Hudobné hádanky</p> <p>Spev Rytmizácia Hra Počúvanie CD</p>	<p>Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<b>Esteticko-výchovná literárno-dramatická</b>	<p>Rozvíjať komunikačné schopnosti</p> <p>Rozvíjať estetické cítenie pri práci s knihou</p> <p>Obohacovať slovnú zásobu</p> <p>Pracovať s periodikami</p>	<p>„Čím budem, keď vyrastiem?“ Námetové hry (Remeslá...)</p> <p>„Čerpáme múdrosť z ľudových rozprávok“, čítanie rozprávky podľa výberu detí</p> <p>Poézia s témou jesene Hry so slovami, hádanky</p> <p>Detské časopisy (Vrabček, Šikovniček, Macko Pusík, Rebrík...)</p>	<p>Vysvetlenie Aktivizácia Pantomíma Dramatizácia</p> <p>Čítanie Rozbor Reprodukcia</p> <p>Prednes Rozhovor Hry</p> <p>Čítanie Rozhovor Riešenie úloh</p>	<p>Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<b>Telovýchovná</b>	<p>Chápať pohyb ako činnosť, ktorá upevňuje zdravie</p> <p>Rozvíjať základy kolektívnych športov podľa záujmu</p>	<p>Rôzne pohybové aktivity - naháňačky - hry na skrývačku</p> <p>Kolektívne hry: - vybíjaná - futbal - volejbal - basketbal</p>	<p>Vysvetlenie Motivácia Individuálny prístup Hry</p> <p>Motivácia Povzbudenie Turnaj Hodnotenie</p>	<p>Environmentálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj Dopravná výchova – výchova</p>

	<p>Vytvárať kladný vzťah k pohybovým aktivitám</p> <p>Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu</p>	<p>Všetky pohybové aktivity - návšteva blízkeho mesta - turistika - loptové hry - plávanie</p> <p>Správne stravovacie návyky Dodržiavanie pitného režimu Striedanie práce s odpočinkom</p>	<p>Motivácia Hry</p> <p>Relaxácia Rozhovor Motivácia</p>	<p>k bezpečnosť i v cestnej premávke</p>
<b>Prírodovedno-environmentálna</b>	<p>Pochopiť význam tvorby a ochrany životného prostredia</p> <p>Poukázať na negatívne zásahy človeka do prírody a dopad na životné prostredie</p> <p>Posilňovať proekologické myslenie detí</p> <p>Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia</p>	<p>„Čo do lesa nepatrí“ – čistenie lesa, triedenie odpadu</p> <p>„Malý ochranca prírody“ - stretnutie s ochranárom alebo lesníkom</p> <p>„Poznaj a chráň“ – práca s náučnou literatúrou, encyklopédiami a internetom</p> <p>Význam vody pre život – hospodárenie s vodou, šetrenie pitnou vodou v domácnosti, znečisťovanie vodných zdrojov a tokov</p>	<p>Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia</p> <p>Motivácia Beseda</p> <p>Motivácia Aktivizácia Rozhovor Povzbudenie Film- sledovanie</p> <p>Vysvetlenie Rozhovor Vychádzka Ukážka</p>	<p>Environmentálna výchova Mediálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<b>Pracovno-technická</b>	<p>Poznávať rôzne druhy profesií</p> <p>Ovládať základy zručností pri zhotovovaní jednoduchých pokrmov</p> <p>Uvedomiť si hodnotu a prínos svojej práce (práce jednotlivca) pre kolektív (spoločnosť)</p> <p>Realizovať sa pri tvorbe rôznych druhov výrobkov</p>	<p>Získavanie manuálnych zručností pri práci s rôznymi druhmi materiálov (papier, modelovacie hmoty, sadra, textil, prírodné materiály...) Tvorivá dielňa</p> <p>Príprava občerstvenia Ovocné a zeleninové šaláty - robíme radosť iným</p> <p>Domček na hranie – kolektívna práca s rôznymi druhmi papiera a textilu</p> <p>Zábavné skladačky a vystrihovačky z papiera – origami a kirigami</p>	<p>Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia Individuálny prístup Vlastná práca</p> <p>Kolektívna práca</p> <p>Ľubovoľná technika Prezentácia Hodnotenie</p> <p>Súťaž Výstavka</p>	<p>Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>



## Čaro vianoc: december

Tematická oblasť	Výchovný štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy práce	Prierezové témy
Vzdelávacia	<p>Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Rozvíjať získané poznatky Získavať nové poznatky a informácie</p>	<p>Domáce úlohy Čítanie textu Reprodukcia</p> <p>Dramatizácia rozprávky</p>	<p>Individuálny prístup Tréning Motivácia Modelové situácie</p> <p>Aktivizácia Nácvik Dramatizácia</p>	<p>Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj Tvorba projektu a prezentačné zručnosti Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
Spoločensko-vedná	<p>Rozvíjať základy schopnosti sebahodnotenia a sebaovládania</p> <p>Prejavovať úctu k členom rodiny</p> <p>Preukázať získané vedomosti a zručnosti vo vianočnom programe Urobiť radosť svojim blízkym</p>	<p>Empatia - spoznávanie iných - hodnotenie ich činov - správne posudzovanie ich konania</p> <p>Uvedomovanie si hodnoty a významu rodiny vo svojom živote Prežívanie sviatkov v rodine</p> <p>Besiedka – slávnostné vianočné vystúpenie detí pre rodičov a priateľov školy</p>	<p>Individuálny prístup Motivácia Modelové situácie</p> <p>Individuálny prístup Vysvetlenie Rozhovor Rodinný film</p> <p>Motivácia Nácvik Aktivizácia Prezentácia</p>	<p>Mediálna výchova Multikultúrna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
Esteticko-výchovná výtvarná	<p>Plošné a priestorové utváranie výtvarného prejavu</p> <p>Byť otvorený pre tvorivú činnosť</p>	<p>Čižmička pre Mikuláša</p> <p>List pre Ježiška</p>	<p>Maľba temperovými farbami Práca s vatou, ozdobným papierom Strihanie a lepenie</p> <p>Kresba pastelkami Kresba na počítači</p>	<p>Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj</p>

