



Európska únia

Európsky sociálny fond



Agentúra

**Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ**



Operačný program
VZDELÁVANIE

Škola 21. storočia

Dopytovo orientovaný projekt

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu 26110130435

Aktivita 1.1

Z rozprávky do rozprávky

**Pracovné listy na rozvoj čitateľskej gramotnosti
pre 1. ročník ZŠ**

**PaedDr. Zdena Pšenková
2014**

OBSAH

Ako išlo vajce na vandrovku	3
Dvaja priatelia	13
Kačiatko a kuriatko	20
Koza rohatá a jež	24
Kto má veľké oči	30
Lodička	34
Mravec a svrček	39
Na lúke	42
Pavúk a mucha	46
Tri motýle	51

Použité zdroje obrázkov: www.123rf.com

www.google.sk

Recenzia a grafická úprava: Mgr. Jana Kupková

AKO IŠLO VAJCE NA VANDROVKU



Zunovalo sa vajcu na polici ležať. Urobilo kotúl' a pustilo sa do sveta. Ide, ide, dáva pozor na skaly a jamy. O skalu by sa roztrepalo, z jamy by sa nedostalo. Ide, ide – stretne raka.

„Kdeže ideš?“ rečie vajce.

„A ty že kde?“ rečie rak.

„Idem na vandrovku!“

„A keď je tak, pôjdem s tebou!“

Idú, idú – stretnú kačku.

„Kdeže ideš?“ opýta sa vajce.

„A vy že kde?“ opýta sa kačka.

„Ideme na vandrovku!“

„A keď je tak, pôjdem s vami!“

Idú, idú – stretnú moriaka.

„Kdeže ideš?“ rečie vajce.

„A vy že kde?“ rečie moriak.

„Ideme na vandrovku. Hybaj aj ty s nami!“

„Dobre, pôjdem!“ pristal moriak. A už boli štyria.

Idú, idú – stretnú koňa.

„Kdeže ideš?“ rečie vajce.

„A vy že kde?“ rečie kôň.

„Ideme na vandrovku. Hybaj aj ty s nami!“

„Dobre, pôjdem!“ pristal kôň. Už boli piati. Piati dobrí kamaráti.

Idú, idú – stretnú vola.

„Kdeže ideš?“ rečie vajce.

„A vy že kde?“ rečie vól.

„Ideme na vandrovku. Pod' s nami aj ty!“

„Dobre, pôjdem!“ pristal vól. Už boli šiesti.

Idú, stretnú kohúta.

„Kdeže ideš?“ rečie vajce.

„Ba vy kde toľkí?“ rečie kohút.

„Ideme na vandrovku. Pod', bude nás sedem!“

„Keď sedem, tak sedem!“ povie kohút a pridal sa k nim.

Vandrovali, vandrovali, až ich omrklo – a oni v tmavej hore! Chodník sa stratil, nevedeli, čo si počať. Keď nik nevedel rady, pohlo vajce rozumom.

„Vyleť na smrek,“ povie kohútovi. „Poobzeraj sa a povedz, čo uvidíš!“

Vyletel kohút na vysoký strom. Díva sa, obzerá – odrazu len radostne zatrepoce krídlami: „Kikirikí! Svetlo vidím, svetlo!“ Ďaleko v tme žiari malý oblôčik.

„Leť v tú stranu, kde je svetlo,“ káže vajce. „My pôjdeme za tebou.“

Kohút ukazuje cestu, tovariši idú za ním. Na veľa putovania prišli na polianku. Na polianke stojí malá chyžka. Tu povie vajce koňovi: „Zabúchajže na dvere!“

Kôň zabúcha, z chyžky vyjde stará tetka: „Čo tu chcete, už aj choďte preč! Len čo sa moji chlapci vrátia, zomelú vás na kašu!“

„Ech, zomelú, nezomelú,“ vraví vajce, „čo ťa po tom! Len nám, siedmim tovarišom, daj jesť, piť a daj nocľah!“

„Ba ešte čo!“ povie tetka. „Ja takým skaderuka-skadenoha pozbieraným ošklbancom nič nedám!“

Ale vajce rozkázalo volovi: „Naber zlú tetku na rohy a zanes do hory!“

Vól nabral zlú tetku na rohy, zaniesol do hory a zhodil do jamy. Potom sa vrátil do chyžky. Zatiaľ šiesti tovariši vošli do izby. Našli tam stôl prestretý pre siedmich. Na stole jedla a pitia, koľko sa komu len ráčilo! Bývali tam

siedmi zbojníci a práve ich tetka čakala s parádnou večerou. Ešte naši tovariši ani nezasadli k stolu, už bolo čuť taký huk a lom, až hora prašťala. To zbojníci prichádzali. Čo tu robiť? Dobrá rada hodna groš. Vajce ju zas vedelo.

„Ty vyleť na žrdku!“ šeplo kohútovi.

„Ty si staň v izbe za dvere!“ šeplo koňovi.

„Ty vyleť na pec!“ šeplo moriakovi.

„Ty sadni pod lavicu!“ šeplo kačke.

„Ty zalez do kanvy!“ šeplo rakovi.

„A ja?“ samo si vajce povedalo, „ja sa vryjem do popola.“

Tak sa všetci skryli, svetlo vyhasili a čakali.

Dôjdu zbojníci ku chyžke, a svetla v nej nevidia. „Čože sa porobilo?“ vravia. „Veď vari nám tetka nezaspala?“

Najväčší z nich povie: „Hneď ta nazriem! Len chvíľu počkajte, aby ste tie nazbíjané veci na hrbu nestrepali!“ A pobral sa dnu. Vojde do pitvora. Tu ho vezme vôl na rohy a bác ho cez otvorené dvere do izby! Tam hneď spoza dverí buchne ho kôň kopytom.

„Ej, akáže je toto skaza! Počkaj, hneď ti posvietim do očí!“ rečie zbojník a skočí k pahrebe, že svetlo roznieti. Rozhrnie pahrebu, začne fúkať. Tu žeravý uhlík pripečie vajce a ono: fúk! Puklo a nafúkalo zbojníkovi plnú tvár horúceho popola. Ako podstrelený skočí zbojník ku kanve umyť si oči i tvár. Ale ako načrie rukou, chmat mu rak prsty do štipcov! Mykne zbojník rukou, prevrhne kanvu, urobí veľký hurt. Na ten hurt zatrepe kačka krídlami a zatakoce: Ták, ták, ták!"

Moriak zahrmoce na peci lopatami, kýva hlavou a zahudruje: „Hudri-hudri!“

Kôň ešte len teraz búšil chlapa zadnými nohami do chrbta, že ten hneď vyletel do pitvora. Tam ho zase vôl nabral na rohy a vyšmaril na dvor. K tomu kohút na žrdke sa celým hrdlom ozýva: „Kikirikí! Kokoré!“

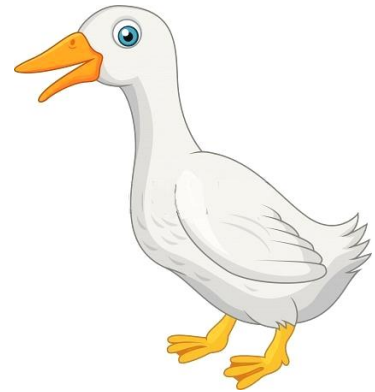
Došliapaný, doráňaný zbojník doletí ako bez duše ku kamarátom.

„Ká skaza sa to tam robí?“ opytujú sa ho. A on ledva dych popadá, čo tak sype zo seba: „Ťáj, zle-nedobre! Chcel som sa len na prstoch prikradnúť a oni ma sami strčili medzi seba. Ako si chcem roznieť, aby som aspoň videl – fúk! vybúšil mi spod komína puškár rovno do tváre. Siahnem rukou do kanvy, že si oči vymyjem, tam krajčír s nožnicami – a šmyk! Dobre mi prsty neodstrihol. Medzi lavicami tkáč rozohnal krosná, treskol ma člnkom po hlave a volal: "Tak, tak!" Na peci pekár chystal na mňa lopaty a dudral: „Udri, udri!“ Spoza dverí vyskočil čižmár, vybúchal ma kopytom a vysotil do pitvora. Tu šelma sedliak vzal na mňa železné vidly a vyhodil ma na dvor. Šťastie moje, že som sa nedal vyhodiť na žrdku. Tam už ako na hotovej šibenici čakal na mňa kat a volal: „Sem s ním! Sem hore!“

Nečakali zbojníci, kým by sa to všetko na nich vyhrnulo z chalupy! Pobrali tí nohy na plecía a hybaj! Nechali tam všetko, aj čo kedy nazbýjali. Ale naši tovariši si potom zasadli k stolu. Hostina bola hotová. Jedli, pili, hodovali – a pod strechou nocovali. Len vajce sa necítilo dobre. Nechcelo sa mu už ďalej, a tak na druhý deň bolo po vandrovke.