	Rozvíjať estetické cítenie k okolitému svetu	Vianočné pozdravy	Ľubovoľná technika	
<b>Esteticko-výchovná hudobná</b>	Vyvolávať spevom emocionálne zážitky Rozvíjať hudobný talent a vnímať krásu hudby Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Piesňou vítame Mikuláša Koledy, vianočné skladby „My sme malí koledníci“	Nácvik Prezentácia Počúvanie Nácvik Spev Nácvik Spev Vystúpenie	Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
<b>Esteticko-výchovná literárno-dramatická</b>	Vyvolávať u detí radostnú náladu Rozvíjať a zdokonaľovať komunikačné schopnosti Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	„Vitaj, u nás, Mikuláš“ - rozhovor o tradíciách Nácvik básničky Vianočné vinše Texty vianočných piesní a kolied Básne so zimnou tematikou „Vianoce v našich srdciach“ Zvyky u nás aj v iných kultúrach Vianočný program	Rozprávanie Motivácia Aktivizácia Prednes Motivácia Aktivizácia Nácvik Prednes Motivácia Rozhovor Aktivizácia Vystúpenie Dramatizácia	Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj I
<b>Telovýchovná</b>	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia Rozvíjať kladný vzťah k športu	Cvičenie v telocvični - stolný tenis - loptové hry Vychádzka do prírody Dodržiavanie základných hygienických návykov Otužovanie Prechádzka zimnou krajinou Sledovanie športových prenosov podľa záujmu	Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia Individuálny prístup Relaxácia Motivácia Povzbudenie Vysvetlenie Individuálny prístup Aktivizácia Motivácia Rozhovor Vysvetlenie Sledovanie TV	Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj
<b>Prírodovedno-environmentálna</b>	Posilňovať proekologické myslenie detí Pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy	Starostlivosť o vtáctvo v zime – umiestňovanie kŕmidiel pre vtáčiky, kŕmenie Význam racionálnej výživy Príčiny vzniku ochorení a zdravotných ťažkostí, prevencia (ako im predchádzať)	Motivácia Aktivizácia Vychádzka Motivácia Rozprávanie Film- sledovanie	Environmentálna výchova Mediálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj

	Spestriť zimnými radovánkami pobyt detí vo voľnej prírode	Zodpovednosť za svoje zdravie Utužovanie zdravia  Hry a súťaže na snehu a ľade	Aktivizácia Hry	
Pracovno-technická	Spoznávať a pripomínať si vianočné tradície a zvyky  Navrhnuť a vytvoriť vianočné ozdoby a prvky vianočnej interiérovej výzdoby  Rozvíjať zmysel pre krásu a emocionálne prežívanie	Adventný kalendár Adventný venček Vianočné pozdravy Príprava výrobkov na predvianočný jarmok  Rôzne vianočné ozdoby, svietniky, vystrihovačky... Estetizácia internátu  Dekoratívne práce: - výzdoba vianočného stromčeka - aranžovanie ikebany	Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia Individuálny prístup Vlastná práca  Ľubovoľná technika Prezentácia Hodnotenie  Súťaž Výstavka	Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj



## Zimné radovánky: január

Tematická oblasť	Výchovný štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy práce	Prierezové témy
Vzdelávacia	<p>Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie</p> <p>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Získavať nové poznatky a informácie</p>	<p>Domáce úlohy</p> <p>Didaktické hry</p> <p>Zmyslové hry</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Motivácia</p> <p>Povzbudenie</p> <p>Zábavno-didaktické hry</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</p> <p>Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
Spoločensko-vedná	<p>Posilňovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti</p> <p>Spolurozhodovať o živote v skupine</p> <p>Pochopiť význam dodržiavania základných slobôd</p>	<p>Poznávanie štátnych symbolov, počúvanie štátnej hymny</p> <p>Informácie o vzniku SR</p> <p>Informácie o novej mene – EURO</p> <p>Vytváranie pozitívnej klímy – tímová práca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- súťažné preteky</li> <li>- rešpektovanie stanovených pravidiel</li> </ul> <p>Rozlišovanie – moje práva a práva iných</p> <p>Rozpoznávanie ohrozujúcich situácií (hľadať riešenie ako sa zachovať)</p>	<p>Vysvetlenie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Beseda</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Motivácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Súťaž</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Motivácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Modelové situácie</p>	<p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
Esteticko-výchovná výtvarná	<p>Výtvarne zobrazit' témy vyvolávajúce emocionálne zážitky</p> <p>Rozvíjať svoj talent</p>	<p>Zimné športy</p> <p>Zimná fantázia</p> <p>Zvieratá v zime</p>	<p>Kresba atramentom</p> <p>Kresba tušom</p> <p>Domaľovaná koláž</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p>