PRÁCA S TEXTOM

1. Ktoré zvieratká vystupovali v rozprávke? Nájdi ich a označ.



2. Odkiaľ sa skotúlalo vajce? Vyznač správnu odpoveď.



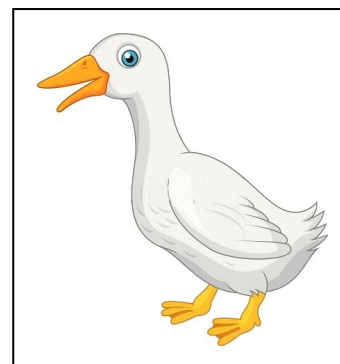
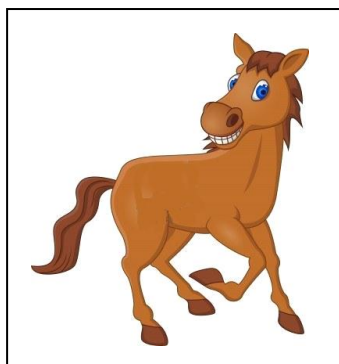
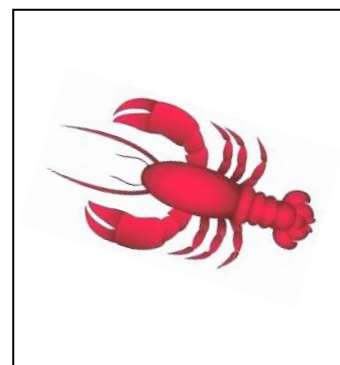
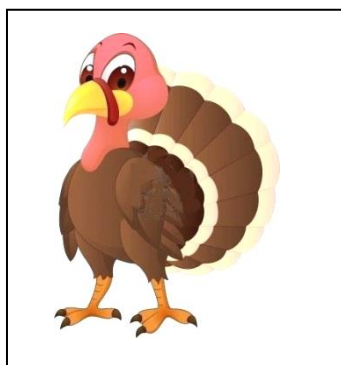
3. Kam sa vajce vybralo? Vyber a vyfarbi správnu odpoveď.

Vajce sa vybralo na prechádzku.

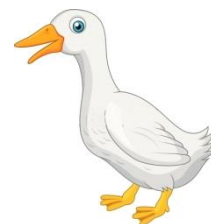
Vajce sa vybralo na vandrovku.

Vajce sa vybralo na výlet.

4. Vajce sa vybralo na vandrovku. Postupne sa k nemu pridávali noví kamaráti – zvieratká. Očísluj ich podľa poradia.



5. Povedz, alebo aj napíš prvú a poslednú hlásku.



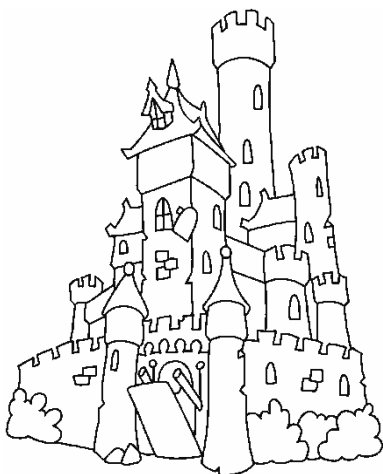
6. Nájdi správny význam slova. Vyfarbi ho.

PITVOR
IZBA
PREDSIEŇ

PAHREBA
OHNISKO
HŘBA ŽERAVÉHO POPOLA

KANVA
VEDIERKO
VÄČŠIA PLECHOVÄ NÄDOBA S UCHOM

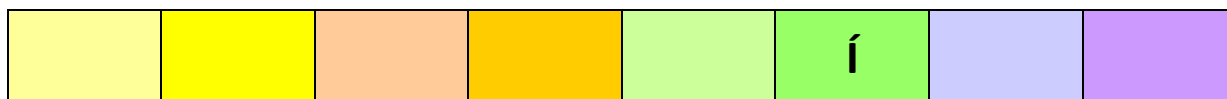
7. Kam priviedol kohút svojich kamarátov? Vyber a vyfarbi správny obrázok.



8. Kto býval v chyži uprostred lesa? Vyber správny obrázok.

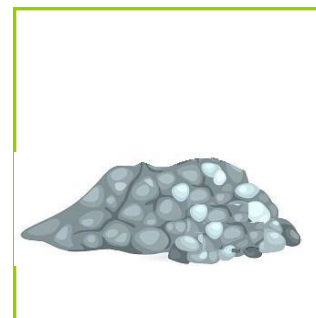
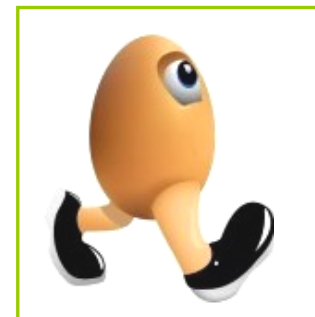
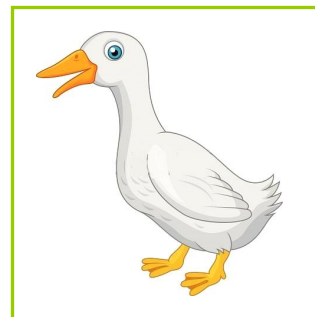


9. Okrem starej tetky tu býval ešte niekto. Dopln' prvé písmeno z každého obrázku do tabuľky a dozvieš sa to. Poradie určujú farby.



B	N	Z	í	J	C	I	O
---	---	---	---	---	---	---	---

10. Nájdi a správne prirad', kam sa ukryli zvieratká a vajce pred zbojníkom.



11. Ku komu prirovnal zbojník niektoré zvieratká? Prirad' správne.



Ako sa ti darilo? Ohodnot' sa.



DVAJA PRIATELIA

Fínska rozprávka



Zajac s veveričkou boli dobrí priatelia. Veverička volala zajaca Ušiačik a zajac veveričku Ryška. Jedného dňa sa vybrali do lesa hľadať niečo pod zub. „Všetko, čo nájdeme, si rozdelíme,“ povedala Ryška. „Dostaneš presne toľko, ako ja, ani menej, ani viac.“

„Dobre,“ súhlasil Ušiačik. Ako si sľúbili, tak aj urobili. Keď prišli k jarabine, veverička vyliezla na strom a zhadzovala červené bobule Ušiačikovi. Presne toľko, koľko sama zjedla, ani menej, ani viac. Potom sa rozbehli po chodníku, čo viedol do doliny. Kde sa vzali, tam sa vzali, ležalo pred nimi päť červených jabĺčok. Ryška s Ušiačikom stali nad nimi a premýšľali, ako sa tam tie jabĺčka dostali. Netušili, že ich stratil pastier, čo šiel tadiaľ ráno s kravami, a že cez dieru v kapse mu scupkali na chodník. Keď Ušiačika rozbolela hlava z toľkého rozmýšľania, pozrel na Ryšku. Tá pokývala hustým chvostom a Ušiačik si poklopkal labkami po ušiach. „Netrápme sa toľko,“ usmial sa zajac. „Rozdeľ ich Ryška! Mne daj presne toľko, koľko sebe, ani menej, ani viac.“ „Dobre Ušiačik,“ povedala veverička a začala deliť. „Jedno jabĺčko tebe a jedno mne. Jedno jabĺčko tebe a jedno mne. Jedno jabĺčko tebe a...“ rátala.

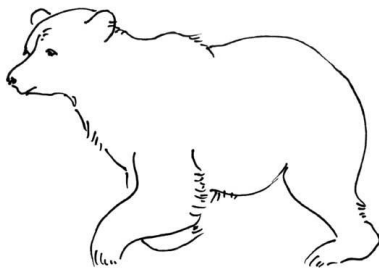
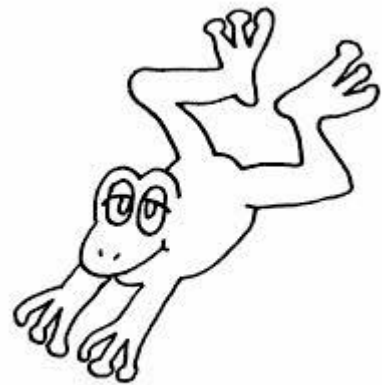
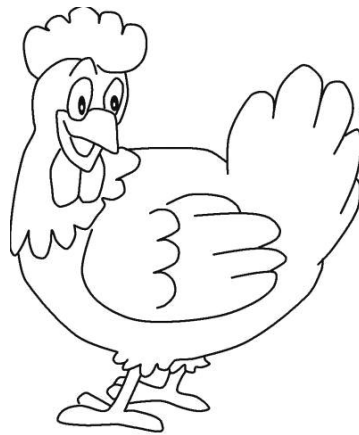
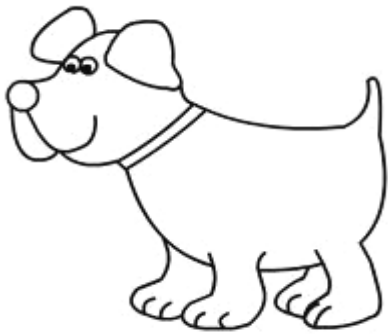
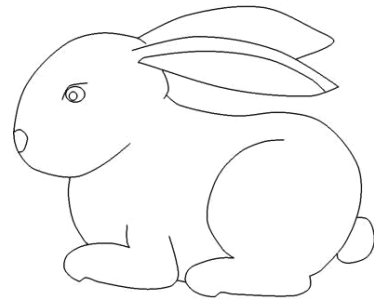
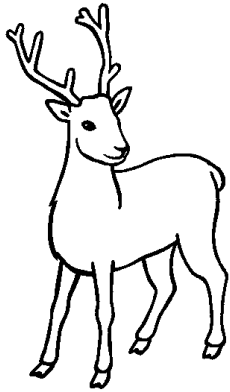
Viac jabĺk však už nebolo. Veverička bezradne pozrela na zajaca a povedala: „Neviem tie jablká rozdeliť. Skús ty.“

Tak začal jablká deliť zajac. No ani jemu rátanie nevychádzalo. Priatelia pozerali utrápene na seba, až nakoniec veverička vyhlásila: „Niekde robíme chybu, keď tie jablká nevieme

rozdeliť. Ukáž, skúsím ešte raz ja! Teraz budem deliť inak. Jedno jablko mne a jedno Ušiačikovi. Jedno jablko mne a jedno Ušiačikovi. Jedno jablko mne a ...“ Veverička zrazu stíchla. Za nimi sa ozval brechot. Pomedzi borovice sa k ním rútil pes Lapaj. Zajačik s veveričkou nechali jablká jablkami a ušli. Keď nebezpečenstvo pominulo, priatelia sa stretli v lesnej húštine. Natešení, že sa im nič nestalo, pospomínali na všetko, čo zažili. „Vieš, čo ma trápi Ryška? Prečo sa tie jabĺčka nedali rozdeliť, „ ozval sa o chvíľu zajac.“ „Netráp sa už pre jablká, Ušiačik!“ pokývala veverička chvostom. Máš pravdu, Ryška, čo tam po jablkách! Len keď sme zase spolu a je nám v hore tak krásne! prikývol Ušiačik a poklopkal si labkami po ušiach.

PRÁCA S TEXTOM

1. Vyfarbi zvieratká z rozprávky.



2. Čo robili zajačik s veveričkou v lese? Správnu odpoveď vyfarbi.

Hľadali niečo pod zub.

Stanovali.

Tancovali.

3. Spoj obrázky zvieratiek s ich menami.



RYŠKA

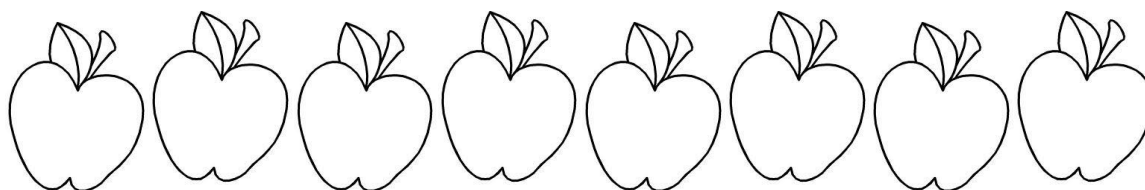


LAPAJ



UŠIAČIK

4. Koľko jablík našli veverička so zajačikom? Vyfarbi správny počet.



5. Vyznač obrázok, ktorý najlepšie vystihuje kde našli veverička a zajačik jablká.



6. Čo boli veverička a zajačik? S pomocou pani učiteľky vylúšti slovo v srdiečku a dozvieš sa to. Vylúštené slovo napíš.

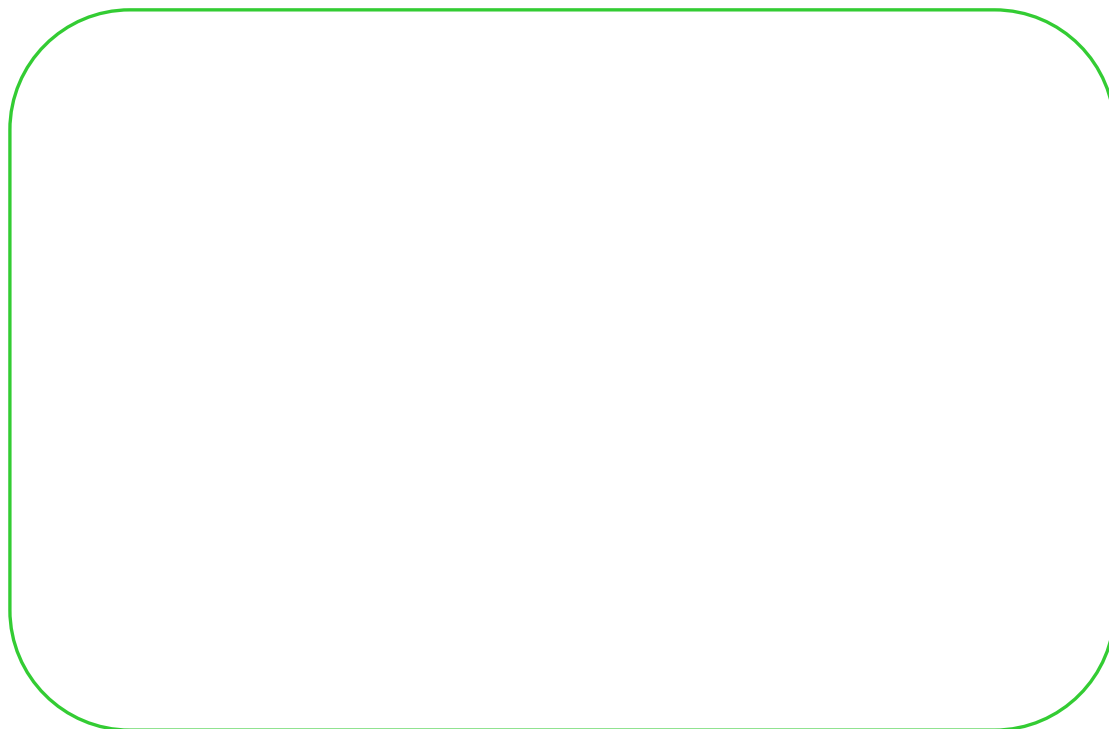


□ □ □ □ □ □ □ □ □

7. Kto je priateľ? Pani učiteľka ti pomôže prečítať vety. Tú vetu, ktorá hovorí podľa teba pravdu o tom, kto je priateľ označ.

- Priateľ je ten, s kým sa môžem hrať a porozprávať.
- Priateľ je ten, ktorý mi nepomôže.
- Priateľ je ten, ktorý mi ubližuje.
- Priateľ je ten, kto mi pomôže a poradí.
- Priateľ je ten, na ktorého sa môžem vždy spoľahnúť.

8. Nakresli svojho najlepšieho priateľa. Ak vieš, napíš aj jeho meno.



9. Myslíš si, že tento príbeh je pravdivý?



ÁNO

NIE

10. Skús povedať, čo znamená: “Dobří priatelia sa aj s jednou jahodou podelia.”



11. Porozmýšľaj, a skús rozdeliť jabĺčka tak, aby mali veverička a zajačik rovnako. Dokážeš to?



Ako sa ti darilo? Ohodnot' sa.