	Rozvíjať vlastnú predstavivosť	O dvanástich mesiačikoch	Ilustrácia rozprávky	
Esteticko-výchovná hudobná	Rozvíjať zmysel pre rytmus	Pieseň so zimnou tematikou (napr. Sniežik sa nám chumelí)	Nácvik Spev	Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj
	Vyjadrovať spevom radosť a veselosť	Ide pieseň dokola... Spev známych piesní	Opakovanie Spev Rytmizácia	
	Vnímať hudbu ako súčasť života	Hudba rôznych žánrov	Počúvanie Relaxácia	
Esteticko-výchovná literárno-dramatická	Posilňovať u detí estetické čítanie a ich emocionálny vývoj	Zoznamovanie s rôznymi literárnymi útvarmi (rozprávka, povesť, bájka, príbeh...)	Čítanie Rozbor Reprodukcia	Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova
	Obohacovať slovnú zásobu	Zábavné úlohy Hry na dopĺňanie textu Skladanie puzzle	Hry Riešenie úloh Súťaž Hodnotenie	Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj
	Pozorne počúvať alebo sledovať a citlivo prežívať dej	Príbehy zo života detí Reprodukcia Pokus o dramatizáciu	Počúvanie Sledovanie TV Aktivizácia Dramatizácia	
Telovýchovná	Uvedomiť si význam pravidelného pohybu v zimnom období	Zimné športové disciplíny (hry na snehu a ľade) - hod snehovou guľou na cieľ - stavanie snehuliaka - kízanie na ľade - hokej	Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia Individuálny prístup Súťaž Hodnotenie	Environmentálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj
	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Získavanie informácií o škodlivosti fajčenia, alkoholu a drog	Rozhovor Vysvetlenie Beseda s odborníkom	
	Upevňovať schopnosť športovať v kolektíve	Sánkarské preteky Preteky na boboch	Motivácia Aktivizácia Súťaž Hodnotenie Hry	
Prírodovedno-environmentálna	Poznávať zásady správneho životného štýlu podporujúceho zdravie	Racionálne stravovacie návyky Pitný režim Striedanie práce s odpočinkom Obliekanie podľa ročných období	Motivácia Rozhovor Vysvetlenie	Environmentálna výchova Mediálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj
	Posilňovať proekologické myslenie detí	Poznávanie a pomenovávanie lesných zvierat Pobyt v prírode –	Motivácia Aktivizácia Rozprávanie Vychádzka	

	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbu a ochranu životného prostredia	„Sledujeme stopy obyvateľov lesa“ – identifikácia stôp v snehu  Starostlivosť o izbové kvety Triedenie odpadu Využitie neekologického odpadu	Pozorovanie Film- sledovanie Rozhovor  Motivácia Aktivizácia Vysvetlenie Individuálny prístup Rozhovor	
<b>Pracovno-technická</b>	Rozvíjať jemnú motoriku  Budovať pozitívny vzťah k zimnej prírode a zvieratám  Rozvíjať manuálne a technické zručnosti	„Snehuliačik panáčik“ - práca s rôznymi druhmi materiálov (krepový papier, vata, polystyrén, ryža...)  Kfímidlo pre vtáčiky – rôzne druhy materiálov  Hráme sa so stavebnicami a konštrukčnými hračkami	Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia Individuálny prístup Vlastná práca Ľubovoľná technika Prezentácia Hodnotenie Súťaž Výstavka	Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj



## Fašiangy: február

Tematická oblasť	Výchovný štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy práce	Prierezové témy
Vzdelávacia	<p>Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie</p> <p>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Získavať nové poznatky a informácie</p>	<p>Domáce úlohy</p> <p>Čítanie s porozumením</p> <p>Sebavzdelávanie</p> <p>Komunikácia primeraná veku, postihnutiu dieťaťa a situácii</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Motivácia</p> <p>Tréning</p> <p>Aktivizácia</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</p> <p>Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
Spoločensko-vedná	<p>Osvojovať si základy prosociálneho správania</p> <p>Pripomínať si ľudové zvyky a tradície</p> <p>Využívať dostupné formy komunikácie</p>	<p>Posilňovať úctu k ľuďom, ku kultúrnym a národným hodnotám, k materinskému jazyku</p> <p>Fašiangový karneval</p> <p>Písanie pohľadníc, listov, adresy... Práca s počítačom</p>	<p>Rozhovor</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Film</p> <p>Rozprávka</p> <p>Tvorivé dielne</p> <p>Motivácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Tvorivé dielne</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hudobno-pohybové hry-diskotéka</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Brainstorming</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
Esteticko-výchovná výtvarná	<p>Podnecovať u detí tvorivú sebarealizáciu</p> <p>Rozvíjať u detí predstavivosť a fantáziu</p> <p>Zobraziť vlastnú skúsenosť</p>	<p>„Snehuličik Panáčik“</p> <p>Masky a škrabošky</p> <p>Namaľujem karneval</p>	<p>Kombinovaná technika</p> <p>Kreslenie</p> <p>Strihanie</p> <p>Lepenie</p> <p>Mastné pastely</p>	<p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
Esteticko-výchovná hudobná	<p>Prehlbovať vzťah k hudbe</p>	<p>Detské piesne zo súčasnej produkcie (CD, počítač, hudobný film...)</p>	<p>Počúvanie</p> <p>Spev</p>	<p>Mediálna výchova</p>

	Rozvíjať kultivovaný pohybový prejav	Fašiangový karneval	Hudobno-pohybové hry-diskotéka Zábavné hry Súťaže	
	Rozoznávať hudobné aj nehudobné zvuky	Psychohygiena Relaxácia	Počúvanie Hádanky	
<b>Esteticko-výchovná literárno-dramatická</b>	Utvárať sympatie a upevňovať kamarátske vzťahy	Zábavné úlohy na rozvoj slovnnej zásoby v malých skupinkách	Motivácia Aktivizácia Povzbudenie Súťaž Hodnotenie	Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj
	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Fašiangy – tradície a zvyky Radosť z prípravy karnevalu	Motivácia Rozprávanie Aktivizácia Práca na počítači	
	Posilňovať estetické cítenie	Rozprávka podľa výberu detí Relaxácia	Počúvanie CD Diaprojekcia Rozbor Reprodukcia	
<b>Telovýchovná</b>	Relaxovať pohybom v zimnej prírode	Vychádzka do prírody	Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia	Environmentálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj
	Rozvíjať individuálne pohybové schopnosti a talent detí	Vhodný výber pohybových aktivít v telocvični podľa záujmu detí	Rozhovor Vysvetlenie Individuálny prístup Tréning	
	Chápať pohyb ako činnosť, ktorá upevňuje zdravie	Rôzne pohybové aktivity v telocvični a vonku Fašiangový karneval	Motivácia Aktivizácia Hodnotenie	
<b>Prírodovedno-environmentálna</b>	Poznať fungovanie ľudského tela	„Moje telo“ – pomenovávanie základných častí tela, ich funkcia Vyhľadávanie zaujímavostí o stavbe ľudského tela	Aktivizácia Práca s encyklopédiou Práca s internetom, CD sledovanie DVD	Environmentálna výchova Mediálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj
	Rešpektovať svoje zdravie, aktívne ho chrániť	„Život áno – drogy nie!“ Škodlivosť užívania návykových látok (závislosť na alkohole, fajčení, drogách..., prevencia) Asertívne správanie Zvládanie stresu Ovládanie emócií	Individuálny prístup Rozhovor Film- sledovanie Rozhovor Beseda so zdravotníkom	
	Poznať ročné obdobia, ich význam pre človeka a prírodu	Potulky zimnou prírodou – sledovanie charakteristických znakov	Aktivizácia Vychádzka Pozorovanie	

		v danom ročnom období	Rozhovor	
<b>Pracovno-technická</b>	<p>Vedieť spolupracovať so skupinou</p> <p>Získavať zručnosť pri tvorbe jednoduchých projektov</p> <p>Uplatňovať pri práci tvorivé nápady</p>	<p>Postavíme snehuliaka a snehulienku</p> <p>Chystáme masky a škrabošky na karneval</p> <p>Tvorivá dielňa – rôznorodý modelovací materiál (modelujeme, valkáme, vykrajujeme...)</p>	<p>Motivácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Vlastná práca</p> <p>Kolektívna práca</p> <p>Ľubovoľná technika</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Súťaž</p> <p>Výstavka</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>



## Rozprávková jar: marec

Tematická oblasť	Výchovný štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy práce	Prierezové témy
Vzdelávacia	<p>Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie</p> <p>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Získavať nové poznatky a informácie</p>	<p>Domáce úlohy</p> <p>Práca s rôznymi informačnými zdrojmi (časopisy, knihy, počítač...)</p> <p>Rozvoj slovnej zásoby – práca s mimočítankovou literatúrou</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Povzbudenie</p> <p>Motivácia</p> <p>Aktivizácia</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</p> <p>Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
Spoločensko-vedná	<p>Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy správania</p> <p>Rozvíjať zručnosti sebahodnotenia a sebaovládania</p> <p>Získavať informácie o význame knižníc</p> <p>Prejavovať spolupatričnosť k rodine</p>	<p>Informácia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vulgarizmy</li> <li>- slang</li> <li>- gestá</li> <li>- neformálna komunikácia</li> <li>- kontrola a regulácia správania</li> </ul> <p>Správne posudzovanie svojho konania</p> <p>Zvládanie hnevu</p> <p>Návšteva obecnej alebo mestskej knižnice</p> <p>Práca s knihou (Marec – mesiac knihy)</p> <p>Rozprávanie o domove, o rodine</p> <p>Zvyky v rodine</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Riešenie problémových situácií</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Motivácia</p> <p>Povzbudenie</p> <p>Modelové situácie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Beseda</p> <p>Exkurzia</p> <p>Počúvanie CD</p> <p>Sledovanie DVD</p> <p>Rozhovor</p> <p>Rozprávanie</p> <p>Počúvanie CD</p> <p>Film- sledovanie</p>	<p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
Esteticko-výchovná výtvarná	Vnímať krásu v bežnom živote	Farebná jar	Zapúšťanie farieb Ľubovoľná technika	Environmentálna výchova Mediálna výchova

	<p>Maľovať témy vyvolané citovými zážitkami</p> <p>Oboznamovať sa s netradičnými výtvarnými technikami</p> <p>Posilňovať úctu ku kultúrnym hodnotám</p>	<p>Moja obľúbená rozprávka</p> <p>Veľkonočné kraslice</p> <p>Veľkonočné tradície (postavy v kroji, ľudové zvyky...)</p>	<p>Tvorivé dielne</p> <p>Ilustrácia</p> <p>Rôzne výtvarné techniky</p> <p>Kresba pastelkami</p> <p>Kresba voskovými pastelkami</p> <p>Kresba na počítači</p>	<p>Multikultúrna výchova</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<b>Esteticko-výchovná hudobná</b>	<p>Rozvíjať hudobné schopnosti</p> <p>Objavovať a vnímať krásu v hudbe</p> <p>Vyjadrovať pohybom pocity, nálady, hravosť</p> <p>Prehľbovať vzťah k hudobnému umeniu</p>	<p>Slovenská ľudová pieseň</p> <p>Poznávanie piesní z rôznych regiónov Slovenska</p> <p>Počúvanie inštrumentálnych skladieb</p> <p>Rozoznávajúce hudobných nástrojov v počúvaných ukážkach</p> <p>Hudobno-pohybové hry</p> <p>Tradície a zvyky – vyhľadávajúce informácií o vzniku ľudových piesní, tancov, činnosti detských folklórnych súborov...</p>	<p>Počúvanie</p> <p>Nácvik</p> <p>Spev</p> <p>Počúvanie</p> <p>Hudobné hádanky</p> <p>Spev</p> <p>Nácvik</p> <p>Hry</p> <p>Práca s PC literatúrou, časopismi sledovanie DVD</p>	<p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<b>Esteticko-výchovná literárno-dramatická</b>	<p>Prejavovať pozitívny vzťah ku knihe a literárno-dramatickému umeniu</p> <p>Posilňovať čitateľskú gramotnosť</p> <p>Upevňovať u detí estetické cítenie</p> <p>Utvárať kladný vzťah k periodikám a učiť sa pracovať s informáciami</p>	<p>Návšteva obecnej alebo mestskej knižnice</p> <p>Návšteva predajne kníh a literatúry</p> <p>Čítanie rozprávky podľa individuálneho výberu detí (čítanie s porozumením)</p> <p>Práca s ilustráciou v literatúre pre deti a mládež</p> <p>Čítanie detských časopisov</p> <p>Oddychové čítanie</p>	<p>Motivácia</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Exkurzia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Beseda</p> <p>Čítanie</p> <p>Analýza</p> <p>Reprodukcia</p> <p>Motivácia</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Rozbor</p> <p>Čítanie</p> <p>Rozhovor</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<b>Telovýchovná</b>	<p>Posilňovať končatiny jednoduchými cvikmi</p>	<p>Športové aktivity v telocvični</p> <p>- gymnastické cviky</p> <p>- podliezanie prekážok</p>	<p>Motivácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Aktivizácia</p>	<p>Mediálna výchova</p> <p>Ochrana</p>