V. G. SUTEJEV

KAČIATKO A KURIATKO



VYLIAHLO SA Z VAJCA



„VYLIAHLO SOM SA!“ – POVEDALO.

„AJ JA,“ – POVEDALO



„IDEM NA PRECHÁDZKU“ – POVEDALO



„AJ JA,“ – POVEDALO



„ROBÍM SI JAMKU,“ – POVEDALO



„AJ JA,“ – POVEDALO



„A JA MÁM ČERVÍKA,“ – POVEDALO



„AJ JA,“ – POVEDALO



„JA MÁM MOTÝĽA,“ – POVEDALO



„AJ JA,“ – POVEDALO



„IDEM SA KÚPAŤ,“ – POVEDALO



„AJ JA,“ – POVEDALO



„PLÁVAM,“ – POVEDALO



„AJ JA,“ – ZAKRIČALO



„POMÓC !“...



VYTIAHLO



Z VODY.

„IDEM SA EŠTE KÚPAŤ,“ – POVEDALO



„JA UŽ NIE,“ – POVEDALO

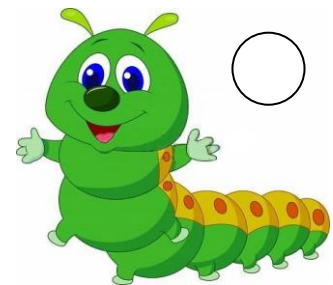
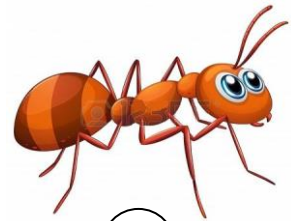


PRÁCA S TEXTOM

1. V rozprávke prišlo na svet prvé:



2. Vyber z nasledujúcich obrázkov to, čo malo kačiatko.



3. Ktoré zvieratko urobilo v rozprávke dobrý skutok? Vyznač správnu odpoveď. Povedz, aký dobrý skutok zvieratko urobilo.



4. Spočítaj a napíš, koľko krát sa v rozprávke nachádza slovo kačiatko.



5. Uhádni hádanky. Obrázky ti pomôžu. Obrázok, ktorý znázorňuje odpoveď na hádanku, vyznač rovnakou farbou ako je text.

Bol raz krásny biely dom,

čosi čudné bolo v ňom.

Ozval sa raz z neho zvuk,

ťuki, ťuki, ťuki, ťuk...

Rozbil sa a čudo zlaté

vyskočilo pápernaté!

Kade chodí, deti vodí,

od malička,

keď sa vyd'obú z vajíčka.

Svoje deti vidí rada,

ale inak samá zvada.

Po dedine chodí budík,

ktorý ráno budí ľudí.

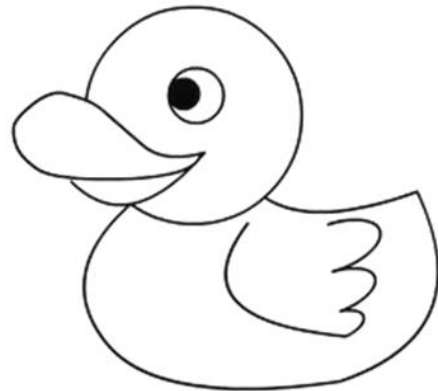
Nie je v noci na stolíku,

ale drieme na pántiku.

Čo je to?



6. Vyfarbi to zvieratko z rozprávky, ktoré sa ti viac páčilo. Povedz prečo.



Ako sa ti darilo? Ohodnot' sa.




KOZA ROHATÁ A JEŽ





Bola  rohatá,
do pol boka odratá;
utekala horami
a kryla sa dierami.


Skryla sa milá  do líšče




Príde  domov a chce vojsť do diery. Tu zbadá cudzieho zvera v brlohu. Zver sa dvíha, dupoce nohami a volá:

Ja som  rohatá,
do pol boka odratá,
cupi-lupi nohami,
prekolem ťa rohami.

Zľakla sa  a ušla. Stretla  a zavolala ho na pomoc.

 prišiel k diere a zvolal:
"Kto si, zvere, v líšče diere?"

A koza zadupoce:

Ja som  rohatá,
do pol boka odratá,
cupi-lupi nohami,
prekolem ťa rohami.



sa tiež zl'akol a spolu s




utiekli.

Stretli  a zavolali ho na pomoc.

Išli všetci ku diere a medveď zavolať: "Kto si, zvere, v
líščeť diere?"

A koza zadupoce:

Ja som  rohatá,
do pol boka odratá,
cupi-lupi nohami,
prekolem ťa rohami.

Zl'akol sa aj  . Utekali po hore už traja.



Stretli a zavolali ho na pomoc.

Prišiel jež ku diere a zavolá: "Kto si, zvere, v líščej diere?"

A koza zadupoce:



Ja som rohatá,

do pol boka odratá,

cupi-lupi nohami,

prekolem ťa rohami.



zavolá: "A ja som , prekolem ťa tiež!"



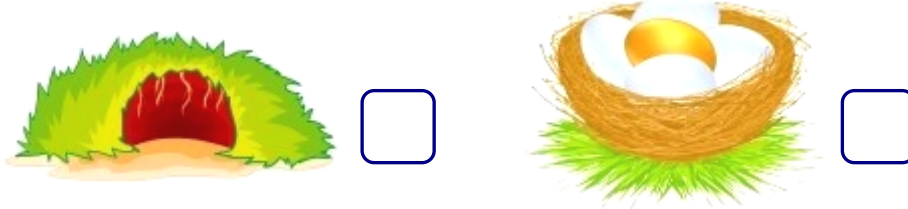
sa naľakala, vybehla z líščej diery a ušla.



sa šťastná vrátila do svojho brlohu.

PRÁCA S TEXTOM

1. Kde sa ukryla koza rohatá? Vyznač správnu odpoveď.



2. Kto sa usadil v líščej diere? Vyfarbi správnu odpoveď.



3. V akom poradí pomáhali zvieratká vyhnat' kozu z líščej diery?



4. Kto vyhnal kozu z brloha? Vyber správnu odpoveď.



5. Aký bol ježko? Aká bola koza? Aká bola líška? Spoj zvieratko s vhodným slovom. Pani učiteľka ti ich pomôže prečítať.



vd'ačná

smelý

ochotný
pomôcť

drzá

6. Povedz, čo koza hovorila všetkým zvieratkám.

7. Robot Albert povedal tieto vety.

Koza spať v líščeji diere.

Ježko vyhnať kozu z líščeji diery.

Koza sa naľakať, vybehnúť z líščeji diery a ujst'.

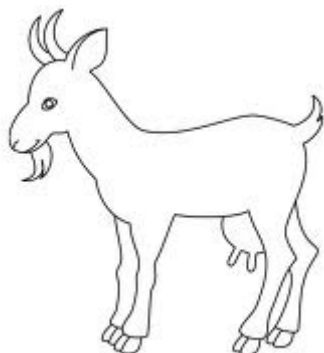
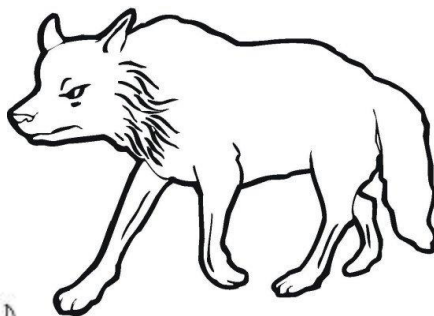
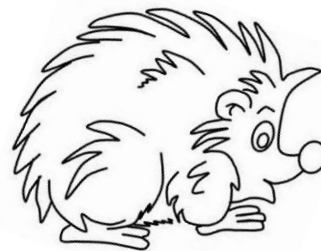
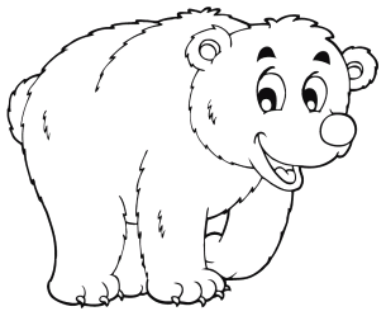


Kde urobil robot chybu? Povedz vety správne.