	<p>Zlepšovať kondíciu po zimnom období</p> <p>Uvedomovať si dôležitosť bezpečnosti pri pohybových aktivitách v prírode</p> <p>Vnímať radosť z pohybu</p>	<p>- skákanie na švihadle</p> <p>Pobyt na detskom ihrisku - pohybové hry - loptové hry</p> <p>Vychádzka do jarnej prírody Hry v prírode</p> <p>Hudobno-pohybové hry Cvičenie s hudbou</p>	<p>Individuálny prístup Tréning</p> <p>Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Hry</p> <p>Rozprávanie Rozhovor Vysvetlenie Individuálny prístup Hry</p> <p>Motivácia Ukážka Povzbudenie Aktivizácia</p>	<p>života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<b>Prírodovedno-environmentálna</b>	<p>Poznávať zásady bezpečnosti v cestnej premávke, zásady prvej pomoci</p> <p>Pozorovať zmeny v jarnej prírode</p> <p>Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia</p> <p>Posilňovať proekologické myslenie detí</p>	<p>„Malý záchranár“ – poskytnutie prvej pomoci (ošetrenie rany, zlomeniny, popáleniny, umelé dýchanie...) Privolanie pomoci (č.t. 155 alebo 112) Vybavenie lekárničky</p> <p>„Príroda sa prebúdzá, pani Jar prichádza“ Spoznávame prvé jarne kvety</p> <p>„Kde sa berie voda“ Využitie vodných zdrojov a ich ochrana Svetový deň vody Mínérálne pramene a kúpele v SR</p> <p>Prírodopisný film</p>	<p>Motivácia Ukážka Aktivizácia Tréning Beseda Film</p> <p>Vychádzka Pozorovanie Práca s atlasom</p> <p>Individuálny prístup Rozhovor Sledovanie DVD</p> <p>Sledovanie DVD</p>	<p>Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
<b>Pracovno-technická</b>	<p>Rozvíjať tvorivosť a fantáziu</p> <p>Dodržiavať bezpečnostné predpisy pri práci</p> <p>Zdokonaľovať jemnú motoriku</p>	<p>Tvorivá dielňa – vyrobím si bábkú z mojej obľúbenej rozprávky</p> <p>Veľkonočné pozdravy Výzdoba na okná (práca s nožnicami, orezávatkom a nožom)</p> <p>Zdobíme veľkonočné kraslice Chystáme veľkonočné ozdoby Estetizácia internátu Inštalácia veľkonočnej výstavky</p>	<p>Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia Individuálny prístup Vlastná práca Ľubovoľná technika Prezentácia Hodnotenie Súťaž Výstavka</p>	<p>Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>



	Zhotovit' pomôcku na logopédiu	Loto, leporelo		
--	--------------------------------	----------------	--	--



**V zdravom tele zdravý duch: apríl**

Tematická oblasť	Výchovný štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy práce	Prierezové témy
Vzdelávacia	<p>Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Rozvíjať získané poznatky Získavať nové poznatky a informácie</p>	<p>Domáce úlohy Snaha o samostatnosť pri písaní domácich úloh</p> <p>Doplňovačky</p>	<p>Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Tréning Aktivizácia Hry Súťaž Hodnotenie</p>	<p>Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj Tvorba projektu a prezentačné zručnosti Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
Spoločensko-vedná	<p>Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím</p> <p>Objavovať a obdivovať krásu okolitej prírody</p> <p>Upevňovať základy pravidiel slušného správania</p>	<p>Informácia o zdravotných postihnutiach Konkrétny druh pomoci kamarátovi s postihnutím</p> <p>Turistická vychádzka</p> <p>Správanie: - doma - v škole - na verejnosti...</p>	<p>Rozhovor Vysvetlenie Modelové situácie Hranie rolí Aktivizácia</p> <p>Poučenie o bezpečnosti Vysvetlenie Príprava Vychádzka</p> <p>Rozhovor Vysvetlenie Motivácia Hranie rolí Aktivizácia</p>	<p>Environmentálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
Esteticko-výchovná výtvarná	<p>Upevňovať trvalý vzťah k výtvarnému umeniu</p> <p>Utvárať emocionálne bohatý vzťah k prírode</p> <p>Rozvíjať základy tvorivých</p>	<p>Športom posilňujem zdravie</p> <p>Obyvatelia lesa</p> <p>Dopravné prostriedky a</p>	<p>Práca s omaľovánkou Kresba na počítači</p> <p>Plošné zobrazenie Kreslenie Lepenie</p> <p>Práca s</p>	<p>Environmentálna výchova Mediálna výchova Ochrana života a zdravia Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti</p>