8. Nájdi a prečiarkni v obrázku červenou pastelkou to, čo do lesa nepatrí.



9. Pomenuj a vyfarbi zvieratká z rozprávky.



Ako sa ti darilo? Ohodnot' sa.



KTO MÁ VEĽKÉ OČI?

časopis Bobík



Najradšej zo všetkého sa zajko hral, behal, skákal, lozil a vystrájal. Nadovšetko miloval, keď mu mama zajačica rozprávala rozprávky.

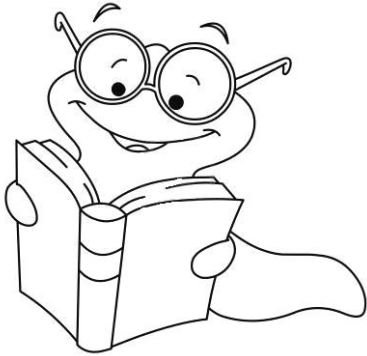
„Ako dobre, že zajtra ideš po prvý raz do školy, synček!“ Zajko prestrašene zastríhal ušami, zaklipkal očami a stiahol chvostík. „Ja do školy nechcem! Bojím sa, že sa už nebudem môcť hrať a nebudem tam nikoho poznať!“ Mama zajačica nedbala na jeho reči a hneď ráno ho odviedla do školy. Pani učiteľka posadila zajačika do lavice. „Uvidíš, bude sa ti tu páčiť. A čo všetko sa naučíš!“ povedala pani učiteľka.

Keď bola veľká prestávka, zajačik zo školy ubzikol. Ostatné zvieratká sa tešili z hodiny plávania, behania, skákania, lezenia, lietania, čítania a písania.

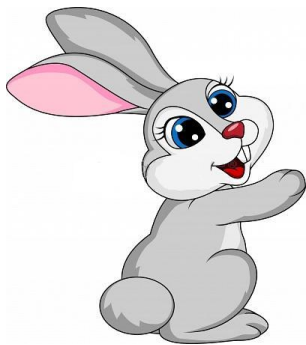
„Tak, ako bolo v škole, synček?“ spýtala sa mama zajačica. „Dobre, už všetko viem, do školy viac nepôjdem,“ odvetil zajačik. Mama zajačica začudovane pozrela na zajka. „Keď už teda poznáš všetky písmená, odteraz si budeš čítať rozprávkové knižky sám.“ Zajko prekvapene otvoril ústa a previnilo sklopil oči....

PRÁCA S TEXTOM

1. Vyfarbi zvieratko, ktoré vystupuje v príbehu.



2. Vymysli zajkovi meno, ktoré začína písmenom **B** a mame zajačici meno, ktoré začína písmenom **M**.



B



M

3. Povedz, čo robil zajko najradšej? Čo robíš najradšej ty?

4. Myslíš si, že je tento príbeh pravdivý? Vyfarbi správnu odpoveď.



ÁNO



NIE

5. Povedz a nakresli kam išiel zajko prvý raz.

A large, empty rounded rectangle with a brown border, intended for the student to draw where the rabbit first went.

6. Prečo nechcel ísť zajko do školy?

7. Čo znamená slovo ubzikol? Vyfarbi správnu odpoveď.

vyskočil

ušiel

vybehol

8. Z akých vyučovacích hodín sa tešili zvieratká v škole?

9. Nakresli, čo sa podľa teba stalo na druhý deň.



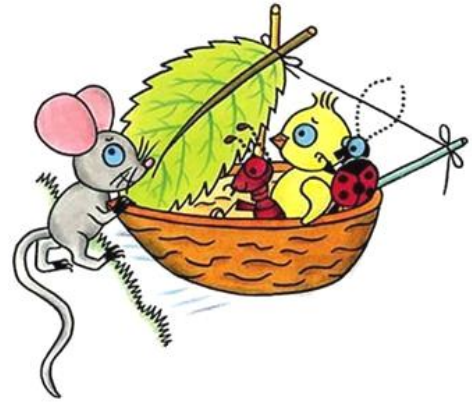
10. Skús porozprávať ako sa príbeh skončil.

Ako sa ti darilo? Ohodnot' sa.



V. G. SUTEJEV

LODIČKA



Vybrali sa raz na prechádzku žabiatko, kuriatko, mýšatko, mravček a chrobáčik. Prišli k potoku.

„Podme sa okúpať,“ povedalo žabiatko a skočilo do vody.

„My nevieme plávať,“ povedali kuriatko, mýšatko, mravček a chrobáčik.

„Kva-cha-cha! Kva-cha-cha!“ zasmialo sa žabiatko. „Na nič nie ste súci!“ A smialo sa, len-len že nepuklo od smiechu.

Kuriatko, mýšatko, mravček a chrobáčik sa urazili. A začali rozmýšľať. Rozmýšľali, rozmýšľali, až veru vymysleli.

Kuriatko odišlo a prinieslo list. Mýšatko dovlieklo orechovú škrupinu. Mravček pritiahol slamku. A chrobáčik motúz.

Pustili sa do práce: slamku zastokli do škrupiny, motúzikom priviazali na ňu list a bola loďka. Loďku pustili na vodu. Posadili sa do nej a plávali!

Žabiatko vykuklo z vody, chcelo sa ešte posmievať, ale loďka bola ďaleko. Už by ju nedohonilo!

PRÁCA S TEXTOM

1. Spomedzi obrázkov vyber tie, ktoré znázorňujú hlavných hrdinov príbehu.



2. Rozprávka sa volá Lodička. Skús vymyslieť tejto rozprávke iný názov.

3. Zvieratká z rozprávky sa vybrali na prechádzku. Vieš kam? Vyber a označ správny obrázok.



4. Čo chcelo žabiatko robiť? Vyfarbi správnu odpoveď.

Žabiatko sa chcelo okúpať.

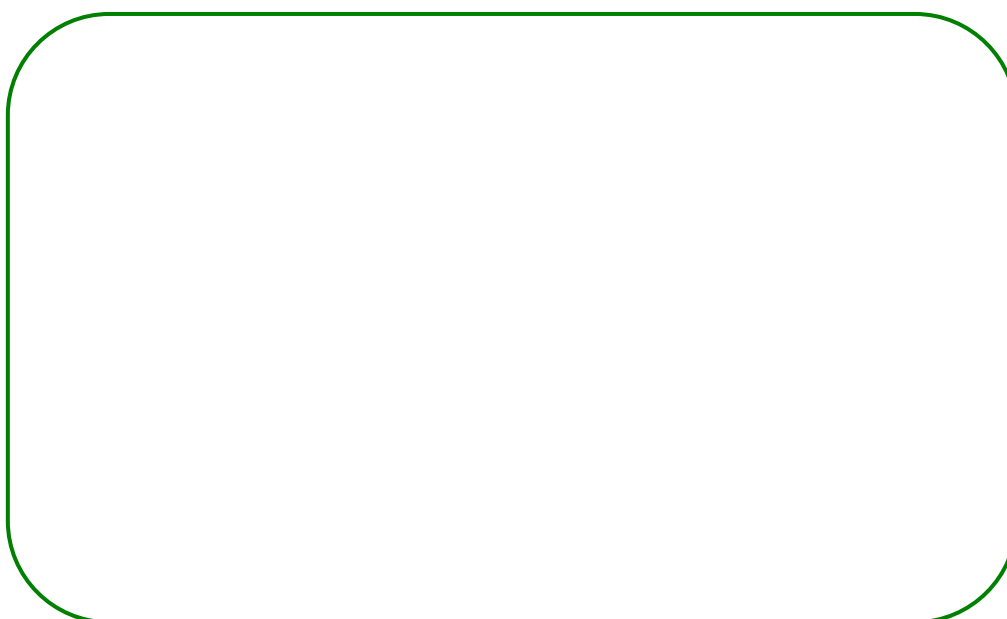
Žabiatko chcelo skákať.

Žabiatko sa chcelo naháňať.

5. Vyznač tie zvieratká z rozprávky, ktoré vedia plávať.



6. Veru tak. Plávať vedela len žabka. Ostatné zvieratká však dostali nápad. Povedz a nakresli, čo si zvieratká postavili.



7. Vyznač iba tie zvieratká, ktoré stavali loďku.



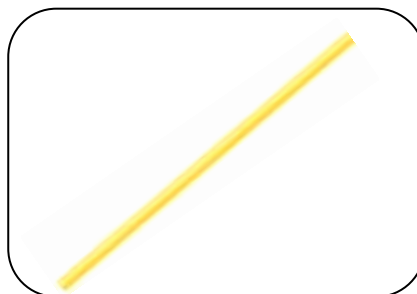
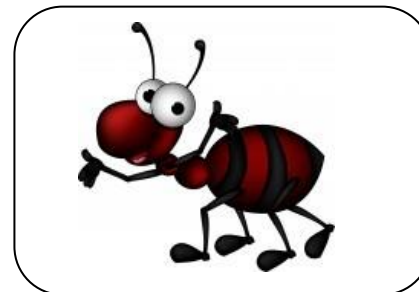
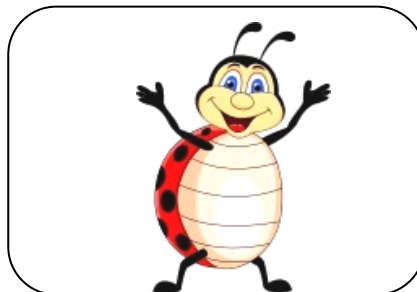
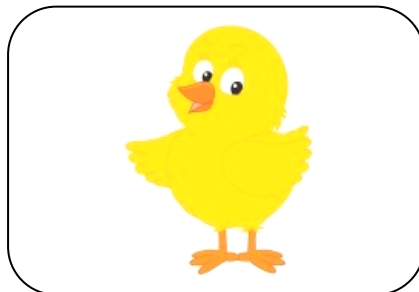
8. Povedz alebo aj napíš prvú a poslednú hlásku. Z prvých písmen každého obrázku zlož nové slovo.



9. Vieš, čo použili zvieratká pri stavbe loďky? Vyber správne obrázky.



10. Každé zvieratko prinieslo jednu vec potrebnú na stavbu loďky. Prirad' správne zvieratká a vec.



11. Žabka sa k zvieratkám nesprávala pekne. Čo urobila? Ako jej to oplatili zvieratká?

Ako sa ti darilo? Ohodnot' sa.



MRAVEC A SVRČEK



Na lúke za lesom sa pomaličky končilo horúce leto. Všade plno radosti a dostatok jedla pod zub aj do komôrky. Svrček sedel na konáriku a veselo si pobzukoval. Pozoroval malých mravcov, ako neúnavne behajú a znášajú si potravu do svojich obydľí.

"Počúvaj, mravček," prihovoral sa jednému. "To si taký pažravý? Je mi ťa ľúto, ani sa nezabavíš, ani si nezaspievaš, len sa staráš, čo na obed!" Kamarát mravček položil oriešok a vraví mu: "Zima býva krutá, tak si robím zásoby, aby som nehladoval. Ty si kedy začneš robiť zásoby na zimu?"

Svrček sa rozosmial a mávol rukou, že zima je ešte ďaleko, a spieval si ďalej. A spieval aj ďalší deň a nasledujúci znova. Stále bol veselý a smial sa mravcom, že toľko pracujú.

Dni sa krátili a zima na seba nenechala dlho čakať. Ubúdalo slnka, svetla a tepla, aj potravu bolo čím ďalej, tým menej.

Svrček sa jedného rána zobudil a nemal čo dať do úst. Vonku svišťal vietor a napadol sneh. Nech milý svrček hľadal, koľko chcel, nenašiel nič. Preto sa vybral k mravčekomu domčeku, aby ho poprosil o pomoc. Mravec však odpovedal: "Smial si sa mi v lete, spieval si si, zabával sa. Bol si lenivý robiť si zásoby a ja pre dvoch nemám!" Dvere sa zatvorili svrčkovi priamo pred nosom.

PRÁCA S TEXTOM

1. Kto sú hlavní hrdinovia príbehu? Vyznač správne obrázky.



2. Kto bol usilovný? Prečo? Obrázok vyznač.



3. Čo robil svrček na konci leta?

4. V ktorom ročnom období nemal svrček čo jesť? Vyfarbi správny obrázok.



5. Prečo sa vybral svrček v zime k mravčekomu domčeku? Vyfarbi správnu odpoveď.

Chcel mu zaspievať.

Prosil ho o pomoc.

6. Pomohol mravec svrčkovi, keď bol hladný? Zakrúžkuj správnu odpoveď.



NIE



ÁNO

7. Čo povedal mravček svrčkovi? Porozmýšľaj. Zachoval sa mravec správne. Ako by si sa zachoval ty?

8. Skončil príbeh tak, ako si si predstavoval? Páči sa ti záver príbehu? Prečo?


Ako sa ti darilo? Ohodnot' sa.




JÁN ANDEL NA LÚKE



Bol slnečný deň. Katka si vzala knižku a vybehla na lúku. A tam - pre krásu tisícich kvetov - na chvíľu pozabudla na učenie a len tak, od samej radosti rozbehla sa medzi kvety.

Po chvíli zastala a zohla sa, že si niekoľko  odtrhne. Ktoré dievčatko by ich krásu odolalo?

Vtom sa  ozvali: - Máš nás rado, dievčatko? - Oj, a ako veľmi.

- Netrhaj nás teda. My nerastíme a nekvitneme iba pre teba. Chceme ešte žiť a tešiť sa z jasného slnka, tak ako sa ty tešíš z nás. Ako sme potešili teba, chceme tešiť všetkých ľudí, ktorí tadeto pôjdu. A máš rado med?

- Pravdaže, mám.

- No vidíš. Z čoho by  robili med, keby nás nebolo? Sme tu teda nielen pre radosť, ale aj pre úžitok.

Vtedy si Katka všimla aj  . Koľko ich len bolo na lúke! A ako usilovne z kvetu na kvet preletovali.

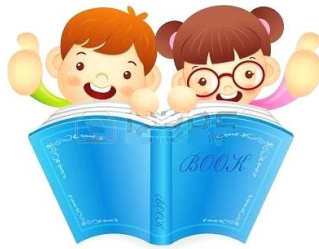
Katka kvietky nežne pohladkala. Sadla si do trávy a roztvorila knihu.

PRÁCA S TEXTOM

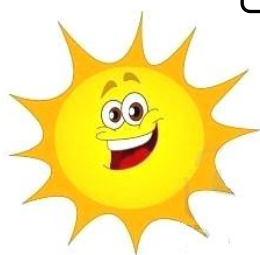
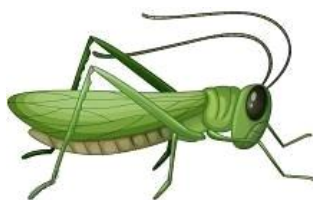
1. Kde sa príbeh odohral? Vyber správnu odpoveď.



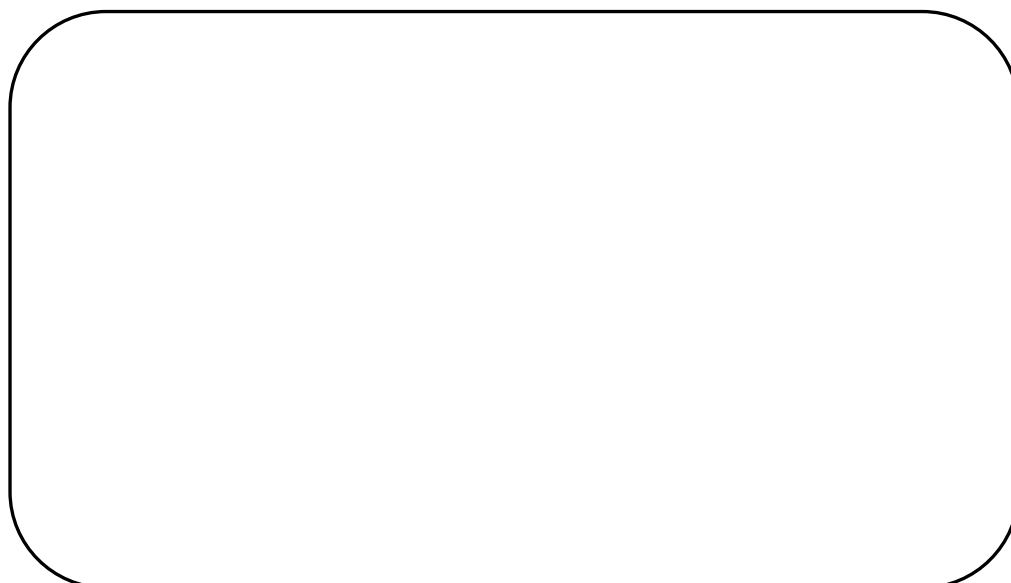
2. Na ktorom obrázku je podľa teba dievčatko z príbehu – Katka? Vysvetli.