	zručností	značky	omaľovánkou Ľubovoľná technika	i v cestnej premávke
<b>Esteticko- výchovná hudobná</b>	Rozvíjať individuálny hudobný talent  Vyvolávať emocionálne zážitky prostredníctvom hudby  Spievať a rytmizovať ľudové riekanky a piesne	Súťaž v speve „Zlatý slávik“  Výchovný koncert  Muzikoterapia – Ide pieseň dokola... „Zahrajme si na telo, bude dobré veselo“	Nácvik Prezentácia Hodnotenie  Účasť na koncerte  Spev Rytmizácia Hra na telo	Multikultúrna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
<b>Esteticko- výchovná literárno- dramatická</b>	Zoznamovať sa s ľudovými tradíciami  Rozvíjať citový vzťah k hodnotám, ktoré vytvorili naši predkovia  Obohacovať slovnú zásobu	Pranostiky – ľudové príslovia a porekadlá Hádanky  „Dajte vajce maľované“ – tradície a zvyky Veľkej noci  „Malí účastníci cestnej premávky“ – stretnutie s príslušníkom dopravnej polície	Počúvanie Vyhľadávanie Práca s PC Vysvetlenie  Motivácia Rozhovor Beseda Počúvanie Sledovanie TV Práca s internetom  Motivácia Aktivizácia Beseda Rozhovor Súťaž Hodnotenie	Environment álna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj Dopravná výchova – výchova k bezpečnost i v cestnej premávke
<b>Telovýchovná</b>	Budovať kladný vzťah k rôznym pohybovým aktivitám, dodržiavať bezpečnosť pri súťažiach  Rozvíjať schopnosť relaxovať pohybom v prírode  Oboznámiť sa s civilizačnými chorobami a prevenciou proti nim	Štafetové hry - slalom - beh - prenášanie lopty do cieľa  Vychádzka do prírody  Rozprávanie o civilizačných chorobách Sledovanie náučného filmu Práca s encyklopédiami Práca s internetom a vyhľadávanie informácií	Motivácia Vysvetlenie Ukážka Povzbudenie Súťaž Hodnotenie  Motivácia Vysvetlenie Rozhovor Vychádzka  Rozhovor Diskusia Beseda	Environment álna výchova Mediálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj
<b>Prírodovedno- environmentálna</b>	Rozvíjať vzťah k prírode	„Apríl – mesiac lesov“ – spoznávanie stromov v našom okolí	Motivácia Vychádzka Pozorovanie	Environment álna výchova Mediálna

	<p>Pripomenúť si svetový „Deň zeme“</p> <p>Získavať a rozvíjať základné poznatky z astronómie</p>	<p>Vychádzka do lesa</p> <p>Branno-športové súťaže</p> <p>Opekačka v prírode</p> <p>„Okná vesmíru dokorán“ – nadobúdanie vedomostí o našej slnečnej sústave</p> <p>Návšteva hvezdárne</p>	<p>Motivácia</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Hry</p> <p>Súťaž</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Rozprávanie</p> <p>Beseda</p> <p>Exkurzia</p> <p>Vyhľadávanie informácií</p>	<p>výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
Pracovno-technická	<p>Dodržiavať bezpečnostné predpisy pri práci s nožnicami</p> <p>Upevňovať sebaobslužné a hygienické návyky</p> <p>Cítiť spoluzodpovednosť za vykonanú prácu</p>	<p>Dopravné značky</p> <p>„V zdravom tele zdravý duch“ – umývanie rúk, celková hygiena tela, úprava zovňajšku, čistota odevov a obuvi...</p> <p>Jarné upratovanie – úprava okolia školy a internátu</p>	<p>Motivácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Vlastná práca</p> <p>Kolektívna práca</p> <p>Ľubovoľná technika</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Súťaž</p> <p>Výstavka</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>



## Ja a moja rodina, Naša vlasť: máj

Tematická oblasť	Výchovný štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy práce	Prierezové témy
Vzdelávacia	<p>Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie</p> <p>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Získavať nové poznatky a informácie</p>	<p>Domáce úlohy</p> <p>Budovanie záujmu získavať nové poznatky a informácie</p> <p>Zábavné úlohy a hry na rozvoj slovnej zásoby</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Motivácia</p> <p>Tréning</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Hry</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</p> <p>Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
Spoločensko-vedná	<p>Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti</p> <p>Prejavovať úctu k rodičom</p> <p>Uvedomovať si spolupatričnosť k rodine</p> <p>Spolurozhodovať o živote v skupine</p>	<p>Informácie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slovensko v Európe</li> <li>- Slovensko vo svete</li> </ul> <p>Úspechy Slovákov vo svete (umelci, športovci...)</p> <p>Program ku Dňu matiek</p> <p>Rozprávanie o rodine</p> <p>Tolerancia v rodine</p> <p>Delba práce v rodine</p> <p>Vytváranie pozitívnej atmosféry v oddelení</p> <p>Dodržiavanie vnútorného poriadku internátu</p>	<p>Vysvetlenie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Dokumentárny film- sledovanie</p> <p>Tvorivá dielňa</p> <p>Práca s počítačom</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Motivácia</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Nácvik</p> <p>Dramatizácia</p> <p>Prezentácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Zdieľanie zážitkov</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Motivácia</p> <p>Aktivizácia</p>	<p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
Esteticko-výchovná výtvarná	Utvárať emocionálne bohatý vzťah k vlasti	Slovensko – moja rodná zem (vlajka, znak, mapa z pohľadníc...)	Kresba pastelkami Koláž	Environmentálna výchova Osobnostný

	<p>Rozvíjať estetické cítenie</p> <p>Zobraziť postavy v danom prostredí</p> <p>Prehlbovať vzťah k výtvarnému umeniu</p>	<p>Srdiečko pre mamičku</p> <p>„To je naša rodina“</p> <p>„To som ja“ – ako vidím seba v zrkadle</p>	<p>Ľubovoľná technika</p> <p>Kresba voskovým pastelom Práca s fixkami a fúkacími fixkami</p> <p>Kresba pastelkami, voskovými pastelkami Maľba vodovými farbami</p> <p>Autoportrét Kresba atramentom Kresba tušom</p>	<p>a sociálna rozvoj</p>
<p><b>Esteticko-výchovná hudobná</b></p>	<p>Upevňovať pozitívny vzťah k spevu</p> <p>Rozvíjať špecifické hudobné schopnosti</p> <p>Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí</p> <p>Vyjadrovať primeraným prirodzeným pohybom pocity a radosť z počúvanej hudby</p>	<p>Pieseň „Slovenské mamičky“</p> <p>Slovenská štátna hymna „Nad Tatrou sa blýska“</p> <p>Piesne ku Dňu matiek Vystúpenie</p> <p>Tancuj, tancuj, vykrúcaj... Tancovanie pri hudbe a speve</p>	<p>Nácvik Sólový spev Spev v skupinách</p> <p>Počúvanie Nácvik Spev</p> <p>Nácvik Prezentácia</p> <p>Počúvanie Spev Tanec</p>	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<p><b>Esteticko-výchovná literárno-dramatická</b></p>	<p>Posilňovať estetické cítenie</p> <p>Zvyšovať emocionálnu inteligenciu</p> <p>Vyvolávať u detí radostnú náladu</p> <p>Pracovať s novými</p>	<p>Poézia s jarnou tematikou Poetické pásmo ku Dňu matiek</p> <p>„Mojej najmilšej mamičke“ – vystúpenie ku Dňu matiek</p> <p>„Naša rodina“ – príbuzní, život v rodine, bývanie...</p> <p>„Slovensko – moja rodná</p>	<p>Motivácia Aktivizácia Čítanie Počúvanie Nácvik Prednes</p> <p>Motivácia Aktivizácia Prezentácia Dramatizácia</p> <p>Motivácia Rozprávanie Rozhovor Rodinný film Aktivizácia Rozhovor Práca s PC</p>	<p>Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>

	informáciami	zem“	Beseda Vedomostný kvíz Hodnotenie	
Telovýchovná	Budovať obratnosť a rýchlosť pri hrách a športovaní	Beh cez prekážky Prekonávanie prekážok v prírodnom teréne	Motivácia Aktivizácia Vysvetlenie Ukážka Súťaž Hodnotenie	Environmentálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj
	Rozvíjať schopnosť relaxovať pohybom	Otužovanie Relaxácia pri hudbe Výber športovej aktivity podľa záujmov	Motivácia Aktivizácia Individuálny prístup Hry	
	Upevňovať zdravie a kladný vzťah k prírode	Loptové hry - prehadzovaná - vybíjaná - futbal - volejbal - basketbal	Motivácia Aktivizácia Hry Súťaž Hodnotenie	
	Zdokonaľovať rýchlosť pri kolektívnych hrách Upevňovanie zmyslu pre kolektív	Vychádzka do prírody Opekanie v prírode Zber liečivých rastlín	Motivácia Aktivizácia Hry	
Prírodovedno- environmentálna	Využívať edukačné zdroje pri získavaní poznatkov o tvorbe a ochrane životného prostredia	Fauna a flóra – rozširovanie vedomostí, poznávanie nových živočíchov a rastlín Ohrozené a chránené druhy Chránené krajinné oblasti Národné parky	Motivácia Aktivizácia Individuálny prístup Práca s knihou časopisom, encyklopédiou počítačom sledovanie filmu	Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj
	Spoznávať liečivé rastliny	Zbierame a sušíme liečivé rastliny	Motivácia Aktivizácia Vychádzka Práca s atlasom	Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
	Poznávať zásady bezpečnosti v cestnej premávke	Návšteva dopravného ihriska	Exkurzia	
	Poznať špecifické podmienky života na zemi	Relaxácia v prírode – vychádzka k priehrade, pozorovanie vtáctva, vodných rastlín a života vo vode a jej okolí	Vychádzka Pozorovanie	
Pracovno- technická	Pracovať s modelovacím materiálom	Zvieratka z plastelíny a moduritu	Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia	Environmentálna výchova Mediálna výchova
	Rozvíjať manuálne a technické zručnosti	Ikebana z jarných lúčnych kvetov	Individuálny prístup	Multikultúrna

	<p>Dbat' na presnosť a celkový estetický vzhľad</p> <p>Uplatňovať tvorivosť a vlastné nápady</p>	<p>Darček pre mamičku (srdiečko, kvet, pozdrav...) Dekoratívne práce</p> <p>Hrad – stavanie z piesku</p>	<p>Vlastná práca Kolektívna práca Netradičné pracovné postupy Lubovoľná technika Prezentácia Hodnotenie Súťaž Výstavka</p>	<p>výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
--	--	--	--	--





## Tešíme sa na prázdniny: jún

Tematická oblasť	Výchovný štandard	Obsahový štandard	Metódy a formy práce	Prierezové témy
Vzdelávacia	<p>Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie</p> <p>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Získavať nové poznatky a informácie</p>	<p>Domáce úlohy</p> <p>Upevňovanie získaných vedomostí</p> <p>Vyhľadávať zadané informácie z rôznych zdrojov</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Povzbudenie</p> <p>Motivácia</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Prezentácia</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</p> <p>Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
Spoločensko-vedná	<p>Zdokonaľovať prácu s počítačom</p> <p>Vedieť samostatne riešiť jednoduché konflikty</p> <p>Objavovať a obdivovať krásu prírody</p> <p>Uvedomovať si nástrahy a nebezpečenstvá leta počas prázdnin a dovoleníek</p>	<p>Nadobúdanie zručností pri práci s počítačom</p> <p>Čo je konflikt</p> <p>Ako vzniká konflikt</p> <p>Ako predchádzať konfliktu</p> <p>Riešiť konfliktové situácie</p> <p>Turistická vychádzka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hry v prírode</li> <li>- opekanie</li> </ul> <p>Poučenie o bezpečnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cestovanie</li> <li>- letné športy a hry</li> <li>- pobyt pri vode, v prírode...</li> </ul>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Tréning</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Hry riešiace konflikt</p> <p>Dramatizácia</p> <p>Poučenie o bezpečnosti</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Príprava</p> <p>Vychádzka</p> <p>Hry</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Rozprávanie</p> <p>Poučenie o bezpečnosti</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</p>
Esteticko-výchovná výtvarná	<p>Rozvíjať trvalý pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu</p> <p>Utvárať emocionálne bohatý vzťah k prírode</p>	<p>Šťastné deti celého sveta</p> <p>Rozkvitnutá lúka</p>	<p>Mozaika</p> <p>Otláčanie korku</p> <p>Lubovoľná</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Osobnostný</p>