3. Vyber z nasledujúcich obrázkov tie, ktoré vystupovali alebo sa spomínali v príbehu?



4. Nakresli kvety, ktoré mohli rásť na lúke.



5. Ktorý obrázok nepatrí medzi ostatné? Vyznač a povedz prečo.



6. Pomenuj kvietky na obrázku. Ktorý z nich je prvý jarný kvet? Vyznač.



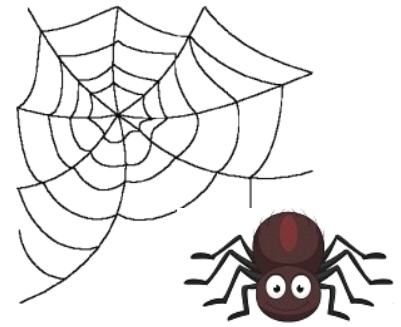
7. Odpovedz na nasledujúce otázky:

Čo povedali kvietky Katke?
Prečo Katka neodtrhla kvietky?
Ako by si sa zachoval ty?
Čo sa ti páčilo na Katkinom správaní?
Ako sa máme správať v prírode?

Ako sa ti darilo? Ohodnot' sa.



PAVÚK A MUCHA



Dávno-pradávnो kraloval na svete kráľ, ktorý mal takú moc, že ho poslúchali všetci, ľudia i zvieratá, ba aj vtáčiky a chrobáčiky na zemi. Ale ťažko sa veru vtedy žilo, lebo nebol na zemi oheň. Len čo slniečko zapadlo za vršky, všade sa rozhostila tma tmúca ako vo vreci. Ľudia vedeli, že plameň blčí v pekle, ale nik sa ta neodvážil ísť.

Jedného dňa zvolal kráľ všetkých svojich radcov k sebe a dlho predlho sa radili, ako odmenia odvážlivca, ktorý im z pekla prinesie oheň. Napokon sa dohodli, že ten, kto prinesie kráľovi oheň, bude naveky slobodný, aj jeho deti budú slobodné, môže jesť zadarmo zo všetkých stolov a nik ho nesmie od nich odháňať.

Kráľovskí poslovia rozniesli novinu po celom svete a zakrátko o nej vedeli ľudia i zvieratá, vtáčiky aj chrobáčiky. Keď sa novina dostala do uší pavúčkovi tkáčikovi, ten veru nelenil, a hneď začal tkať pavučinku. Tká jeden deň, tká druhý deň a na tretí deň, keď je pavučinka už poriadne dlhá, vybral sa pavúček do pekla.

Šiel, šiel, až prišiel k železnej bráne. Jeden koniec pavučinky priviazal o hrubý stĺp a šup! spustil sa po nej dolu. Zaliezol do najtmavšieho kútika, aby ho nik nevidel, a čakal. Keď čerti zaspali, pavúček sa prikradol k ohňu, zobral žeravý uhlík a po pavučinke sa vyškriabal späť. Lenže uhlík bol poriadne ťažký a pavúček ustal.

Chvíľočku si oddýchnem a pôjdem ďalej, myslí si pavúček. Lahol si pod strom do mäkkej trávy, uhlík si dal za hlavu a tvrdo zaspal. Slniečko už zapadlo za vršky, a pavúček len spí a spí. Tu priletí mucha bzučalka a čo nevidí: pod stromom spí pavúček a za hlavou mu blčí žeravý uhlík. Mucha nelenila, žeravý uhlík schmatla a podľho ku kráľovi.

– Najjasnejší kráľ, nesiem ti z pekla oheň. Nože mi daj odmenu, ktorú si sľúbil! Natešený kráľ vystrojil bohatú hostinu a muche bzučalke odovzdal listinu s kráľovskou pečaťou, na ktorej stálo napísané: Mucha bzučalka môže jesť zadarmo zo všetkých stolov.

Keď sa pavúček sedmospáč prebudil, po žeravom uhlíku nebolo ani chýru ani slychu. Pobieha, neborák, sem a ta, hľadá uhlík, ale márne. Všetky zvieratká sa z pavúčika smejú a vravia mu: – Pavúček tkáčik, vari si nepočul, že oheň priniesla kráľovi mucha bzučalka?

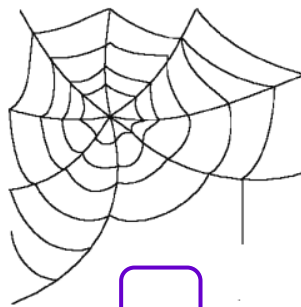
Keď to pavúk počul, zlostne zvolal: – Mucha je zlodejka, mucha je veľká zlodejka! Okradla ma! Ja som vyniesol oheň z pekla, mne patrí kráľovská odmena. Pavúček sa vybral za kráľom a všetko mu vyrozprával. Kráľ počúva, počúva a napokon vraví: – Uveril by som ti, pavúk. Ale ako mi dokážeš, že ťa mucha okradla? Nik ju pri tom nevidel.

Pavúček odišiel zo zámku s dlhým nosom. Rozhodol sa, že to tak nenechá. Muchu musí potrestať. Na druhý deň zvolal všetky pavúky, veľké aj malé, a vyrozprával im, ako mu mucha ukradla oheň a klamstvom si vyslúžila kráľovskú odmenu. Takto okradla všetky pavúky. Pavúky sa rozhnevali a vymysleli trest: budú tkať pavučiny a beda muche, ktorá sa do nich zamoce!

Od tých čias pavúky tkajú pavučiny a lapajú do nich muchy. A muchy zasa zadarmo jedia zo všetkých stolov.

PRÁCA S TEXTOM

1. VYZNAČ OBRÁZKY TÝCH OSÔB, ZVIERAT A VECÍ, KTORÉ SA V ROZPRÁVKE SPOMÍNAJÚ.



2. VYBER A VYFARBI TIE VETY, KTORÉ SÚ PRAVDIVÉ.

Ten, kto prinesie kráľovi oheň, bude navždy slobodný.

Ten, kto prinesie kráľovi oheň, môže jesť zo všetkých stolov zadarmo.

Ten, kto prinesie kráľovi oheň, dostane princeznú za ženu.

Ten, kto prinesie kráľovi oheň, dostane pol kráľovstva.

3. KOĽKO DNÍ TKAL PAVÚČIK PAVUČINU? OZNAČ SPRÁVNU ODPOVEĎ .

3

5

7

4

4. AKO ZÍSKAL PAVÚČIK ŽERAVÝ UHLÍK ? VYFARBI SPRÁVNU ODPOVEĎ.

Kúpil ho.

Ukradol ho v pekle.

5. KAM SI DAL UNAVENÝ PAVÚČIK UHLÍK, KEĎ SI ĽAHOL DO TRÁVY ? NAKRESLI K SPRÁVNEJ ODPOVEDI PLAMIENOK.

ZA HLAVU

DO TAŠKY

ZA STROM

VEDĽA RUKY

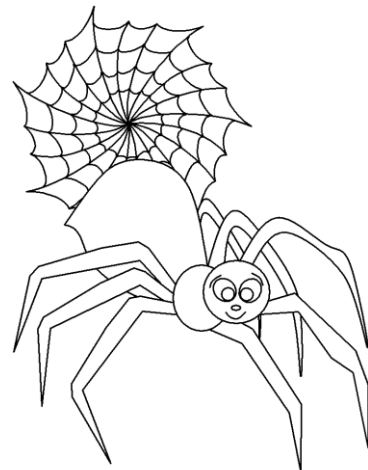
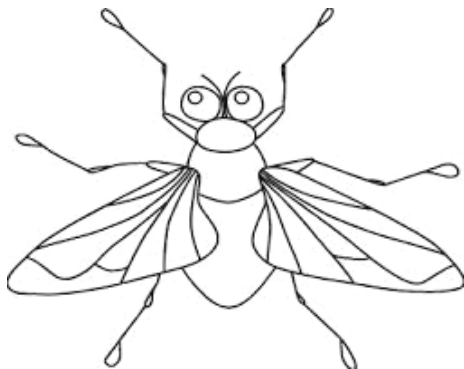
6. KTO VZAL PAVÚČIKOVI UHLÍK? VYZNAČ SPRÁVNŤ ODPOVEĎ.



7. KTO DOSTAL KRÁĽOVSKŤ ODMENU? POVEDZ, AK UŽ VIEŠ PÍSAŤ AJ NAPÍŠ.

8. AKŤ TREST VYMYSLILI PAVŤKY? POVEDZ, AK UŽ VIEŠ ČÍTAŤ NÁJDI A PODČIARKNI V TEXTE.

9. VYFARBI KOHO SPRÁVANIE SA TI VIAC PÁČILO.



TRI MOTÝLE



Nad záhradou plnou farebných kvetov červený, žltý a biely. Boli to dobrí kamaráti. Páčili sa im všetky kvietky – červené, žlté, biele, ružové i oranžové. Celý deň sa naháňali medzi nimi a hrali sa na schovávačku.

Zrazu sa slniečko schovalo za oblak. Vzduch sa ochladil a na zem dopadli prvé kvapky dažďa. Drobné kvapky dopadli aj na krídla motýľov. „Zle je!“ vedeli motýle. „Musíme sa rýchlo schovať.“

Prileteli ku kvietku, ktorý bol najbližšie. Bol to červený tulipán. „Dobrý tulipán, otvor nám, schovaj nás pred dažďom,“ prosili motýle. Tulipán odpovedal: „Ty, červený motýlik, sa môžeš u mňa schovať, lebo si taký istý ako ja. Žltého a bieleho motýľa však dnu nepustím, lebo sú iné.“ „Ach, akože by som mohol opustiť svojich kamarátov? Nie, keď nemôžu oni, nejdem ani ja,“ povedal červený motýlik a odletel s kamarátmi hľadať iný úkryt.

Prileteli k žltému narcisu. „Dobrý narcis, žltý narcis, pust' nás dnu, schovaj nás pred dažďom,“ prosili motýle. „Teba, žltý motýlik, rád pustím dnu, lebo si taký istý ako ja. Ale červeného a bieleho nepustím, lebo sú iné,“ odvetil žltý narcis.

Keď nemôžu oni, nejdem ani ja,“ povedal statočne žltý motýlik a odletel s kamarátmi hľadať iný úkryt.

Motýliky mokré a uzímené prileteli k bielej ruži. „Ruža, otvor nám svoj kalich, schovaj nás, lebo iste zahynieme, už sme celí

premočení a premrznutí,” prosili motýle. „Teba, biely motýlik, rada schovám, lebo si taký istý ako ja,” prehovorila biela ruža, „ale červeného ani žltého nemôžem pustiť dnu, sú iní.” „Nikdy neopustím priateľov v núdzi,” vyhlásil statočne biely motýlik.

Slniečko spoza mraku všetko pozorovalo. Uľútosťilo sa mu drobných motýlikov a odohnalo mrak. Prestalo pršať a na zem znovu dopadli teplé lúče. Rýchle zohriali skrehnuté telička motýlikov a vysušili ich mokré krídelká. Motýliky boli šťastné, že zostali spolu a opäť sa môžu spolu hrať.

PRÁCA S TEXTOM

1. Vyber a vyznač, kde sa odohráva dej rozprávky.

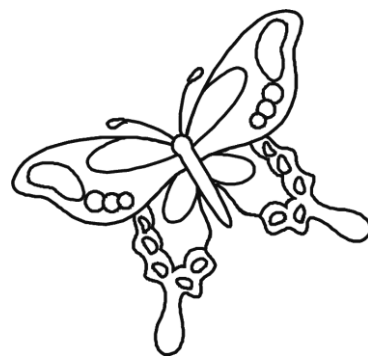
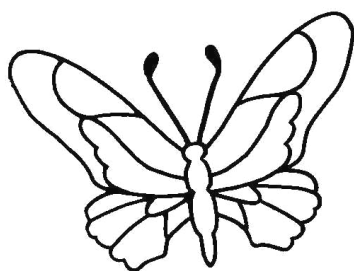
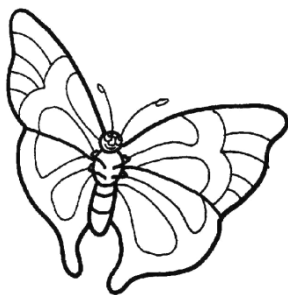


2. Vyznač ✓ obrázky znázorňujúce postavy z rozprávky. Potom žltou farbičkou vyfarbi pri tých obrázkoch, ktoré znázorňujú hlavné postavy.



3. Povedz, čím sa odlišovali motýle?

4. Vyfarbi motýle podľa rozprávky.



5. Prečo motýle potrebovali pomoc? Vyfarbi správnu odpoveď.

Boli hladné.

Začalo pršať.

6. Vyznač tie kvety, u ktorých hľadali pomoc motýle.



7. Kto pomohol motýľom? Správnu odpoveď vyfarbi.



kvety



slnko



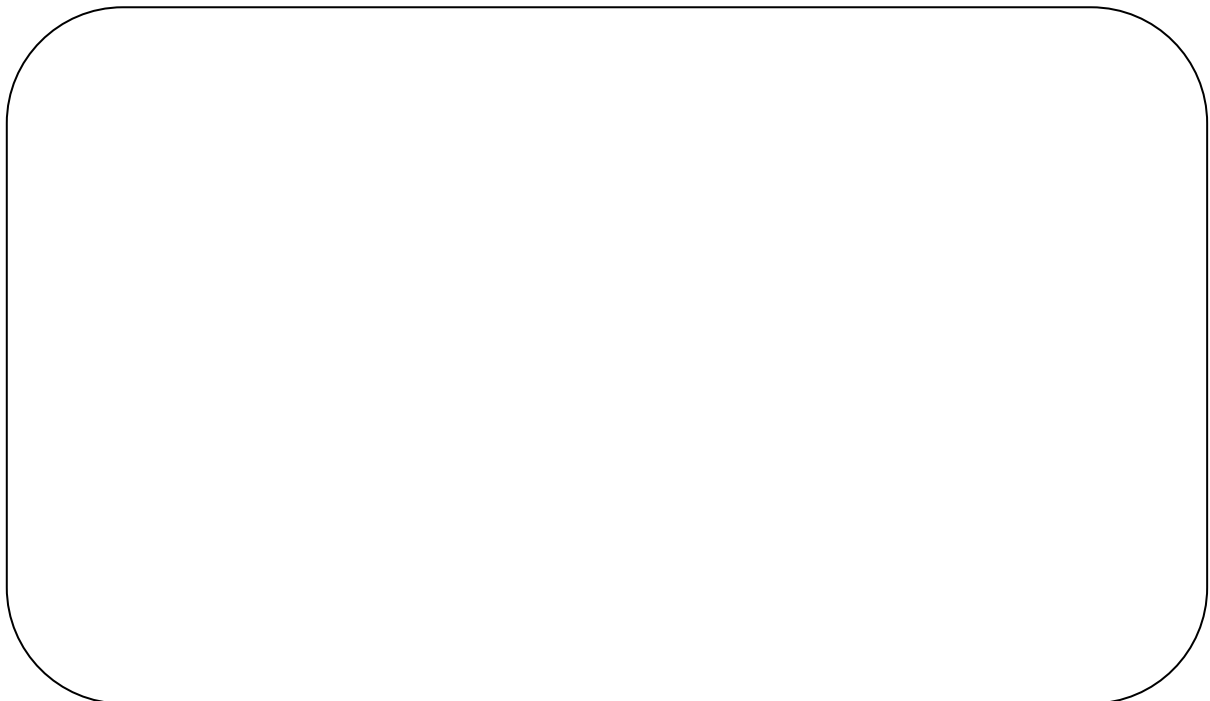
dážď

8. Kto je v škole tvoj najlepší kamarát?

9. Povedz aspoň 3 vlastnosti, ktoré sa ti páčia na tvojom kamarátovi.

10. Vymysli rozprávku iný nadpis.

11. Nakresli ilustráciu k rozprávke.



DOPLŇUJÚCA ÚLOHA

Vieš čo je priateľstvo? Ak nie, vylúšti slová v obláčikoch a dozvieš sa to. Slová napíš.



Ako sa ti darilo? Ohodnot' sa.