	<p>Upevňovať výtvarné zručnosti</p> <p>Maľovať témy vyvolané citovými zážitkami</p>	<p>Šašo Jašo</p> <p>„Vitaj, leto!“ Tešíme sa na prázdniny</p>	<p>technika</p> <p>Maľba temperovými farbami</p> <p>Kresba kriedou na dlažbu Plošné zobrazenie</p>	<p>a sociálny rozvoj</p>
<b>Esteticko-výchovná hudobná</b>	<p>Rozvíjať kultivovaný hudobný a pohybový prejav</p> <p>Vnímať a sluchom rozlišovať rôzne zvuky</p> <p>Spievať a opakovať známe piesne</p> <p>Vnímať krásu v hudobnom prejave</p>	<p>MDD – oslavujeme náš sviatok</p> <p>Muzikoterapia – muzikomaľba</p> <p>Ide pieseň dokola... spev piesní podľa výberu detí</p> <p>Počúvanie piesní iných národov a kultúr</p>	<p>Diskotéka</p> <p>Počúvanie Kreslenie Relaxácia</p> <p>Spev</p> <p>Počúvanie</p>	<p>Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<b>Esteticko-výchovná literárno-dramatická</b>	<p>Rozvíjať vzťah k umeniu</p> <p>Zdokonaľovať techniku čítania a odstraňovať nesprávne návyky pri výslovnosti</p> <p>Vyvolávať u detí radostnú náladu a upevňovať kamarátske vzťahy</p> <p>Podporovať estetické vnímanie a cítenie</p>	<p>Návšteva divadelného predstavenia Sledovanie kinofilmu</p> <p>Próza – oddychové čítanie, čítanie podľa výberu detí</p> <p>„Ideme na výlet“</p> <p>Počúvanie rozprávky podľa výberu detí Psychohygiena</p>	<p>Exkurzia Rozbor Rozhovor</p> <p>Čítanie Tréning</p> <p>Motivácia Rozhovor Rozprávanie Poučenie</p> <p>Relaxácia</p>	<p>Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<b>Telovýchovná</b>	<p>Rozvíjať zdatnosť a výdrž pri športovaní a hrách, prežívať radosť zo športu Upevňovanie zmyslu pre česťnosť a dodržiavanie pravidiel pri kolektívnych hrách</p> <p>Zdokonaľovať koordináciu pohybov</p> <p>Rozvíjať schopnosti a športový talent</p>	<p>Obľúbené loptové a pohybové hry</p> <p>Hry na detskom ihrisku - hojdačky - pieskovisko - horolezecká stena - šplh na lane</p> <p>Rôzne pohybové aktivity Hry s raketami - softball - bedminton</p>	<p>Motivácia Aktivizácia Vysvetlenie Hry Súťaž Hodnotenie</p> <p>Voľnočasové aktivity</p> <p>Motivácia Povzbudenie Hry</p>	<p>Environmentálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj</p>

	Zlepšovať orientáciu v prírode	- stolný tenis  Hry v prírode Spoznávanie a hľadanie jedlých húb Turistická vychádzka	Motivácia Aktivizácia Vysvetlenie Hry Individuálny prístup Súťaž Hodnotenie	
<b>Prírodovedno-environmentálna</b>	Pozorovať negatívne zásahy človeka do prírody, ich dôsledky na životné prostredie  Spoznávať hmyz v okolitej prírode  Dodržiavať zásady správneho životného štýlu  Rozvíjať kladný citový vzťah k živej prírode	Vychádzka – znečisťovanie ovzdušia (komíny, továrne, dopravné prostriedky...), potokov a riek, pôdy...  Pobyt vonku  „Chystáme sa na prázdniny“ Racionálne stravovanie Pitný režim Psychohygiena a relaxácia Utužovanie zdravia športom  Turistická vychádzka Stromy a lesný podrast – rozlišovanie a pomenovanie (podľa listov, ihličia, plodov) Sledovanie turistického značenia v lese	Motivácia Vychádzka Pozorovanie Rozprávanie  Vychádzka Pozorovanie  Rozprávanie Poučenie o bezpečnosti Beseda  Motivácia Aktivizácia Vychádzka Pozorovanie Určovanie	Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
<b>Pracovno-technická</b>	Ovládať bežné praktické činnosti  Uplatňovať pri práci tvorivé nápady  Precvičovať a upevňovať pracovné zručnosti  Využívať získané zručnosti v praktickom živote	Zvieratá – stojany na ceruzky (papierové roľky, farebný papier, krepový papier...)  Zábavné skladačky – origami a kirigami  Morské akvárium – dotváranie podľa predstáv a fantázie detí, využitie rôznych druhov prírodných materiálov  Chystáme sa na prázdniny - robíme poriadok v herni - upratujeme skrine - balíme osobné veci	Motivácia Vysvetlenie Aktivizácia Individuálny prístup Vlastná práca Kolektívna práca Kombinovaná technika Ľubovoľná technika Prezentácia Hodnotenie Súťaž Výstavka	Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj